

Директордың лауазымдық міндеттері

1. Лауазымдык міндеттері: Білім беру үйімшының қызметін оның жарғысына және басқа да нормативтік күкіктік актілерге сәйкес баскарады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын педагогикалық және әдістемелік кеңеспен бірлесе отырып іске асыруды үйімдастырады.

Педагогикалық кеңесті баскарады.

Мектептің жұмыс жоспарын, оку-тәрбие жұмысы жоспарын, жұмыс оку жоспарын, пән-мұгалімдерінің қысқа мерзімді жоспарларын бекітеді.

Жұмыс жоспарын, бағдарламалар мен жұмыс жоспарларын бекітеді.

Бекітілген учаскедегі балаларды жалпыға міндетті оқытумен қамтамасыз ету заңына сәйкес жалпыға міндетті оқытумен қамтамасыз етеді.

Оку-тәрбие процесінің гылыми-әдістемелік және материалдық-техникалық базасын қалыптастырады және жетілдіреді.

Оку-тәрбие процесін әдістемелік қамтамасыз етуде үйімдастырады және жетілдіреді.

Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялардың дамуын қамтамасыз етеді.

Педагогикалық үйімдар, әдістемелік бірлестіктер, балалар үйімдары қызметіне ықшал етеді.

Білім беру күкігіна берілген лицензиясына сәйкес оқушылар, тәрбиленушілер контингентін қалыптастырады, оқушылар мен тәрбиленушілерді әлеуметтік коргауды қамтамасыз етеді.

Жетім балалар мен ата-анасының қамкорлығының қалған балалардың арасынан шыққан тәрбиленушілердің заңды күкігі мен мұдделерін (жеке, мұліктік, тұрғын үй, еңбек және басқа да) коргайды, олардың туысқандық байланысын қолдау үшін оларға жағдай жасау бойынша шараптар қабылдайды.

Оку-тәрбие процесі кезінде білім алушылардың (тәрбиленушілердің) және білім беру үйімі қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігі мен деңсаулығын сактауга қажетті жағдай жасайды.

Белгілінген заңнама шегінде білім беру үйімшының мұлқі мен куралдарына иелік етеді, жыл сайын күрүлгайнылардың каржылық және материалдық каражаттың түсін және жұмсалуы туралы есебін береді.

Нормативтік талантарға сәйкес есеп жүргізіп, оку-материалдық базаның сакталуын және толықтырылуын қамтамасыз етеді, ішкі еңбек тәртібі ережесін, санитариялық-гигиеналық режимді, еңбекті коргау және техника қауіпсіздігін сактау үшін жауап береді.

Педагог кадрларды және қосынша қызметнілерді іріктеуді және жұмысқа тартуды жүзеге асырады, баскару күрьытын, қызметкерлердің штаттық кестесін, лауазымдык нұсқаулығын бекітеді, олардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасайды.

Педагогтердің біліктілік санатын беру (растай) рәсімін үйімдастырады.

Қызмет барысында айрықша козге түскен оқытушылар мен білім беру үйімдарының қызметкерлерін өзінің құзыретіне қарай марапаттауга және котермелеге үсынады және өз құзыретінің шегінде жаза колданады.

Педагогикалық этика бойынша кеңестің үсіншіларын ескере отырып, өз құзыреті шегінде жаза колданады.

Өз құзыреті шегінде мектептің басқа да барлық қызметкерлеріне жаза колданады.

Коғаммен байланысты жүзеге асырады, ата-аналармен (немесе оларды алмастырушы адамдармен), органдармен және қызметшілермен үйлестіреді.

Мемлекеттік және басқа да үйімдарда білім беру үйімдарына үсынады, қажетті есеп күжаттарын дайындау мен үсіншуды қамтамасыз етеді.

Ақнараттық-коммуникациялық күзіреттілікті менгерген.

Әзіндік кәсіби дамуын колға алаңы, оның ішінде менеджмент саласында. Білім беру

ұйымдарында "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын білім беру процесінде барлық нысандар, оның ішінде балалар отбасыларының катысуымен енгізеді.

Білім алушылар, тәрбиленушілер, педагогтер және тагы басқа қызметкерлер арасында академиялық адалдық қагидаларын, сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің алдын алады. Білім беру қызметін үсіну сапасына жауап береді.

2. Білуге міндетті:

Қазақстан Республикасының, Қазақстан Конституциясын Республикасының Енбек Кодексін, "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл туралы", "Қазақстан Республикасындагы тіл туралы" Зандарын және басқа да білім беруді дамытудың бағыттары мен келешегін айқындастырын нормативтік күкүйктық актілерді, педагогика мен психология негіздерін,

мемлекеттік жағына міндетті білім беру стандартын, педагогика, педагогикалық психология, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктерін, менеджмент негіздерін, қаржы-шаруашылық қызмет туралы заңнамаларды, енбек туралы, еңбекті коргаудың, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы корганудың ережелері мен нормаларын, санитариялық ережелер мен нормаларды.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

бейіні бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім және басқа да кәсіптік білімі, немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын күжат; Педагогикалық жұмыс өтілі кемінде 5 жыл, оның ішінде педагогикалық өтілі соңғы 2 жыл, және басыныштық лауазымдагы жұмыс өтілі кемінде 1 жыл;

окытушылық қызметті жүзеге асыру кезінде – қосымша: сарапшы немесе педагог - зерттеуші немесе педагог-шебер біліктілігінің болуы.

1) Мамандандырылған білім беру үйымдарының басшылары (директорлары) үшін:
тиесті бейіні бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі немесе кәсіби білімі, немесе қайта даярлау курстарынан откенін растайтын күжат;

педагогикалық жұмыс өтілі 5 жылдан кем емес, оның ішінде облыстық немесе республикалық, немесе халықаралық олимпиадалардың, орындаушылар конкурстарының және спорттық жарыстардың жүлдегерлері мен жеңімпаздарын дайындаған жалпы білім беретін мектептерде, гимназияларда, лицейлерде басшының орынбасары лауазымындагы отілі, соңғы 1 жылдан кем емес;

окытушылық қызметті жүзеге асыру кезінде – қосымша: сарапшы немесе педагог - зерттеуші немесе педагог-шебер біліктілігінің болуы.

2) Шагын жинақты мектеп басынышының (директоры) үшін:

тиесті бейіні бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе озге де кәсіптік білімі немесе қайта даярлау курстарынан откенін растайтын күжат;

педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылдан кем емес, оның ішінде білім беру үйымында соңғы жұмыс өтілі;

окытушылық қызметті жүзеге асыру кезінде – қосымша: сарапшы немесе педагог - зерттеуші немесе педагог-шебер біліктілігінің болуы.

3) Республикалық әскери мектеп-интернаттың басшысы (директоры)
облыстық кадет мектеп-интернаттың бастығы (директорына) қосымша білуге міндетті: "Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңын.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиесті бейіні бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе озге де кәсіптік білімі немесе қайта даярлау курстарынан откенін растайтын күжат; педагогикалық жұмыс өтілі (немесе корғаның саласында) кемінде 5 жыл, оның

ішінде басшылықлауазымдагы жұмыс отілі кемінде 1 жыл (педагогикалық отілі кемінде бес жыл ЖОО-ның оқытушыларын, корғаныс саласы қызметкерлерін мемлекеттік қызметшілерді қоспағанда).
оқытушылық қызметті жүзеге асыру кезінде – қосымша сарапның немесе педагог - зерттеушің немесе педагог-шебер біліктілігін болуы.



С.У. Ибрагимов