

Бекітемін:

Мектеп директоры
С.Ибрагимов



Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Асқарбай Хантөре.

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2019ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы білім беретін мектебі.

Сыныбы:Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ішінара тепе – теңдікті сақтайды.			
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды ішінара анық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі ішінара сызықтарды салады.			
Шығармашылықдағ дыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік ішінара суреттерді салады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндігінше ішінара сенеді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Альжан Айбар
 Баланың туған жылы, күні :04.03.2019ж
 Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы білім беретін мектебі.
 Сыныбы:Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысады ,және ішінара өрмелейді.			
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді өз пікірін айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз жұмысының нәтижелерін ішінара бағалай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ботан Ақарыс

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2019ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы білім беретін мектебі

Сыныбы: Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.			
Коммуникативтік дағдылары	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көз қарасын білдіреді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікте орналастырады ішінара қозғалыс бағыттарын біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын бұрышын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ішінара ажыратады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кеңес Одағының батырларын ішінара біледі оларды құрметтейді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолдас Арсен.

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2019 ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы орта білім беретін мектебі.

Сыныбы: Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын ішінара аңқтайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады. және атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ою –өрнектерін қазақтың ішінара ұлттық киімдерін салады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға ,оларға қолдау көрсетіп көмек береді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Ақнар

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2018ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы білім беретін мектебі.

Сыныбы: Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажыратады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қасымхан Хан

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2019ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы білім беретін мектебі.

Сыныбы: Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ішінара тепе теңдікті сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды ішінара анық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі ішінара сызықтарды салады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік ішінара суреттерді салады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерді білуге талпынады			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуатбек Айдын

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2019ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы білім беретін мектебі.

Сыныбы: Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ішінара тепе теңдікті сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік ішінара суреттерді салады.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Әміре

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2019ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы білім беретін мектебі.

Сыныбы:Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды.			
Коммуника тивтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажыратады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шірінбек Аянат

Баланың туған жылы, күні : 04.02.2019ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы білім беретін мектебі..

Сыныбы: Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз жұмысының нәтижелерін ішінара бағалай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады сыпайы сөйлейді			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шірінбек Нұрмаханбет.

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: Жаңа ұйым жалпы білім беретін мектебі.

Сыныбы: Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажыратады.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

