

Бекітемін:
Мектеп директоры
И.Толегенов



Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

БаланыңТ.А.Ә.Асқар Рауан

Баланың туған жылы, күні:15.06.2018ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп.

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Асқарбай Ұлдана.

Баланың туған жылы, күні:16.01.2018ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,ішінара тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	II-деңгей

			маңыздылығын түсінеді:	
--	--	--	---------------------------	--

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Базарбай Саян
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы:28.11.2017ж
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барл ық ойындарды тапсырмалард ы белсенді түрде орындайды.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Ішінара қаламды дұрыс ұстай алады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,ішінара жүйелі түрде жеткізеді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	тірі табиғат заттарының бейнелерін ішінара күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	II-деңгей

			жеткізеді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:	II-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ботан Аружан
Баланың туған жылы, күні: 17.09.2018ж
Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп.
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	III-деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Батырғали Көркемай
Баланың туған жылы, күні: 20.05.2017ж
Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп.
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, ішінара тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды,	II-деңгей

			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	II-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Дүйсенбай Сырымбек
Баланың туған жылы, күні: 24.06.2017
Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп.
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Ішінара қаламды дұрыс ұстай алады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік	Танымдық әрекет ретінде заттардың	қағаз бетінде бағдарлай	тыңдалған көркем шығарма	II-деңгей

дағдылары	қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	тірі табиғат заттарының бейнелерін ішінара күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:	II-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Даутбек Аяла

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2018ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп.

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішінара анық	II-деңгей

		жалғастыру	айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінкара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды:	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жарқымбек Асылым

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2018

Білім беру ұйымы: «Бірінші мамыр жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III-деңгей

		жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III-деңгей

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жұмағұл Саян

Баланың туған жылы, күні:29.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «Бірінші мамыр жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Ішінара түрлі сызықтарды салады:	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II-деңгей

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ережеп Марлен

Баланың туған жылы, күні:01.05.2018ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп.

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ерғалы Дария

Баланың туған жылы, күні:06.09.2018ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп.

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	II-деңгей

			танытады:	
--	--	--	-----------	--

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ерланқызы Жасмин
Баланың туған жылы, күні:13.07.2017ж
Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп.
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барл ық ойындарды тапсырмалард ы белсенді түрде орындайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішінара анық айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінкара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды:	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының,	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II-деңгей

	отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	жүргізу		
--	--	---------	--	--

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қуатбек Дарын

Баланың туған жылы, күні:29.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Бірінші мамыр жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Ішінара қаламды дұрыс ұстай алады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,ішінара жүйелі түрде жеткізеді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	тірі табиғат заттарының бейнелерін ішінара күрделі емес қимылдар мен қалыптар	II-деңгей

			арқылы жеткізеді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:	II-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қуанышбай Бақдаулет
Баланың туған жылы, күні: 07.12.2017ж
Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп.
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, ішінара тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II-деңгей
Шығармашылық	Халық әндерін, билерін	Үзік	қайшымен түрлі	II-деңгей

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орындауға үйрету.	сызықтарды салу білігін бекіту	геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	II-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мұратәлі Ерасыл
Баланың туған жылы, күні: 11.07.2018ж
Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	II-деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады:	II-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нұрлан Мансұр
Баланың туған жылы, күні: 26.05.2018ж
Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішінара анық айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	II-деңгей

			ішінкара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды:	II-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Өскен Ақжігіт

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2017ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп.

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III
------------------------	---	--	---	--

	(қыркүйек) 19.09.2023ж	дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сайлаухан Нұрша
Баланың туған жылы, күні: 01.05.2018ж
Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп.
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III
------------------------	---	--	---	--

	(қыркүйек) 19.09.2023ж	дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, ішінара тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	II-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Серікбай Аймерей
Баланың туған жылы, күні: 01.04.2018ж
Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп.
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
------------------------	-------------------------	---------------	------------------	------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішінара анық айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінкара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды:	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Тимир Айнамкөз
Баланың туған жылы, күні:29.11.2017ж
Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп.
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Ішінара түрлі сызықтарды салады:	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Тұрдыбай Раяна
Баланың туған жылы, күні:14.09.2018ж
Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
------------------------	------------------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар) 21.01.2024ж	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,ішінара тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	II-деңгей

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тұсақ Айшабибі
Баланың туған жылы, күні:16.02.2018ж
Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта мектеп.

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2023ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2024ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2024ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды ішінара түрде орындайды.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, ішінара әсерлерімен бөліседі	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша ішінара айларды ретімен атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	II-деңгей