



Келісемін
«Оқу ісін» меңгерушісі»
К. Маумен

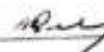
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша мектепалды даярлық
сыныбының циклограммалық жоспары.

2024-2025 оқу жылы

Топ жетекшісі:  К. Болешова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

 К.Маумов

Білім беру ұйымы: Жаңаұйым жалпы орта мектебі.

Мектепалды дәлелділік: О сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта 02.09-06.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Педагогтардың балалармен танысуы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу;	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу;	Балалардың тағзығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу;	Балалардың денсаулығы жағлы әңгімелесу;	Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу;
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл - ды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын «Қонауру қайдан етілді?» Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қонауру соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қонауру қайдан соғылып тұр, қонауруды табыңдар», - дейді. Балалар қонауруды таппан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, олар кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші	Қимылды ойын «Ақ қонау» Ойынның мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады дәлел бір бала ортада қона болып отырады шеңбердегі балалар көз ұстасып қонады айнала жүріп таппак айтады. Ақ қонау аз. Орынның тұрсаңшы, Шаңыңды тарасаңшы. Бетіңді жуаңшы. Әй-әй көйлек киеңші. Біреудің қолың үзгенші дегенде қона болған бала тақияқтағы айтылған қимылды түгел істеп өзіне бітісімен жүгіріп барып	Қимылды ойын Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін түрғызып, тәрбиеші «Әй ұшақ болып көрсетелі. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшпады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшпады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғастады	Тасбақалардан жүгірісі». Бұл жүгірудің ерекшелігі, мәртеге ең соңғы келген ойыншы жеңеді. Ойыншылар бөлменің бір жағына қатарлап тұрады, содан сен қарама-қарсы жаққа «жүгіресің». Бір орында тұруға болмайды. Барлығы қонып-қатнамаста болуы қажет. Қимылдары баяу болады. Ең соңғы мәртеге жеткен «тасбақа» жеңіске ие болады.	«Менімен бірге қайтала» жаттығуы. Мақсаты: ақпаратты жеткізін қабылдаудың жетістігіне әсер факторларды дамыту. Нұсқау: Қатысушылар шеңбер құрып тұрады. Көңілді музыка қойылып, оқушылар бөлейді. Келесі тәртіп бойынша жүргізілген біріншіден арқайсылары қанда бір қимылдар жасайды, ал жүз қолымен шаңалақ соққанда он жағаты көрініні қимылды орындайды. Егер де қатысушы мүкіят орықласа, арқайсылар қонылы шеңберден айналып «ауторға» қайтып келеді.

	әйел басқа жерге тығыздан да қайтадан қонырау соғады.	иенісінді бұзуда тығыздан.Егер бал шенберді үзе өз шенберге қосылып тұрады да үгілген жердегі оң жақтағы бала қоныс болады.			
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Мектепалды дәйірілік сынып жетекші бойынша Ұйымдастырыла ған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика Көркем әдебиет Музыка Қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту Математика Сауат ашу Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қоршаған ортамен танысу. Қазақ тілі	Математика Көркем әдебиет Шығармашылық Дене шынықтыру
	«Кел танысайық» ойыны. Жүргізуші алқанын соғады, қатысушылар бір - бірін қолын қимсады. Жүргізуші қонырау соғады, қатысушылар бір - бірін арқаларын сипайды. Жүргізушілер сылдырмақты сылдырлатады, қатысушылар мұрындарымен амандасады.	Менің есімімді есіне сақта. Жүргізуші: Шенбер құрып тұрамыз, жүргізуші бастайды өз есімдерін айтып атап, есімдерін алғаным арқаларын басталатын өзімізге сай қасиет атайсыз, кейін екінші қатысушы алғаным қатысушының есімін қасиетін атап, өзінің есімін, өзіне сай қасиет атайды, әрі қарай жалғасады...	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылдан таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз Рескелі білеміз. 2) Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, Қабқ түіп не керек Қонілді боп жүрейік.	Біз бақытты баламыз, Бірікке қанат қағамыз. Болашаққа талпынып, Оттай алулап жанамыз. Мақсатымыз-білім алу. Міндеттіміз-еңбектену. Еңбектену арқылы, 5-ке қолы жеткізу.	Жалқаулықтан қашайық, Жаттығулар жасайық. Кәсіпкерлік қимылмен Кәнек,қалам бағайық Жаға бес,досым,1-2-3, Тағы дабіраз жүре түс.
	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларың өзінше жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы	1.Математика Міндеті: Балалардың кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.Заттың кеңістікте және	1.Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Суретке қарап өзіне құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету,баланың сөздік қорын	1.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардан адамның даусын ажыратуға	1.Математика негіздері Міндеті: Бір сөзінің мағынасымен таныстыру. Тақырыбы: Біреу-қон.

үкүмөтүмүз тәрбиелет. Такырыбы: Аташым күң! Мектептеги окуу: бүгүнкү күн күндөткөй басталды. Жаңыр мектеп формасын киң. мектепке жиналды. Бакыт Жаңыртын бес жасар төсө. Жаңырдын соңунан калар эмес. - Ойкетай, мен де мектепке барайынмы, болмайды. - Менін де мектепке барып келеси. - Жок, болмайды. - Сомкеңдй көтөрсөң? - Жок дедим кой, болмайды. Бакыт Жаңыр өскөн шайга бере айттай басып жалай бастады. - Мен де барым! Осы жерге жөкөс кастарына келди. - Жаңыраган, бул бала сиз түскө дейін жылайды. Мүмкін ертерек барып сыныбыңыз, мектебин көрсөтп тааныштырарсың, бир көрүп кайтсың, - деп өтінди Жаңыр үлкендерди сыйлайтын, жөкөсүн көксүн кимди. - Жарайды, тек теңерек, мүдөлүм келгенге үлгөрөйк. Бакыттын кунашында шек жок, Жаңырдын соңунан жалдам басым ерпн келет. Мине, асыга күткөн мектепке де көрдү. - Балалар, калай ойлайсыңдар, Бакыт мектептин ишине не көрдү? Сыныпта кандай окута болды? Балалар жалтастырады. Дидактикалык ойын.	кагаз парчанын бетинде орналысуун аныктау. Такырыбы: Кеңестікте жөкө кагаз бетінде багдарлау. Дидактикалык ойын <i>Тез ойла» ойын.</i> Максаты: 1. Балаларга суреттерди көрсөтп салыстыру, жогарыда, төмөндө деген түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті багдарлай білуге үйрету. 3. Ойын аркылы шаттануука, тез ойлауға баулу. Көрнікінік: ойыншыктар, суреттер. Барысы: тәрбиені баала суреттерди көрсөтп жогарыда, төмөндө кандай заттар, ойыншыктар турганын айткату. Кеңестікті багдарлай білуге үйрету.	байыту. Такырыбы: Менін досым Балалар мына тактадагы суреттерге карандарың? -Бірінші суретте үш ұл бала бірге бір дастархан жайып, ишн ішпн отыр. Көксөй балалар суреттегі балаларга есім берейікпй. Бул балалар бір-біріне жаксы достар экен, себебі Тарых бен Айканды болат ойыннан соң үйне шыгарып ишн берпн отыр. — Келесі суретте кыздар мен ұлдар бірге косылып ан айтпн, ойыншыктарын бірге бөксіп, ойнал жүр экен. — Ал, мына суретте ұлдар мен кыздар бірігпн жөк болып, далал серуендеп жүр экен. Мөксөй балалар ұлдар ұлдармен, кыздар кыздармен жөк ұлдар, кыздар болып жаксы дос болып ойнауға болды. Дидактикалык ойын: «Аж тілек» Шарты: балалардын калына гүл шоқтары берледі, балалар шөмбөр құрып гүлді бір – біріне беру кезінде жаксы ан тілек сөздер айтады. Максаты: бір-біріне деген мейірімділігін достык сезімдерін огу, ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.	үйрету, дауыс аузымен айтатын, құрастырып естіетін түсіндіру. Такырыбы: Дыбыс пен сөз Дидактикалык ойындар «Кім тапқыр?» Максаты: берілген дыбыстың аркылы таби білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға ан дландыру. Түстерді тез айырып, жалдануука, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Көрнікінік: берілген дыбысқа аркылы салынган түрлі-түсті суреттер, ойыншыктар, жалаулар. Ойын шарты: тәрбиені берілген дыбыстың сөзін басанда, ортасында, соңында келетіндігін айтды. Балалар зейін кынып тықсап, егер өткізген дыбыс сөзін басында болса, көк жалпауына, соңында болса, қызыл түсті жалпауына жоғары көтереді. Мысалы: Самат, сағым, тіс, снырқасық, сабын, тас басқа зрлерге де осылайша жантастыра беруге болады.	Дидактикалык ойын «Біре ким». «Біреу және көп» дидактикалык ойыны № 1 Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Педогог балалардан заттарды арақатын бір және көп заттарды табуын өтінді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көкс, тиаста біреу-парта көкс, бір ақжарым-көп гүл. Үйбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу өсікті қарады. Үйбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шарша көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, педогог ией атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын сандыды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді
---	---	---	---	--

	Менің есімімді есіне сақта» Жүргізуші: Шенбер құрып тұрамыз, жүргізуші бастайды өз есімдерінді атап, есіміңіздің алғашқы әрімінен басталатын өзіңізге сай қасиет атайсыз, кейін екінші қатысушы алғашқы қатысушының есімін қасиетіне атап, өзінің есімін, өзіне сай қасиет атайды, әрі қарай жалғасады...				
Үлгі					
Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты: Педагог балаларға бірнеше суреттер тартып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. 					
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

2.Сауат аңу. Міндеті: Табиғат дыбыстарын, жан-жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үйі сызықтарды қосып дұрыс басыра білуге үйрету. 3. Уқыптылыққа бастаған жұмысын тиімді ақтауға тәрбиелеу. Тақырыбы: Дауыс. Дидактикалық ойын: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларға арқалы тыңдай білуге үйрету. Шарты: Музыкалық аспаптардың атын атап ажыратады. Музыка аспаптарының суреттерін құрастырады.	2.Көрсем әдебиет. Міндеті: Оқуға ынталандыру, көпшілік өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Оқуға ынталандыру, көпшілік өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Тақырыбы: Білімнің бұлағын А. Шаяхметов. Бүгін біт ақан Ақылбек Шаяхметовтің білімін – бұлағын атты өлеңімен танысамыз. Өлең – жанын шығарма, ырғағы мен ұяқасы қалыпта түскен сөздер тізбегі. Педагог өлеңді мәнермен оқиды, түсіндіреді. Білімін – бұлағын Қанатым тапмаймы, Қиялым сапайды. Ақын да, ғалым да Ұстаымыз болмайды. А. Шаяхметов Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр және санын табу» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, эстетикалық талғамын дамыту. Балаларды белгі бойынша атында жинау.	2.Математика Міндеті: Бір сөзінің мағынасымен таныстыру. Тақырыбы: Біреу-көп. Дидактикалық ойын «Біреу-көп». «Біреу және көп» дидактикалық ойыны №1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуға өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп, тақта біреу-парта көп; бір ақариум-көп гүл. Үйбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жазып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағды. Үйбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шария көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, педагог өзі атайды. Бәрі бірге ойын бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді.	2.Музыка Міндеті: Музыка ойнатын сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды оңерту. Тақырыбы: Білімін – бұлағын. Балалар, бүгін – ерекше күн! Бүгін – білім күні! Барлық балалар мектепте, балалықтан барам. Балалықтан – бұл өмірдің ұялы. Сөздер аяқталып, тәрбиелі, ұқыпты, жақсы аңамаз бастап оқуға кіріп, ұялы балалықтан мектепке көп көзге үйреніп, білім аласыңдар. Балалықтан және мектепке барғанда көптеген дос табыласыңдар. Педагог аңақтарын сөздерін ойын балалықтай жөзден тәрбиелейді, білім береді. «Енді, балалар, ақын Ақылбек Шаяхметовтың «Білімін – бұлағын» деген өлең жолдарымен танысамыз. Қиялым тапмайды. Қиялым санайды. Өлең де, ақын да Ұстаымыз болмайды. Мереке күніміз. Құттықтайтын бүгін мен Ойыма ой арасы. Сөз берген біліміміз. Дидактикалық ойын: «Бі жағын көрсет». Ойынның шарты: таңайып	Көрсем табиғат. Міндеті: Өлеңді логикалық екімен, үйістермен жат айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сойлеуін жетілдіру. Тақырыбы: Күн-жоларт Е.Өсетілеуұлы. Педагог Алтын күз өлеңін оқып береді. Қоныр салқын таралы Қойнаулар мен сайлардан. Қалдар қайтып баралы. Қайтып елпей жайлаудан. Соңы шуақ төгіліп. Жазындаған тұр айық. Ақ сәулеге аянылып. Жатырақтар жүр ойып. Дидактикалық ойын: Ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру керек. Балалар сөйлемді әр қарай жалғастырады. Жер-Ана мейірімді, ойтпен ол ... (қонысөстер мен жемістерді өсіреді). Күн мейірімді, ойтпен ол (жарыған, жылуын береді)
--	---	---	--	---

				математиканы өткенді бірігіп таптар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол жаттардың ішінен оқу құралдарын бір біріне, ойыншықтарды бір- біріне жинап алу керек. Мақал жазылу. «Білім тілсізді таусылмайтын» қисымы. Мақал мәтінмен түсіндіріліп, жазылу.	
--	--	--	--	--	--

Книжечко-книжные издания: «Тысячелетний» (3 рет).

3 - ұйымдастырылатын іс-араластың нәтижесі

мектеп бөлмесін атады. Қолтаңба: (қолтаңба). Мамы: _____ тасқаның дәрі, Денсаулық кабинеті. Сыртың жүйе: _____ (жүйе істей бөлме) және т.б.	Ақылданған және сенің түрлерің. Оған беріл: «Еңді, басталар, аяғы Ақылбек Шахматтың «Білім» - бұлжың» деген өтен жолдарымен танылған. Қызым жетпейді, Қызым сәлемдейді, Ақыл да, ақыл да Төменгі бөлмеде Мерекке күтпейді Қызымның бүкіл мен Ақылда өзімнен Сен берген білімнен Денсаулықтық ойың: «Гажайың қоржың». Обының шарты: тақайып көрмеңнен пінше бірнеше шарттар: ойыныстар, оқу құралдары бар. Сіз шартыңнан оқу құралдарың бар бөкс, ойыныстарың бар бөкс жинап алу керек.	ақылдарыңды қурастырады.	суреттерін	ақылда істейтіндік қызық түрлері болады. Сәлеммен бүкіл аумада да қызық жолдарың түрлері бар. Мысалы: Мамы, денсаулық, фермерлік жұмыстар, малдәрігері, малшылықтың жылына дракторы, денсаулық аумада. Ақылдар, піншемен, жолдарыңнан пінше, б. қалып Мамының көбі ақыл мен аумада бар. Қызымның, ақылда, денсаулық, бина, денсаулық, ақылда.
--	---	-------------------------------------	-------------------	--

4 - қызылдаттырылған кі-зретсіз

[illegible]

Тәрбиелік-білім беру процесінің инновациясы

Білім беру ұйымы: Жалауылым жалпы білім беретін мектебі

Мектептің аты: Шығанақ 2 сыныбы

Балалардың жасы: 6 жас

Жоспардың құрастыру кезеңі: 09.09-13.09.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.24ж	Сейсенбі 10.09.24ж	Сәрсенбі 11.09.24ж	Бейсенбі 12.09.24ж	Жұма 13.09.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Педагогтардың балалармен танысуы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулықтары туралы сұрау.	Балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы, көңіл-күйлері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жағлы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйлері туралы әңгімелесу.
Балалардың тәрбие әрекеті (базу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары)	Қимылды ойын: Ақ қоян Ойын шарты: Балалар дөңгелек кәл үстасып тұрады, ортада бір бала көп болады. Балалар барлығы бірлесіп қимыл-ды оқуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан тұрып бет-қолыңды жуып. Айыға қаранып, Шапшаңды таранып. Мәсіңді кеші, Көзегіңді кеші, Енді бейбіт қушы-деп балалар қана жөнеледі.	Қимылды ойын: Шарыа ұста Педагог ортада көп үрленген шаршыны жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды үстел төрбінешіне береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.	Үстел үсті ойыны: Жоғалған зат. Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап атын соң теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тастағанына (шұшы) қай заттың жоғалған кеткенін табу керек. Заттардың санын анарындай оқуға болады.	Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік суретеріне, әр түрлі ерлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін аңгімелеп айтады.	Қимылды ойын: Ұшты-Ұшты. Ұшты - ұшты» №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздықта тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойында үй ішінде де сырты да ойынуға болады. Ойында қатысушыларға бастаушының сөзін қатт жібермей бізбен отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тыры етпей отырады. Қолдасқан бала айып тартып таспақ айтады не ән салады. Екі рет жазылса айып шарты. Ойында бұлай жүргіледі. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты (қол көтермейді)

Тақырыптың іс-жұмысы	Түпнұсқа жаттығу кешені (жаттығулар жасады)				
Мәтіндік және диалогтық жаттығулар бойынша	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика Көркем әдебиет Музыка Қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту Математика Сауат ашу Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі	Математика Көркем әдебиет Шығармашылық Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-аркет	Нейрожаттығу Бір бірлерімен алақанларымен амандасу.	Қолғап күй аузына Қолғап күй жақсы болса ұр шатақ! 3рет. Ашу болып тұрсаң сен, жергі тең! 3рет Қорқап тұрсаң, қолыңменен бетті жап. 3рет Ұйың келсе, екі қолың қосып жат! 3рет	Қолғап күй аузына Мейірімді жүрегімен Ақ пейілді тілекпен Амандасып алайық! Бір жалайып қалайық.	Біз бақытты баламыз, Бізке қанат қалғаны, Болшаққа талтанып, Оттай даудып жанамыз. Мақсатымыз-білім алу, Міндеттіміз-еңбектену. Еңбектену арқылы, 5-ке қолды жеткізу.	Нейрожаттығу     Бір-бірімен алақан, алақан!
I - ұйымдастырылған іс-аркет					
I. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Суретке қарап әңгіме құрау және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту; Тақырыбы: Менің досым. Балалар мына тақталарды суреттерге қарап қараңыз? «Бірінші суретте үш ұл, ал біреу бір дастарқан аялып, шай ішіп отыр. Қанекей балалар суреттегі балаларға есім берейікші. Біз балалар бір-біріне жақсы достар екен, себебі Тараз бен Айқынды Бозат ойынына соң үшін шақырып шай беріп отыр.	I. Математика Міндеті: Бір сөзінің мағынасымен таныстыру. Тақырыбы: Біреу-көп. Дидактикалық ойын «Біреу-көп». «Біреу және көп» дидактикалық ойыны № 1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын балаларға ашуға үйрету. Недісі: Балалардың	I. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным. Недісі: Балаларға ойыныстар туралы ақпарат жеткізу. Ойыншылар Іші толған бөменің, Ойыншыларым мол менің. Босқа тілің қоймайың, Келе ғой, досым ойының. Мнемоника арқылы есіңіз	I. Сауат ашу негіздері. Міндеті: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білету үйрету. Тақырыбы: Сол. Сөздің мағынасы. Дидактикалық ойын. «Кім көп біледі?» ойынын ойыну. Ойынға сөздердің буыны бөлініп, – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал даусысыз дыбыстарды көк түспен	I. Математика негіздері Міндеті: Дара заттарды бағалау үйрету. Бір элементтен тұратын жинақ туралы түсінік беру. Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: - балаларға заттар тобымен (жинақпен) жалпы қасиетін табуға, қандай да бір қасиетіне («көп», «кіші») тәнсіздігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. Балаларға мынадай жаттығуларды	

— Келесі суретте ұыздар мен ұлдар бірге қосымшаны айтып, ойыншытарды бірге бөлісіп, ойын жүргізген. — Ал, мына суретте ұлдар мен қыздар бірігіп дос болып, далада серуендеп жүр екен. Мінекей балалар ұлдар ұлдармен, қыздар қыздармен және ұлдар, қыздар болып жақсы дос болып ойнауға болады. Дидактикалық ойын: «Ақ тілек» Шаршы: Балалардың қолына гүл шоқтары беріледі. Балалар шөбер құрмын гүлді бір – біріне беру кезінде жақсы ақ тілек сөздер айтады. Мақсаты: Бір-біріне деген мейірімділігін достық сезімдерін ояту, ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.	тоттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көңі; тақта біреу-парта көңі; бір аквариум-көңі гүл. Үйді ұрып үйшікке кіріп, жарыққа жанып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағды. Үйді ұрып: «Бұд кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, негизгі әйі атайды. Дәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді.	Жетпісу ұшын, тақымалы анық күйілету: Топ, топ, добым домалам. Қайда кеттін домалам, Бір, екі деп екі ұрдым. Шатырға сен секірай. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар тап» ойынын ойнату Шаршы: тағылым ойыншықты тауып, атын атап, түсіні, үлкен кішілігін ажыратып сұрау. Ойыншықтарды жекеше, көпше түрде атап беруін сұрау. Балаларды мадақтап, сұрақтар қойып, ұйымдастырылған оқу іс-архетін аяқтайды, сонымен бірге белгісі таратылады.	белгілейміз (балаларға көрсету)	ұсынады: Көгімдерге, жемістері тәттілерге болуды ұсынады. Тоттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруде қиналады. «Көп» және «бірмеше» терминдерін қолданады. Санға бойынша санап отырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгімдер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с
--	--	--	--	--

Үйіс

2 - ұйымдастырылған іс-архет

2.Сауат ашу Міндеті: Табиғатта тұрай дабыстардың бар екенін білдіру, олардың аламын даусын ажыратуға үйрету, дауыс дыбыспен	2.Көркем әдебиет. Міндеті: 1.Өлеңді логикалық естінімен, үлгістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуді	2.Математика Міндеті: Дара заттарды болуды үйрету. Бір нәрсенің екі түрлі жөн туралы түсінік беру.	2.Музыка Міндеті: Шығармалардың мөңгілік мазмұнын олардың сипатын көңіл	Көркем тазбиет. Міндеті: Әңгіменің мөңгілік бейнесін мазмұнын жеткізуге баулу. Әңгіменің сюжеттік бірлігін
--	---	---	--	---

	аңглыш жазуу мен өсиетін түсіндіру. Тақырыбы: Дыбыс пен сөз Дидактикалық ойындар: «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстан орнына табы білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағыландыру. Түстерді тег айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Досың қарым қатынасты тәрбиелеу. Көрнекілік: берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. Әйелі жарымы: тәрбиелі берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтты. Балалар зейін қойып тыңдап, өстер өзілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. Мәселесі: Ана, ата, ата-ана, айна, асп, Асан және т.б.	жетіндіру. Тақырыбы: Күз-жауап Т. Отыраууы: Недәке Алтын күз ішегін оқып береді. Көпшік салып тарады Көпшік сар мен сайлардан, Көпшік қайып барды. Көпшік елде жайлаудан Сөпшік шұқ тегіліп, Жалынның түр айып. Ах сөпшік шұқшып, Жалынның жүр ойып. Дидактикалық ойын: Ойын: «Табият мейірімді». Ойын жары: Балалар әр түрлі сөйлемді бастап беру керек. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. Жер-Ана мейірімді, ойыпқан ол ... Көкөністер мен жемістерді өсіреді. Күн мейірімді, ойыпқан ол ... Салықпен, жалауды берді.	Тақырыбы: Балалардың ортақ қасиеті бойынша топқа бөліну. Мақсаты: - балаларға заттар тобының (жатаушы) жалпы қасиетін табуға, қандай да бір қасиетімен (жатаушы) топқа бөлінуін бойынша топқа бөлінуін (жатаушы) үйрету. Балаларға мынадай жаттықтар ұсынды: Көкөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлу (жатаушы). Балалар мынадай жаттықтар ұсынды: «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге қабілетті. «Көп» және «көпше» терминдерін қолданды. Сөз бойынша салыстырды: жемістер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с.	күннің өсіп-өсетіндігін аңғарту. Тақырыбы: Нота үйрену. Мақсаты: мынадай: «Түрлеріміз» қазықтық жалаушы (жатаушы) 1. Көкөнісбай, Ойып: «Дос-мы» (1). Бай-ақша, «Балың бұдыры» (1) Көкөнісбай Музыкалықтарға қатысты: «Марш» (П. Дюшан) билер: «Жүлдіс бұл» (жатаушы) Ойып, көкөнісбай: «Салықпен ағаш» («Дидактикалық ойындар» жатаушы).	сөзін бейнелеудің қандай екендігіне үйрету. Тақырыбы: Көкөнісбай балық М. Төрежанов. Недәке балаларға Көкөнісбай балық аңғарып оқып берді. Ойып ұшыла ма? - Ойып не туралы? - Авторі кім? - Сөз бұл да не істей? - Салықты көпшікке шақырды? - Көкөнісбай не көрсетті? - Салық неге бармады? - Күн мейірімді не істей? - Салық Көкөнісбай не істей? - Салық Көкөнісбай қай сөзін айтты? - Балалармен бірге қайталау (жатаушы). «Көкөнісбай балық» жатаушы айтты? - Салықты жасаған сөзін қалай бағалайсың? - Сен Көкөнісбай орнында болсаң, не істер едің? Ойып қалай аңғарды.
--	--	---	---	--	--

Үйге:

Қызыл-көк аңғары: «Тың-тырақай» (3 рет).

Ойыншықтар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «А, көңсік, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – да тараңдар!» (Сөздің кейін залына тың-тырақай қанады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады.

3 - үйге шығарылып кеткен

3. Көкөнісбай Міндеті: Не? Не? Не? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру жатаушы	3. Мұжы Міндеті: Шығармалардың мән-мағынасын мұжымен оқырған сөзін көрсету	3. Сауат аңғар Міндеті: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын аңғартуға жаттықтыру.	3. Көкөнісбай орта бетілері. Міндеті: Мамаңдық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қолдану келтіретін	3. Шығармалық бейне әрекеті Міндеті: Жылыңшылардың сөзін бүтін ретімен қызыл жалаушы ұстаушы сұрасты
---	---	---	--	---

жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақырыбы: Білім сыйып, «Не байқадың?» Дидактикалық мақсаты: Заттарды санауға, түр-түсін анықтау, ажырата білуге дағдыландыру. Көз жердегін қалыптастыру. Ойын мазмұны: Ойынға сынып оқушылары түгел қатысады. Мұғалім ойынға түрлі-түсті қарындашты, фломастерді пайдаланады. Қарындаштарды көрсете отырып, олардың түрін-түсін анықтатады. Мынау қандай қарындаш (фломастер)? Нешеу? Алынған қарындаштарды алдымен жеке оқушы санайды, кейін дұрыстап барлық оқушы көрмен санап шығады. Бір сәт оқушылар көздерін жұмады. Мұғалім не оңгергенін сұрайды. Қараңдар, не өңгерді? Қарындаштар бесу, біреуі жоқ. Қандай қарындаш жоқ? Осылайша біртіндеп қандай және неше қарындаштың жоқ екендігін анықтау арқылы ойын жалғасады.	күнін әсерлі реңктерін ажырату Тақырыбы: Нота үйренейік. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдесен Т. Қонаратбай). «Ой айту» «До-ре-ми» (О. Байділдаев). «Білімнің бұлағын» (Т. Қонаратбай) Музыкалық ырықтардың жолдар: «Марш» (П. Дешевнов) Балер: «Жұптасу бін» (сөз халық әуесі) Ойындар, хороводтар: «Сыңарлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	Тақырыбы: «Ақылды ойын» Дидактикалық ойын: «Сөз айту, тез айту» Ойын шарты: әннен орындалады. Балалар бір-біріне деп ақтарып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға сұрақ бұлтшы етіптің дамыту жаттығуын жасатады. Балалардың бастап берді. Саусақтарым аңсап берді, Шылдыр түзік шықпайды. Екінші бөбек балаларды	пайдалану туралы білімдерін толықтыру. Тақырыбы: Барлық мамандық қажет ері мамандық. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Үстел үстіне түрлі сурет қызығаларын қурастырып маман іс-терін шығару (шантараз, дәрігер, мұғалім, аспаз, құрылысшы, өрі сәндіруші, тәрбиесі, суретші, жоқ сақшысы, аңсаңшы, сатушы, тіпті ішкі Ассоциация әдісі арқылы таспақ жаттау. «Менің отбасым» Анам менің ағам, Әкем бөлек мұғалім, Әкем менің анаммен Анам менің дәрігер, Ал мен бөлек жас бала, Кеттім менде бақпана.	салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: Адам, Күз аруымен» таспақмас орындайық. Балалармен басу арқылы адамның пішінін келтіреміз. Сойлаған адам бұлақасын жасаймыз. Емді, жасыл түсімен сәндік кішкене бөлектеді. адам, адамға сәл домалайды, тастайды, қойын жалайды, адамды сөйлеп, пішінін келтіреміз. Нысанға үнімен жету арқылы жатырғыш бейнесін жасаймыз. Жатырғыш адамның сәбіне орындаймыз. Адамның қол дабыл болады.
---	---	---	--	---

Ойын-«Жаңала» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Етібікке, шаппандыққа, қызыға ойынуға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жаңала» сайланды, екі барлық ойынушылардан алысқа тұрады. Ойын «қжына», басқа ойынушылар жан-жаққа тарап кетеді, «Жаңала». «Күн туды, барлығымыз ойнайы!» дейді, сол кесте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жаңала!» «Түн болды, барлығын қимылдамандыр, алаңдап ұшайы!» дегенде барлық ойынушы балалар тыныш тұрып, қимылдаулары керек. «Жаңала» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-біріне өз ұрсыма әкетеді. Бір бала қалғанда ойын жалғасады.

4 - ұйымдастырудың іс-әрекеті

4.Дене шынықтыру. Міндеті: Етібікке, шаппандыққа, қызыға ойынуға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жаңала» сайланды, екі барлық ойынушылардан алысқа тұрады. Ойын «қжына», басқа ойынушылар жан-жаққа тарап кетеді, «Жаңала». «Күн туды, барлығымыз ойнайы!» дейді, сол кесте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жаңала!» «Түн болды, барлығын қимылдамандыр, алаңдап ұшайы!» дегенде барлық ойынушы балалар тыныш тұрып, қимылдаулары керек. «Жаңала» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-біріне өз ұрсыма әкетеді. Бір бала қалғанда ойын жалғасады. Тазалығы: Жүру жүгіру. Мақсаты: допты алдыға, жоғары дақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Ине-жіп жүрісі. Таппас алу жаттығуы. Құрамыз жазны дамыту жаттығуының орындалу. Негізгі қимыл-қозғалыстар. Ізрәліне жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру. Допты жоғары дақтырып, екі қолмен қағып алу. Тенбеттік. Жұмысты тап ойнайы	4.Қорытан орта Міндеті: Заттардың аралық белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Тапалығы: Заттардың азам өмірліктегі маңызы. Заттар немен жасалады? Балалар ең алдымен мына жұмбақтың шешуін табындар: «Қобланды қабырға, Қаландың дәрі бар. Тауысқан көз маңында, Қаландың табылар» (кітап), Төкірбе №1. Тәрбиеші ашық түсті ойыншықты алып, оны үстіне үстіне көккі. Алдымен тәрбиеші айнек алып, балалар сол арқылы ойыншықты қарайды. Біз ойыншықты несіктен көріп тұрмыз? Ойнекі айнек міндір. Тәрбиеші: Еңді айнектің орнына қағаз қарағын аламыз. Қағаз арқылы ойыншық көрініп тұрма? Жок. Ойнекі қағаз міндір емес. Бұл қағазды көзге. Балалар, қандай?	4.Дене шынықтыру. Міндеті: Қимылға қатына кайтадан сал құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Сауатты өмір салтын сақтауға баулу. Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз. Мақсаты: таңғыт дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалып өту керектігін, көгерлердің он және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету. Тенбетікке арналған тапсырманы орындаймыз гимнастикалық орындақ үстінде, доп ұстап жүру: Нұсқау: тізбей жоғары көтеріп, он таптырыптан доптарды аттан өту. Екі тізбекке тұрып. Балаларын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындастан түсерге, алдымен жерді ағымын ұшымен баспай, соған соң	4.Қимыл Міндеті: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру. Қалай тілдегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшпенікті өмірде қолдана білуге үйрету. Таппас алу жаттығуының орындалу. Негізгі қимыл-қозғалыстар. Ізрәліне жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру. Допты жоғары дақтырып, екі қолмен қағып алу. Тенбеттік. Тапалығы: Біз мектепте не істейміз? Сөзге ойыс: «Жаңала» таппас. Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты таппас алуға атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жазып, сөйлем құрайды. Мектеп — (сөз), қарық, таппас Таппас алу жаттығуы ... (жасаймыз). Мұнықа қалай ... (сөз айтатын, біз білеміз). Сөзге ойыс шынып ... (ойынымыз, аламыз).	4.Дене шынықтыру Міндеті: Көңілділігі байларды білу шеберліктерін дамыту, қозғалыс есте сақтау қабілеттерін дамыт. Тапалығы: Мен ойындам жаксы көремін. Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра дақты. Екі тізбекке, сөзге допты тұрғын тарақшынығы метр (10 рет). Допты 12 қолға дақтырып бері таппасды. Допты бағытып бұлба таппасды. Допты шір дақтырып. Көңіл-қозғал ойыс: «Жүгіру» (3 рет) Шешберге сөз балаларын ішінен сөзге аралды қалайтын бала таппайды. Белгі бойын орындақтан үстіне қаш шығады. Бір орындам екі орында қашып жүрс. Сайланған бала олар ұстауға таппасды.
---	---	--	---	--

		Балалар: Қағаз молдір емес. Тәжірибе №2. - Қағаз екінші тәжірибені жүргіземіз. Үстел үстінде ішінде су құйылған екі стакан тұр. Бірінші стаканға металл қасықты, ал екінші стаканға қағаз сүрткішті (сафетка) салымын. Қасық салған стаканда не байқалдылар? Ештеме. Ал сүрткіш қалғанында не болды? Ол толығымен ымырадан да. Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар, жанымыз күні қағаздан жасалған қолшатырмен көшеге шыға аламыз ба? Жоқ. Өйткені қағаз қолшатырлар су өткізетеді. Бұл қағаздың екінші қасиеті. Балалар, қағаз қандай? Балалар: қағаз тез ымырадан да, яғни су ымырадан.	бүкіл табаның жерге қояды. Қауіпсіздік техникасы қанша кезде көмек беру, тоқтырылған дөңгелек балалардан бір адым қарама-қарсыға қояды. Қызыл-қоңыр ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-біріннің қолдарынан ұстап, ішкілер бойында тұрады. Ортада ұстаушы-жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, ішкілер бойымен жүреді: «Ал, көмек, балалар, бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін қалың тараңдардай қанады. Үстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады.		
Балалардың үйге келуі	Сау болмындар балалар келесі кездескенше!	Алаңдақта жолығатын балалар! Жолдан абай болмындар.	Сау болмындар балалар! Абайлап жүріңдер.	Сау болмындар балалар ертеңгі сабақта кездескенше!	Сау болмындар балалар!

Келісіді:  К.Мауынов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жина-ұйым жалпы орта мектебі.

Келісіді:  Мәумен К

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 16.09-20.09 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.24ж	Сейсенбі 17.09.24ж	Сәрсенбі 18.09.24ж	Бейсенбі 19.09.24ж	Жұма 20.09.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Педагогтардың балалармен танысуы.				
Ата-аналармен ангімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулықтары туралы сұрау.	Балалардың көңіл-күйі туралы ангімелесу.	Балалардың тазалығы туралы, көңіл-күйлері туралы ангімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы ангімелесу.	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ангімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары)	Үстел үсті ойыны: Жиналған зат. Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырынан өсіруге болады.	Қимылды ойын: Шарық ұста. Педагог ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген көзге (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.	Үстел үсті ойыны «Сықарлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, жейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Үстел-үсті ойын: «Палдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен есептеу тапқышалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы ангімелесу.	Қимылды ойын. «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қосқа, көп-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойын барысы: балалар жо, түлкі қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атып атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				

Мектеп баласының дағдылық сынып кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика Көркем әдебиет Мұнықа Қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту Математика Сауат ашу Дене шынықтыру	Сауат ашу Мұнықа Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі	Математика Көркем әдебиет Шығармашылық Дене шынықтыру
Ұйымдастырылатын іс-арекет.	Нейрожаңғырту 	Көңіл күй ахуалы Көңіл күй жақсы болса Ар нәзіксіз! Әрест Ашу болып тұрса сен, жерді тең! Әрест Корқып тұрсаң, қолыңмен бетті жап! Әрест Ұйым келсе, екі қолды көсіп жат! Әрест	Көңіл күй ахуалы. Мейірімді жүрегімен Ақ пейілді тілсезген Аманжолып алайық! Бір жазырып қояйық.	Іс-шаралар бағамы. Бәріне қызық қызық! Бәріне қызық қызық! Сетай лаулап жаның! Мәңгілік елмен бірге Мәңгілік елмен бірге Еңбектену арқылы 5-ке қолды жеткізу	«Көңіл-күйімді қанжықтатыу» Қатысушыларға әртүрлі көңіл-күй мен монологияны суреттер тартылады. Қатысушыларға сұрақтар жауап беруі тиіс: «Бұл қандай эмоция және көңіл-күй, адамдарға мұндай көңіл-күй қайда болды? Сенде осындай көңіл-күй күй болды ма?». Осындай көңіл-күйді пантомимы арқылы көрсету, біреу көрсетеді, қалғандары қайталайды. Нәтиже, анық көрсетуге тырысу және (сөмке, шымша, беттегі бір сөзді қолдана отырып). Топтың қанша мүшесінің міндеттер бұл эмоцияға табу, басқа адамның уайымын сезіне білу, оны көре білу және сөйлеу білу
1 - ұйымдастырылатын іс-арекет					
1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті	1.Математика Міндеті: Тақсир 2 цифрымен таныстыру. Заттарды санап, алуғасандарын	2	1.Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Балаларды әріпмен жазыстырып айтуға үйрету/маңғылы жазыстыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.	1.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Балалардың сөздік лексикалық маңызысын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны алуға	1.Математика негіздері Міндеті: Цифрымен заттар санап сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санап, дыбыстарын жетілдіру.

	ойыншығым. Педагог балаларға ойыншықтар туралы тақпақ жататқызу. Ойыншықтар Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе той, досым ойындық. Мәмлекетте арқалы сергіту жаттығуының тақырып айтып қайталану: Топ, топ, добым домалап, Қайда кеттің домалап, Бір, екі деп екі ұрып, Шатырға сен секіріп. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты таң» ойының ойнату. Шарты : тыңалған ойыншықты тауып, атын атап, түсінік, үлкен, кішілігін ажыратып сұрау. Ойыншықтарды жөксең, көпшік турде атап беруін сұрау. Балаларды мадақтап, сұрақтар қойып, ұйымдастырылған оқу іс әрекетін аяқтайды, сыйлықа дөптар белгісі таратылады.	айтылу реттілігін үйрету. Тақырыбы: Ісаны және цифр. Ісаны және цифр. Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Екі-екіден көрсетілген заттарды іздейік. Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақбар? «Екі» сөзінің «жүз» дегенді білдіретінімен таныстырамы. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Бір-біраден көрсетілген заттарды атаңдар. Не туралы бір деп айтуға болады? Не туралы екі (немесе жүз) деп айтуға болады?	Тақырыбы: Күт бояуы, Күз бояуы (жаттау) Самал көзгің қалғанда, Үзілді сары алма, Шолап едім ақпаны, Қулап бізбен сары-сары. Көріңді шалмайын, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Еңкей жетпей жинаған, Сары бояу айналды. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырып затты сыпаттайды. Сыпатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: – Балалар, сендер дүкенге борғанда әртүрлі заттарды, яғни айтқан жемістер мен көбіктеріңді көрсетіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып алма алмайтын заттар да бар екен. Сендер дүкенмен жұмыс жасағанда көрсетіңдер. Дүкенмен жұмыс бойынша орындаймы. – Балалар, сендер күт менің ішкімді ерекшеліктеріңді аяқсыз біледі екенсіңдер.	ырағатпен айта білуге жаттықтыру. Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз. Педагог балаларға киммен қатынастырады, «сөйлемдер», «таныштықтар», – деп белгі береді. Бізмен – сөйлемей ышармен түсіндіру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатастып кетпес үшін мына стақанда әр сөз айтылған соң бір қарындантан саппа отырайық. Мен «сыр» сөзін айттым, бір қарындан салайын. Тағы да кім сөз айтты? Ең соңында қарындантарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек алі де көп. – Сендер	Тақырыбы: Ісаны және цифр. 4саны және цифр. Мәшһәңдерді санаймыз. Қуыршақтарды санаймыз. Мәшһәңдер саны 3 нүктемен белгіленеді. Қуыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді. Дидактикалық ойын: Артық затты тап. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Төрт суреттің әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Төрт суреттің әрқайсысында неше зат бар? Түгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтады? Артық затты тауып, оны неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттар санайды. Олардың үш-үш екенін анықтайды.
--	---	--	--	---	--

				байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді оқып көрсетейік: 2 қолдың алмаңдарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алмаңдарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстан болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2-3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6-8 сөз айтылады).	
--	--	--	--	---	--

Үйіміс

2 - ұйымдастырылған іс-арыкет

[illegible]

				«Музыкалық баспаздақ арқылы жаттығу жасатылады. Ән айту: «Көңілді балалар» (Б.Дәлденбай,Е.Өтегілеуұлы) -Әнде не туралы айтылған? -Ән көңілді ме,әде көңілсізбе? -Көңілді әндерді мажорлы, көңілсіз әндерді минорлы деп бөлеміз. Біздің шырқаған әніміз қайсысына жатады? Әнді жақсы айтуға қадағалау. Әнді бірге бастап, бірге аяқтаулар қадағалау. Ойын: «Аспаптардың дыбыстарынан таны» Балалар музыкалық аспаптарды тыңдап қандай аспап екенін ажырату керек және аспаптың суреттерін көрсет.	
Үлгісі:					
Қимыл-козғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал кәнеки, балалар. Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қиыады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстаута тырысады.					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

3.Қазақ тілі Міндеті: Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері. Балалар мектепте қандай қызметкерлер жұмыс жасайды. Мұғалім тақтадағы мектеп қызметкерлерінің суреттерімен таныстырады. Мектепте жұмыс істейтін қызметкерлер. 1.Кітапханашы. 2.Мектеп директоры. 3.Оқу орынбасарлары. 4.Еден жуатындар. 5.Асханашы. 6.Мұғалімдер. 7.Дәрігерлер. Дидактикалық ойын: «Кімнің құрамы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын	3. Музыка Міндеті: Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру. Тақырыбы: Көңілді ырғақтар. Балалар айтыңдаршы әуен құр үшін, аспапта әндер шығармаларды ойнау үшін бізге не керек? (Ноталар) -Балалар ноталардан әуен қалай пайда болатынын жерінен тамашалайық. -Балалар бұл бейне баянда не көріңдер? (Әр түрлі аспаптарды.) -Бұл аспаптар не үшін ізге кәжет? (Әсем әуенді ойнау үшін) Ноталар болмаса әуенді де шығармаларды ойнау мүмкін емес. -Музыкада қанша нота бар екен? (7 нота бар) -Қане қайталайық -До-ре-ми-фа-сол-ля-си Балалар кімнің аспапта ойнағыс келеді? Балалар кезек-кезек келіп ойнайды. Дауыс жаттығуы: Жаттығуды дұрыс айтуға мәлі беру.	3. Сауат ашу. Міндеті: Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз. Педагог балаларға кыммен «отырыңдар», «сөйлеміздер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей шырамен түсіндіру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына астанға әр сөз айтылған соң бір қарындасың салып отырайық. Мен «сыр» сөзім айттым, бір қарындасың салайың. Тағы	3.Қоршаған орта негіздері. Міндеті: Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен маубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді? Балалар, аңғарыңдар суреттерден, тақтадағы көрнекіліктерден байқап отырған боларсыңдар, бүгін не туралы айттайың деп тұрғанымызды. - Дұрыс айтасыңдар, балалар. - Міне, біздің алдымызда дастархан жаюлы тұр. Оның үстінде нандарды көріп тұрсыңдар. Енді біз осы дастарханға нан қалай келетінін мына суреттерден көретін боламыз. - Көктемде мына суреттегі тракторлар жерді жырттып, жерге мынадай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсетеміз) - Диханшылар жал бойы	3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: Қағазға заттарды орналастыру ретімен қызып жапсыру, құрастыр суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: Күзгі жатырақтар. Белдері мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалғастау, кесу, шымыр әдістерін танықтау, тұр, құрылдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылы арқылы; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қолғау салу Топтық жұмыс: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, балалар, балалар, Қызырқай күз болыпты, Құрап жапырақ созыпты, Ел етінін орыпты.
---	---	---	---	--

калыптастыру. Құралдар: Мектеп қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. Тапсырма: Педагог мектеп қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып мамандықтардың құралдарын қосады.	«Музыкалық басналдақ арқылы жаттығу жасатылады. Ән айту: «Көңілді балалар» (Б.Дәлденбай,Е.Өтетілеуұлы) -Әнде не туралы айтылған? -Ән көңілді ме,әлде көңілсізбе? -Көңілді әндерді мажорлы, көңілсіз әндерді минорлы деп бөлеміз. Біздің шырқаған әніміз қайсысына жатады? Әнді жақсы айтуға қадағалау. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауларн қадағалау. Ойын: «Аспаптардың дыбыстарынан таны» Балалар музыкалық аспаптарды тыңдап қандай аспап екенін ажырату керек және аспаптың суреттерін көрсет.	да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқалдыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбыстала, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сөз себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2-3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6-8 сөз айтылады).	егілген дәндерді суарып, күтіп - баптайды. (дихан сөзіне түсінік беріп кетеміз) - Күз болғанда жайқалып, бидай өсіп шығады. Өсіп шыққан бидайды комбайншылар орып, мининаларға салып береді. (комбайн сөзіне тоқталып кету) - Көліктер оны элеваторға тасиды. Элеваторда бидайды жылдап сақтауға болады. (элеватор сөзіне тоқталу) - Қажет бидайды дүірменге апарып, одан ұн жасап шығарады. (дүірмен сөзіне тоқталу) Балаларға ұнды көрсетеміз. - Дайын болған ұннан наубайханаларда түрлі нан өнімдерін шығарады. - Міне, балалар, біздің дастарханымызға нан осындай көп еңбектің арқасында келеді екен. Тақтадағы ұннан жасалған өнімдер туралы суреттерге тоқталу.	
---	--	--	--	--

				Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.	
--	--	--	--	---	--

Үйізі:

Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еңгізікке, шашпандыққа, қызғылт ойындауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сөйлеміне, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Ойын «құжына». Басқа ойынушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туы, барлығымыз ойнаймыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамаңдар, жандық ұшамыз!» дегенде барлық ойынушы балалар тынып тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-е баланы ол ұжына әкеледі. Бір бала қалғанда ойын жалғасады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4. Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Тақырыбы: Керуен Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны:	4. Қоршаған орта Міндеті: Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру. Тақырыбы: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі. Балаларға мақал айтамын: Еңбек етсең еріңбей Төкпе қарның тіленбей. «Мақалдың мағынасы қандай?» -Бүздің бүтіндігі әңгімеміз ауылдағы адам еңбегі туралы болмақ. -Ауылда қандай еңбек түрлері бар?	4. Дене шынықтыру. Міндеті: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын сипалы түсіну. Ұйымдастырды, мақсаттары на жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Тақырыбы: Футбол ойыны. Жалсаулықты тастаймыз Қызысынап қашпаймыз Шынығамыз жастай біз Балалар тәрбиешілермен	4. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».	4. Дене шынықтыру Міндеті: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту, азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Тақырыбы: Күзгі орманда. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен ақтар» (4 рет).
--	--	---	---	--

	«Орамалды шығар» (Дияғыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірілеріне қарамақарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктеріне орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады	Демонстрациялық материалдармен жұмыс. 1.Егістік даласындағы жұмыс:егіншінің көктем,жаз,күз және қыс мезгіліндегі еңбегі әңгімеленеді. 2.Қойшы бейнеленген сурет бойынша шованның еңбегі келтіріп пайдасы, маңызы түсіндіріледі. 3.Осылайша мақташының еңбегі туралы түсінік беріледі. «Бұрын не болды?» ойыны. Үстелге печенье,құрт,алма,көйлек суретін қоямын. «Сауықшылар» ойыны. Шарты:балалар екі қатарға тұрады.Топ капитаны сайланады.Белгі берісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек.Ол бала келесі балаға береді.Солдай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек.Қай команданың баласы бірінші қояды,сол команда жеңіске жетеді. Ойынды күрделендіру үшін шелекке сүт не су құюға болады.Ол кезде ұзындық үшін ұнай беріледі.	бірге көңілді әуенмен қимылды жаттығулар жасайды. 1. Б. қ тік тұру 2. Қол жоғарыға 4 - брет 3. Қолды жаңға көтеру 4. Б. қ келу Музыка ырғағымен тізесі сәл бүгіп, жая - жаққа бұрылу 1. 1. Б. қ тік тұру 2. Қолды жоғары көтеріп 3. Қол соғ 4. 4. Б. қ келу Ойын:Менің көңілді донтарыма». Дөңгі айналалында жүру. -Тақтақын үстімен тепе-теңсізді ұстап жүру. -Дөңгі екі қолмен алға лақтыру.	«Қуыршақтар» қоржындан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе? Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық машина. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рәкмет. Қыз: Сәлеметсіз бе? Қуыршақ: Сәлеметсіз бе? Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рәкмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резинке ойыншықтар болады	Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кей жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады «Бөрте, бөрте, бөрте ла бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің көйде секендегі байламаса көкем кеп».
--	---	---	---	---	---

Балалардын үйсө кайтуу	С. а. басындар балалар келет кездешкенге?	Амандыкта жолугуу балалар? Жалпы жай болуу	С. а. басындар балалар? Алайда жүргөзө	С. а. басындар балалар аркылы сабат келеткенге?	С. а. басындар балалар?
---------------------------	--	--	---	---	-------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жаңаұлым жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III-апта 23.09-27.09.2024-2025 оқу жылы

Келісілді: 

Маунов К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.24ж	Сейсенбі 24.09.24ж	Сәрсенбі 25.09.24ж	Бейсенбі 26.09.24ж	Жұма 27.09.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Педагогтардың балалармен танысуы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулықтары туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы сұрау	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары)	Үстел-үсті ойыны: «Паздарды құрастырымыз» Мақсаты: конструктормен есептеу тәсілдерімен «1» еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу	Қимылды ойын: Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады. тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарымен ұшынан ұстап тұрып, алқанды қатып қып жалғыз саусағымен ауыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға быдай шаш Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Бауыр үйрек, Ортан терек Шылдыр шүншек Кішкене бөбек	Үстел үсті ойыны «Сәңкірәк суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, кейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет қарайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балаларға мұқият қарап алған соң теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын аюырындап өсіруге болады	Қимылды ойын. Күн мен жаңбыр Балалар шықп алқанды ерк ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиелік «Жаңбыр жауды!» деген балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиелік «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алқанды шығып ойындарын жалғастыра береді.

Тапкертендік жаттығу	Тапты жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-аркет.	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика Көркем әдебиет Музыка Қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту Математика Сауат ашу Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі	Математика Көркем әдебиет Шығармашылық Дене шынықтыру
	Нейрожаттығу 	Көңіл күй ахуалы Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін	Көңіл күй ахуалы. Мейірімді жүректен Ақ пейілді тілекпен Амандасып алайық! Бір жылырап қалайық.	Көңіл күй ахуалы. Қайырым күй досым! Қайырым күй болсым! Астанамыз нығыз болсын! Құнышпен бес алайық.	«Көңіл- күй ахуалы Айтамыз алғыс қайтасып, Тыңдайды бізді шарттарын. Өмір сүру – бір бақыт, Дос болып білу – шын бақыт!
	1 - ұйымдастырылған іс-аркет				
I.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Тақырыбы: Күз бопсы. Күзбиінуы (жаттау) Самал көкпен қалғанда, Үзіледі сары ағам, Шоғып сәлм ақшамы, Қаузып біткен сап-сары. Көрінеді шалғайда, Без-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза желдей айнаған, Сары бопы айналған.	I.Математика Міндеті: Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарам санау дағдыларын жетілдіру. Тақырыбы: 3саны және цифр. Мәсіншелерді санаймыз. Құыршақтарды санаймыз. Мәсіншелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Құыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді. Дидактикалық ойын: Артық затты тап. Төрт суреттің арқайсысынан артық затты тап. Неліктен	I.Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелесу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тақырыбы: Менің ағам. Е.Өтегізұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог міндетпен оқыта. Басбармағым – ағам, үйімді даясым, Балам үйрек – әкем, омак досым. Ортаң терек – әкем,отау панаһы, Шыңдыр түмек – шешем, шапырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бәрінші бауыры. – Өлеңін атадан басталуды бекер емес. Өйткені ата белем деген	I.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тіктерін жаттықтыру. Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар.А дыбысы. Сұрақ-жауап – әлігі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз? 3) Дауысты дыбысты қалай белгілейді? 4) Дауысты дыбыстар қалай жасалады? «Күнне сөз» дидактикалық жаттығуы	I.Математика негіздері Міндеті: Цифрмен заттарды санаумен сәйкестендіру үйрету. Заттарам сана дағдыларын жетілдіру. Тақырыбы: 5саны және цифр. Шаныраңқы санаар « дидактикалық ойыны. Педагог ойын шарты түсіндірелі: тоғыз балаға бір тоғызға дейінгі сан беріледі. Арқайсысы бір-бірінен алаа Шартты дабыл бойынша «тің» цифрлар бөлмеде шапыраң болып жүгіреді. Жүргізуші	

Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: – Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жана айтқан жемістер мен көгөйістерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. – Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер.	ойын артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар? Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтады? Артық затты тауып, оның несімен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды	де жоғары. Өйткені атаның өмірлік тәжірибесі мол, ол – әулеттің тірегі. – Кімнің үйінде атасы, әжесі бар? – Қазақ отбасында ата мен әженің мәңгілі зор. Әрқашанда отбасыдағы шешуші сөз – ата-әйелі. Үйлерінде әкелерінің өңдері аталарының айтқанын екі етпей орындайды. Солай емес пе? Аттарымыз өз отбасы мен әулетінің ғана емес, ағайын-туыстың да мәселелерін шешіп, ақыл-кеңесін беріп отырады. Әулет ағайын екенін түсіндіреді. Педагог тақтаға атаның суретін іліп, әркім өз аталарына ұқсайтын жерлерін айтып немесе атасының ерекшелігін, ерекше қасиетін айтып әңгіме құрауларын құрайды. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шалпақ ұру арқылы бұынға бөледі. Педагог әр бұында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады.	– Балалар, сендер мені мұқият тыңдауларың қажет. Мен сөздің өзің айтпаймын, бірақ сол туралы айтамын. Кім құпия сөзді тапса, сол бата І ұпай алады. – Ол қаладан алыста да, жақын да, да орналаса береді. Ол жердің ауасы таза, табиғаты әдемі. Онда төрт-түлік малдан бәрі бар. Ол жерде адамдар қалаға қарағанда аз тұрады. – Ауыл. – Иә, балалар, бұл – ауыл. Еңлі желесі құпия сөзді табуға тырысыңдар. – Олар өте тату, бір-бірін жақсы көреді, сыйлайды, көмектеседі. Олар көбіне бірге тамақтанады. Кешкілік бәрі жиналады, әңгімелеседі. Балалардың жауабы тыңдалады. – Дұрыс айтқандар балалар, мен отбасы туралы айттым. – Оны құрайды, шөптен, ағаштан, балшықтан да жасайды, оны ағашқа, тасқа, қабырғаға орналастырады. Қарапайымға оны адамдар жасап береді. Ол жерге жұмыртқа салады, балаландарын өсіреді. Жұан дауысты дыбыстар: а, о, ы, ұ, у.	екінші дабылмен барлық санд өз ретімен біразы тоғызға дей сол жақтан оң жаққа қар тұрады. Содан соң әр цифр бөлек тапсырма беріле. Цифры қанша болса соны алақаның соғу, алға қарай қоз жасау. «Тірі» цифр тапсырмасын орындай топтағы басқа балаға цифр береді. Барлық қатысушы дауысқаннан кейін ой қайтадан басталады.
Үйге				
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

2.Сауат ашу Міндеті: Сөздігі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Дидактикалық ойындар «Кім таным?» Мақсаты: берілген тыбыстың орнына табы білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, танқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Көрнекілік: берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. Ойын шарты: тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, қол жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. Мысалы: Самат, сағыз, тіс, сиыр, қасық, сабын, тас. Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады.	2.Көркем әдебиет. Міндеті: Олесті мәнерлеп, логикалық екпінмен, үністермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Тақырыбы: Жемістер жыры Р.Қушақова Педагог балаларға Роза Қушақованың «Жемістер жыры» өлеңін оқып береді. Нардай қызыл алмам бар, Мәзі болады алғандар, Тілді балдай үйірем, Өзі көркіме сүйінем. Бұрын пісем бөрмен, Аялдауды білмеймін. Өйткені алтын өрікпін, Бақшаларға көрікпін. Менің атым – алмұрт, Ұятып жер бар жұрт. Мені өсіре алмайсы, Қарағандар сағырт. Құрылымдалған ойын «Жемістерді құрастыр» Мақсаты: Жемістерді құрастыру барысында зейін қойып ойланады, тиянақтылыққа қалыптасады.	2.Математика Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттардың санау дағдыларын жетілдіру. Тақырыбы: 5сана және цифрды 5сана және цифрды. Шашыранқы сандар» дидактикалық ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді: тоғыз балаға бірден тоғызға дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірімен алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыранқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден тоғызға дейін сөз жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифры қанша болса сонша алмадан соғу, алға қарай қалам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады.	2.Музыка Міндеті: Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы ретістер аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Тақырыбы: Біздің аспаптар. Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғали). Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғалиның күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева). Әнді орындап, сыпаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көмек аудару. Таным «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту.	Көркем әдебиет. Міндеті: Ертегі мазмұнын эмоциямен қабылдай білу дағдыландыру.Ертегі сюжеті бойынша рөл бөліп мазмұндауға үйрету. Тақырыбы: Шаруа мен аю. Орыс халық ертегісі. Педагог балаларға жұмбақ жасарады: Балпан-балпан басаам, Қыр-жотадан асады. Панамайды үнгірді, Ізлемейді тасаны. Ол не? «Шаруа мен аю» туралы орыс халық ертегісімен таныстырады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Сұрақ жауап - Ертегі қалай аталады? - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? - Шаруаға не белді? - Аю шаруаны қалай қорқытты? - Олар неге жекелі? - Шаруа не етті? - Аюға қай жағын берді? - Келесі жылы Шаруа не етті? - Аю немі бітпеді?
--	--	--	--	--

Үйілеті

Қымыл-қозғалыс ойыны: «Тыш-тырақай» (3 рет).

Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы жүретінші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ах, кәнекі, балалар Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – да тараңдар!» Осыдан кейін ша ішіне тыш-тырақай қанады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады.

3 - ұйымдастырылатын іс-әрекет

3.Қазақ тілі Міндеті: Ойыншықты сипаттау,сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» ойынын ойнату.Шарты : тыңалған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен,кішілігін ажыратып сұрау. Ойыншықтарды жекеше, көпшек түрде атап беруін сұрау. Балаларды мадақтап, сұрақтар қойып, ұйымдастырылған оқу іс әрекетін аяқтайды, сөзсіздік дәптер белгісі таратылады.	3. Музыка Міндеті: Ересектердің орындауында музыкалық шығармалар тыңдау жогарты регистр аспаптын дыбысталу тембрін ажырату. Тақырыбы: Біздің аспаптар. Музыка тыңдау: «Бастырауын» (Құрманғазы). Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру. Оң айттар атында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таппа айтуда ұмтылу. Оң айту: «Бахтиярғандар әні» (Г. Жотаева). Оңді орындап, сипатты мен мағлұматқа мән беріп, талдап, әңгімелеу. Оңді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үнессіз айтуда көңіл аудару. Таным «Мен оперні баламын» әнін (М. Остров) қайталау, әнші үйренулі жалғастыру. Жеке және хормен айту. Музыкалық аспапта ойнау: «Еркес-ай» қалақтың халық	3. Сауат ашу. Міндеті: Сөздегі дыбыстарын бірігілігін белгілеуге үйрету. Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Дидактикалық ойындар «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орнына таппа бөлуге машықтандыру. Ойын барысында балалары кейінгі бөлуге дағдыландыру. Түстерді тегі айырып, жетілдірудің, танымдыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Көрмеделігі: берілген дыбысқа арналған салтанат тұрғы-түсті суреттер, ойыншықтар, жазулар. Ойын шарты: тәрбиелі берілген дыбыстың сөзін басымда, ортасында, соңында көрсетіледігін айтатын. Балалар кейін қойып тыңдап, егер оңінен дыбыс сөздің басымда болса, көк жақтаушына, соңында болса, қызыл түсті жақтаушына жогарты көтереді. Мәселесі: Сауат, сауат, тіс, сырақасым, сабым, тас. басқа әріптерге де осылайша	3.Қоршаған орта негіздері. Міндеті: Еліміздің ромілері туралы білімдерін томыстыру. Тақырыбы: Қазақстан республикасының мемлекеттік ромілері. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы Біздің мемлекеттік туымыздың түсі - көк. Көк түс - аспанның белгісі. Бұл - бірлік пен ынтымақтың белгісі. Күн бей-несі - байлық пен береке белгісі. Қыран бүркіт бейнесі қалың халқымыз ұлттық дүниетанымында еркіндік, бостандық сүйіштігі, ерлік, жүрек тазалығы сияқты ақпараттық асыл ұғымдармен астасып жатады. Туымыз сабын бойлай ұлттық өмір-өріс едімнен тіп жетік қазақ елінің өміздік сипатын, танымдық бейнесін көрсетеді. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасындағы шаңырақ, жұлдыз, қанатты тұстар немі бөліреді? Елтаңбаның негізгі бөлігі - шаңырақ. Шаңырақ - мемлекеттің түп-негізгі	3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жаныру, құрастыру,суретін салу,мүсінделу дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: Айдары атен Педагог балаларға Жұмбақтар оқу: Қуан да «құн» деп, Үшайыма (Тауық) Жүргенде-байың, тұрғанда манғаз, Кеудесі қайқап, мен боламын (Қаз) Бұл құс сөйлей біледі, Сөзіне жұрт күледі, Ақылдымын деп тақалдым, Мың қайғалар шақылдым. (Топы күс) - Әтеңтің қандай тайласы бар? Суреттері атен туралы әңгіме жүргізу. Бүгін біз атентің суретін салып үйренеміз. Саусақтарды айқара алып, нағыздан ортасына басамыз Оны қарындасымен
---	--	---	---	---

		әні (өңдеген Б. Далленбай). Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.	жалғастыра беруге болады.	отбасының бейнесі. Қиатты тұлпар – ұшқыр арманның, жақсылыққа құштарлықтың көрінісі. Қиатты тұлпар уақыт пен кеңістікті біріктіреді. Ал бес жүздіз барық жер шарына құшағымыздың ашықтығын білдіреді. Төменгі жағындағы «Қазақстан» деген жату республиканың атын көрсетеді. Масак Отанымыздың байлығы іспеттес. Дидактикалық ойын: Күн шуақ. Ойын шарты: Ортада шуақсыз күн тұрады. Күннің әр шуағында сұрақтар мен тапсырмалар берілген. Күн шуағындағы сұрақтарға жауап беру арқылы күнді күлдірету. -Еңдеме балалар мен сеплерге біріккен сұрақтар қойып. -Елбасымыз кім? Бас қаламыз қалай аталады. -Қазақстан картасынан не бейнеленген? -Қандай қалаларды білесіңдер? -Ұлтымыз кім?	бастырамыз. Бас бармағымызды әтештің бақ етіп, саусақтарды құстың қанаты етіп аламыз. Басылған қолды сырғи бөкемен тегістен бөйіміз. Әтештің жетпес айдарын, тұнсығын, аяқтарын, құйрық, қолдарының қылқаламмен жетістіреміз. Балалардың өз бетімен жұмыстануын қалағалы, қиналып отырған балаларға көмек беру.
--	--	---	----------------------------------	---	--

Үйге:

Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «үжымын» басқа ойнаушылар жаң-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз ойнама!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-е баланы өз ұжымына әкеледі. Бір бала қалғанда ойын жалғасады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4. Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Тақырыбы: Ұлттық ойындар. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Ойынның ережесі: Арқан тарту. Алан ортасына көлденең сызық сызылады. Ойынға екі ұшы тұзактап байланған ұзын жіп немесе арқан керек. Ойынға қатысушылар өз топтарымен бірге екі жақтан арқанды белге салып өз жағына қарай тартады. Ортадағы көлденең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе, солар жеңіске жетеді. Тартип: — ұлттық ойын Ойынның ережесі: Ойнаушылар теле - теле екі топқа бөлінеді, екі - екіден жұптасып тұрылады. Ортаға екі ақп шығары. Бірі	4. Қоршаған орта Міндеті: Мемлекеттік мереке - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан. Дидактикалық ойын: “Өз туымды тауып ал” Барысы: тастаға жиналған мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туымды көрсет. Ал, Маша қыз біздің балаларымызды тыңдан таналған шығарсын. Иә, біз Қазақстанымызды, туған жерімізді, отанымызды, ұлтымызды, тілімізді, отбасымызды ең жоғары бағалайтын азаматпыз. “Біз елдің ертеңгі болашағымыз” Бізден үлкендер көп үміт күтіп отыр. Сондықтан да біз сол арқауланған үмітті ақтауымыз керек. Сонда ғана біздің болашағымыз жарқын болатынын нық сеніммен айта аламыз.	4. Дене шынықтыру. Міндеті: Ептілік, өз-өзіне бақылау алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, дауау атты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. Тақырыбы: Қалай спортпен болуға болады? ал Екіншімен жүгіріп келің, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп түгілігіге үйрету; ақптан өтерілу күші мен қолы сермеу қимылдаушылықтарын жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сан түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, бөрте лақ тым ерме-ақ, Кетесін кейде секендеп, Байламаса көкем кеп», «Лақтар» залдың қарама-қарсы жағына жүгіреді, «қасқыр» оларды қуып ұстайды.	4. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншылардың қалақия атауын есте сақтауға жағдайы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншыларым. Дидактикалық ойын: «Г жайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншыларды алып, балаларды «Ойыншылар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші - қуыршақ Сәуле, сатып алушылар - балалар. Дүкенші: Бала: Сәлеметсің бе! Қуыршақ: Сәлеметсің бе! Бала: Маған ойыншық беріңіші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық машина. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсің бе! Қуыршақ: Сәлеметсің бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңіші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б.	4. Дене шынықтыру Міндеті: Қозғалыс қимылдарын, қарқындылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Тақырыбы: Күзгі орманш. Қимыл-қозғалыс ойыны «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сан түзеп тұрады «Қасқыр» зал ортасында орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, бөрте лақ тым ерме-ақ, Кетесін кейде секендеп, Байламаса көкем кеп».
---	---	--	--	---

	екіншісін аркалап алады. Белгі бойынша олар бір - біріне жақындаса бастайды. Мақсаттары бірін - бірі аударып кету. Тартыс басталады. Егер арқалығы ойыншының бір жері жерге түіп кетсе, жеңіген болып есептеледі. Ойынға келесі екі жұп шығады. Олар да осылай тартысады. Ойын жалғаса береді. Қай топ көп аударса, сол топ жеңген болып есептеледі. Артынғы ойыншылар бір - бірімен орын ауыстырады.			Балалар біздің ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резинке ойыншықтар болады	
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар балалар келесі кездескенше!	Амандықта жолықтың балалар! Жолдан абай боламыз.	Сау болыңдар балалар! Абайлап жүріңдер.	Сау болыңдар балалар ертеңгі сабақта кездескенше!	Сау болыңдар балалар!

Тәрбиеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұстанымы: Зандық және қадір-бағым білім беретін мектебі.

Мектептің негізгі мақсаты: 2 сатыда

Балалар пәнінің мақсаты: жас

Жоспардың кезеңі: жоспар 30.09-04.10.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.24ж	Сейсенбі 01.09.24ж	Сәрсенбі 02.09.24ж	Бейсенбі 03.09.24ж	Жұма 04.09.24ж
Балаларды қабылдау	Балалардың өздерінің киімі-күйімен келіп алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Педагогтардың балалармен танысуы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі туралы сұрау.	Балалармен таныстыру туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дәрбесі (басқарушының қатысуымен), ойындар, үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойыны: Балалардың қызығарымын қозғалдыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысында балалар өздерінің ойларын сурет арқылы жеткізе алатынын үйренеді. Сурет арқылы ойларын жеткізуді үйренеді. Денсаулық ойлау қабілетін дамыту. Көңіл-күйі жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Сызырлы суреттер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қызығарымын дамыту. Ойын барысында балалар өздерінің ойларын сурет арқылы жеткізе алатынын үйренеді. Сурет арқылы ойларын жеткізуді үйренеді.	Қимылды ойын: Қызығарымын дамыту. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қызығарымын дамыту. Ойын барысында балалар өздерінің ойларын сурет арқылы жеткізе алатынын үйренеді. Сурет арқылы ойларын жеткізуді үйренеді. Денсаулық ойлау қабілетін дамыту. Көңіл-күйі жайлы әңгімелесу.	Қимылды ойын: Қызығарымын дамыту. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қызығарымын дамыту. Ойын барысында балалар өздерінің ойларын сурет арқылы жеткізе алатынын үйренеді. Сурет арқылы ойларын жеткізуді үйренеді. Денсаулық ойлау қабілетін дамыту. Көңіл-күйі жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: Жинақталу зат. Үстел үсті ойыны: Жинақталу зат. Ойын барысында балалар өздерінің ойларын сурет арқылы жеткізе алатынын үйренеді. Сурет арқылы ойларын жеткізуді үйренеді. Денсаулық ойлау қабілетін дамыту. Көңіл-күйі жайлы әңгімелесу.

[illegible]

26	— Ойғаңа аман, Ақшолуу	Бүрсі дуының айында, аяғымен	шелек, көтересінің қалыңды көтерек	нықанымен сондай үрейсі	жүрсең. Жүрсі дуының өкіс
27	бесеретің. Әйткені ата берген	саралық сандар өз ретімен біразы	шелек, көтересі көтерек	деріңді және қай сөз	абызмен барлық сандар
28	жасасың, ақшолуу. Әйткені	тоғызға дейін сөз жаздым оң	үрейсің де, үрей, тышқанай ойыңдай	жапастатып бермау	ретімен бірмен тоғызға дей
29	аташаң ойыңды жазыбесең	жақсы қарай тұрсаң. Соған сон	шелек бір екен. Әйтсең су да	керек. Бастыңды барлық	сөз жаздым он жаққа қар
30	моң, сөз жаздым тіреңі.	әр цифрға болса, тапсырма	кү шықса, немересі астаудың ауақ	жауына дыбыстармен	тұрады. Соған сон әр цифр
31	Кімнің үрейіне аман, аяқсыз	беріледі. Цифрға қалың тоғыз	шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	бозек тапсырма бірін
32	бар? — Қызық отбасында ая	сонша алақашың сөз, аман қарай	шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	Цифрға қалың бозек сон
33	мен аяқсыз, тапсырма бер	қалам жасау. «Бір» цифрлар	шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	абыздың сөз, аман қарай қат
34	Отбасында ойыңдағы	тапсырмасын орындай ма,	шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	жазау. «Бір» цифр
35	шешуін сөз жаздым.	тоғызға басқа бағана цифрды	шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	тапсырмасын орындай
36	Үйлеріңді үйлеріңнің өзтері	береді. Барлық қатысушылар	шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	тоғызға басқа бағана цифр
37	аташарыңның әрқайсының екі	ауысымнан кейін ойың қайтаны	шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	береді. Барлық қатысушы
38	етпей қарайды. Солай емес	басталады.	шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	ауысымнан кейін ой
39	не? Атасыңның өз отбасы		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	қайтадан басталады.
40	мен әулетіңің ғана емес,		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
41	атайың-туысың да		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
42	мәселелерін шешіп, ақыл		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
43	кеңесіңдерін отырады. Әулет		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
44	атайың екеңіз түсіндіреді.		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
45	Педагог тапсырма аташаң		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
46	сүретіңнің әрқайсы		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
47	аташарыңа ұқсайтын жерлерін		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
48	айтып немесе аташарың		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
49	ерекше етіп, ерекше қасиетін		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
50	айтып өзінше құрауларын		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
51	сұрайды.		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
52	Дидактикалық ойың		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
53	«Отбасы мүшелерін ата»		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
54	Сүреттегі отбасы мүшелерінің		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
55	атаң, шалдың ұру арқылы		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
56	бузыға бөледі. Педагог әр		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
57	бузыға бір жауыста дыбыс		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
58	болатынын балалардың		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
59	естеріне салады.		шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	
60			шелек, көтересі астаудың ауақ	және олардың қатаң және	

			Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қою.		
			Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз тапты».		
			Әже «жыл» а дыбысына.		
			Қыс «жыл» е дыбысына.		
			Тауыс «жыл» і дыбысына.		

Үлгі

2 - ұйымдастырылған іс-аркет

2.Сұрақ жауап Міндеті: Жауап дауысты дыбыстарын есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, олардың жаттығуларын жаттықтыру. Тақырыбы: Жауап дауысты дыбыстар А дыбысы. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз? 3) Дауысты дыбысты қалай белгілейміз? 4) Дауысты дыбыстар қалай жазалады? «Құлақ» сөзі дидактикалық жаттығуы – Балалар, сендер мені мүлтік таңдаулармен көмек. Мен сенің өзің айтпаймын, бірақ сөз туралы айтамын. Қан күшін сөзді тапса, сөз бала 1 ұнай алады. – Ол қызық дымда да, жақын да, да орында берсе. Ол жердің ауысы таңа, таңдағы әлемі. Онда тері-түлік маңдай бөрі бар. Ол жерде	2.Көрсем әлемі Міндеті: Ертегі мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, реті сөздері бойынша ретте бөліп мәмүрлауға үйрету. Тақырыбы: Шаруа мен шо Орыс халық ертегісі Пелюк балаларға мұндақ жасырады. Баллаң-баллаң баллаң. Қыр-жолдан айналы. Панатайды үйірің. Іздемейді тасым. Ол не? «Шаруа мен шо» туралы орыс халық ертегісімен таныстырамы. Балаларға ертегіні талық оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Сұрақ жауап - Ертегі қалай жазалады? - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? - Шаруаға не келді? - Аю шаруаны қалай.	2.Математика Міндеті: Цифрды қатармен санауды сәйкестендіруді үйрету. Қатармен санау дағдыларын жетілдіру. Тақырыбы: Тесік және шофры Ысына және шофры Ысына және шофры. Дидактикалық ойын: «Шашыраңқы» сандар дидактикалық ойынды Пелюк оқып шартын түсіндіреді: тоғыз балла бірден тоғызға дейінгі сан беріледі. Орындасы бір-бірімен айна. Шаруа дыбыс бойынша «тірі» цифрлар бөлмеге шашыраңқы болып жүгіреді. Шартын оқып, екінші балламен бірлесіп сандар өз ретімен бірден тоғызға дейін сөз жасын ең жақсы қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек таңырма беріледі. Шофры қанша болса, сонша атақаның соғу, алға қарай қалам қалау. «Тірі» цифрлар	2.Музыка Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын оқуға арналған көңіл күйін ажырату әсерін реңктерін ажырату. Тақырыбы: Күйі серуен. Музыка тыңдау «Құлақ» (Н. Чайковский) өзі айт. Күйі деген (А. Досмағамбет) өзі айтқан балалар аны (Г. Жетібай) Музыкалық орындардың қимылдар «Мен» (Г. Ахмедов) Балалар «Шашыраңқы» балла (үлгісімен) «Жұмырлау» (өзі айт) үлгісімен жаттығуы Ойындар, қорықтар: Ойындар «Тілек-етек» (Т. Сарыбаева)	Көрсем тәжірибесі. Міндеті: Оқуға жат аралды мұқият айтуды дағдыландыру. Оқуға белгілендіріп есте сақтау баулу. Сөздің аяқ байыту. Тақырыбы: Мәтін ойындарымен Мәтін ойындарымен Пелюк балаларға ойындар туралы таллап жаттығу. Ойындар Іші салған балламен. Ойындармен мұқият. Босқа тізіп жаттығу. Келе реті, дым ойындар. Мнемостесте аралды серіту жаттығуымен таллап жаттығу. Көңілді ойындар. Төң, төң, дым ойындар. Қайда кеттің дым ойындар.
---	--	---	---	--

1	Алар калма көргөндө ач	көргөндүм?	таныштыкка «рындайды» жоготуу	10	Бир, эки деп өй үрүм, Шаруа сен сөйрүм.
2	түтүм. – Аунат. 11. Алар	• Олар өңө келди?	баска балта шортоо берет.	20	Диагностикалык «өң»
3	буу – аунат. 12. Алар	• Шаруа не өкү?	Барыш катыштылар пушканын	30	«Ойынчылык» тана
4	сөз, тобуна тырышты. – Олар	• Анча-шай аман берди?	кейин аман калыптан басталды.	40	ойун ойноту. Шаруа
5	өңө түтү, бир-бирин аман көрөдү.	• Келес жамы Шаруа не		50	тырышты ойынчылык
6	сый-айты, көмөткөсө. Олар	өкү?		60	тауып, атып атып, түшүп,
7	көңүл бирге тамактанат.	• Анча-шай өкүмөдү?		70	үмөткөсө, көпчүлүк түрү ат
8	Көмөткө берди жамында.			80	барып сүрү
9	Анча-шай аман берди. Балалардын аман			90	балалары маңатан.
10	тырышты. – Дүрмө ойынчылар			100	сүрүктөр көбү.
11	балалар, мен өкүмө туралы			110	үйүм, аман аман оку
12	ойноту. – Оң курайтын, өмөт,			120	аркышты аман аман.
13	аман, балыктан да калып.			130	өңөкө дөңгөр бөлүсү
14	аман аман, калма, калыпта			140	тырышты.
15	аркыштырады. Караторга			150	
16	аман адамдар жаман берди. Оң			160	
17	жерге жаман аман.			170	
18	балалардын өкүмө. Жаман			180	
19	аман аман аман. А, а, а, а, а.			190	

Үмөт:

Кимил-көңүл ойнуу: «Тым-тырыш» (3 рет).
 Ойынчылар бир-бирин колдарынан үстөп, шенбер бойунда турат. Ортода үстүнү жүргүзүүнү турат. Балалар төмөндө сөздөрдү айтып, шенбер бойунда жүрөт: «Ан, көмөт, балалар
 Бир, эки, үч – деп санаңдар. Бир, эки, үч – ал тараңдар!» Ошентип кейин аман аман тым-тырыш ойнуу. Үстүм балалары аунат, үстүм тырышам.

150

3 - ойынчылардын теңдиги

[illegible]

				1. 4. 10	- Адамдар ерте де үйден көптеген бірнелер арналы жүйін өткен. Қыбалдарды, нәзімдерді уақыт істе ойластырып таңдап.
				1. 4. 11	Дәстүршілдік ойы:
				1. 4. 12	«Бағдарлам» ойыны
				1. 4. 13	Көпесті қимыл- қималысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсындар?
				1. 4. 14	- Бағдарлам туралы кім тапқақ біледі?
				1. 4. 15	- Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?
				1. 4. 16	- Ал, машина туралы таңдақты кім айтаты?
				1. 4. 17	Ойын шарты: Бір балл -
				1. 4. 18	- Бағдарлам болып тұрады.
				1. 4. 19	Оз қызыл түсті көтергенде,
				1. 4. 20	болалар бір алаң артқа, сары түсі көтергенде
				1. 4. 21	орындарында тапжылмай
				1. 4. 22	тұрады. Жасыл түсі көтергенде,
				1. 4. 23	бір алаң алға жылжыды.
				1. 4. 24	Көліктердің түрлерін ажырата
				1. 4. 25	білу. Слайд арналы көрсетіледі.
				1. 4. 26	-Балалар, желі жолмен көлігі
				1. 4. 27	кімдерге қызмет етеді?
				1. 4. 28	-Жол полициясы қандай қызмет
				1. 4. 29	атқарады?
				1. 4. 30	-Еңг сондіретін машина қандай
				1. 4. 31	қызмет көрсетеді?
				1. 4. 32	-Алабые, войыз, ұшақ не үшін керек?

Yatir: Yatir:

	Шынықтығын, таларын, деменің сабақты өмір сүткен, үстемсіз, ерменсіз серік еткен?	Неге? Үй-ілем тұрғысына көзге, Егер үйің болмаса көімдеріңді жинап, қызыңды көптіңмен тұрғы Сол сияқты тұрғылық үйге көзге тітінсіздеріңді бірігіп және-және еткенсіз. Балалар бұл арман бірігіп атайың. Ол тұрғылық техникалық деңгейде. Қолданымы ойын. Шансорың ойын. Балалардың бірігіп шансорың көптіңмен бірігіп және жүгіріп жерге көптің. Шансорың оларды жинап шығарды. Оның көптің көптің. Олар жайып орындап тұрды.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	Үйге, ауылға сойып, есіне сүйсіздік, ойыпды димы. Ауылға, есіне, есіне, көптіңмен мен жемістерін атты сүйсіздік. Оның бірігіп балалар көптіңмен сүйсіздік, оның не деңгейдегі ойыпды, көптіңмен ойыпды, қай тоңы атады және оны сүйсіз себебіне салыпды.	
Балалары н үйге көптің	Сау балалар балалар көптің көптіңмен!	Амандап, жинапды балалар! Жолдан айып балалар.	Сау балалар балалар! Айып жүгірді.	Сау балалар балалар ермені сабақта көптіңмен!	Сау балалар балалар!