



Бекітемін:
Мектеп директоры
И.Толтегенов

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Абилхан Амир
 Баланың туған жылы, күні: 17.08.2017ж
 Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектебі
 Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ішінара тепе – теңдікті сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II-деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	Сөздік қоры ішінара жақсы дамыған.	Дауысты дыбыстарды ішінара анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрену керек.	Сюжеттік ішінара суреттерді салады.	Жақсы меңгерген	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.	Өз күші мен мүмкіндігінше ішінара сенеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III-деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Жұмаділла Камшат
 Баланың туған жылы, күні: 24.01.2017ж.
 Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектебі.
 Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	II-деңгей.
Коммуника Тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	II-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Жақсы меңгерген	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	II-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II-деңгей.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың Т.А.Ә. Жайлаухан Балым
 Баланың туған жылы, күні: 04.06.2017ж
 Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жом.
 Сыныбы: МАД

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	ІІ-деңгей.
Коммуника Тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар,дамыған	ІІ-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиынш ылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	ІІ-деңгей.
Шығармашылы қдағдыларының , зерттеуіс- әрекетінің даму ы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алуы орташа, мүсіндей алуы орташа деңгейде.	Орташа меңгерген.	ІІ-деңгей.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы	ІІ-деңгей.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Жумадилла Арман.
 Баланың туған жылы, күні: 19.10.2016ж
 Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жом.
 Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III-деңгей
Коммуника Тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, 1-10ға дейін тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу деңгейі орташа,мүсіндей алады,	Орташа меңгерген	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III-деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Мұхит Төре
 Баланың туған жылы, күні: 16.03.2017ж
 Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жом.
 Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды.	Тапсырманы орындайды	III-деңгей.
Коммуника-тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Ес те сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажыратады.	Меңгерген	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.	Сөздік қоры дамыған	III-деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Жанайым
 Баланың туған жылы, күні: 26.04.2016ж
 Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жом.
 Сыныбы:МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ішінара тепе теңдікті сақтайды.	II-деңгей.
Коммуника Тивтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Дауысты дыбыстарды ішінара анық айтады.	II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, 1-10 ға дейін тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	II-деңгей.
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Сюжеттік ішінара суреттерді салады.	II-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Мемлекеттік рәміздерді білуге талпынады	II-деңгей.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Ниязбек Айзере
 Баланың туған жылы, күні: 16.02.2017ж
 Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жом.
 Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Сөздік қоры дамыған.	Ішінара тепе теңдікті сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III-деңгей.
Коммуника Тивтік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II-деңгей.
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сөздік қоры жақсы	Сюжеттік ішінара суреттерді салады.	Жақсы меңгерген	II-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қимылы дамыған.	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III-деңгей.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Нартай Эльдар
 Баланың туған жылы, күні: 14.11.2016ж
 Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жом.
 Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды орындайды.	Тапсырманы орындайды	II-деңгей
Коммуника Тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, аз сөйлейді.	Сөздік қоры бар, жәй сөйлейді.	Сөздік қоры бар, орташа.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	II-деңгей
Шығармашылыққа ғдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу мүмкіндігі орташа, педагог көмегімен мүсіндейді.	Орташа меңгерген.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II-деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Сматова Айлин
 Баланың туған жылы, күні: 24.01.2017
 Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жом.
 Сыныбы:МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы орындайды	II-деңгей
Коммуника Тивтік дағдылары	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II-деңгей
Шығармашылықд ағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйренуге талпынысы бар.	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.	Орташа меңгерген.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған .	II-деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланыңжеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Сахедов Нұрбол.
 Баланың туған жылы, күні: 18.06.2017ж
 Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жом.
 Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II-деңгей
Коммуника Тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	II-деңгей
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажыратады.	Жақсы меңгерген	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II-деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Султанбек Бейбарыс.
 Баланың туған жылы, күні: 21.08.2016ж
 Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жом.
 Сыныбы:МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық Қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды	II-деңгей
Коммуника Тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көз қарасын білдіреді.	Сөздік қоры бар,дамыған	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, сандарды шатастырады.	Заттарды кеңістікте орналастыруды қозғалыс бағыттарын көп біле білмейді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлем құрай алмайды.	Парақтың ортасын бұрышын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажырата алмайды.	Орташа меңгерген.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры бастапқыдан орташа дамыған.	Сөздік қоры жақсы	II-деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың Т.А.Ә. Қуатбек Нұртілеу
 Баланың туған жылы, күні: 13.01.2017ж
 Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жом.
 Сыныбы:МAD

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды	II-деңгей
Коммуника Тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көз қарасын білдіреді.	Сөздік қоры бар,жұмыс жүргізілді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Заттарды кеңістікте орналастырады ішінара қозғалыс бағыттарын біледі	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу орташа,мүсіндей алу деңгейі орташа,жапсыра алады.	Парақтың ортасын бұрышын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ішінара ажыратады.	Орташа меңгерген.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	Кеңес Одағының батырларын ішінара біледі оларды құрметтейді.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II-деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Төленбек Айша
 Баланың туған жылы, күні: 06.09.2016ж
 Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жом.
 Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды ішінара орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды	II-деңгей
Коммуника Тивтік дағдылары	Сөздік қоры нашар дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көз қарасын білдіреді.	Сөздік қоры дамыған.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, тура кері санауды әлі білмейді.,Есте сақтау қабілеті нашар дамыған.	Заттарды кеңістікте орналастырады ішінара қозғалыс бағыттарын біледі	Бастапқыдан түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу деңгейі орташа,мүсіндей алады,	Парақтың ортасын бұрышын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ішінара ажыратады.	Орташа меңгерген	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры нашар.	Кеңес Одағының батырларын ішінара біледі оларды құрметтейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II-деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.