

*Жаңауым жалпы білім беру мекеме  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі*



Мектеп директоры  
С.У.Ибрағимов

"29" наурыз

2024

**Психологиялық қызмет көрсетудін  
2024-2025 оқу жылына арналған жылдық,  
айлық жұмыс жоспары**

Мектеп психологы: М.М.Калкабаева.

**Психологиялық қызмет** – білім беру қызметіндегі қызықтарды анықтауда және диагностикалауда, кеңес беруге, психологиялық қызымет – білім беру ортасы жағдайдау қолдауда жағдайдау қорсетуге және инклюзивті білім алушылардың қолдауда жағдайдау қорсетудің психологиялық әл-аукаттын сақтауды және Нұрғайғандағы әзге де занды өкілдердің ата-анаалардың әкімшілік табысты окуы, дамуы, әлеуметтегенүі және кәсіби білім алушылардың максаты – білім беру қызметтің қызықтардың қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауда бағытталған психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасауда жүйелі үйімдасстыру.

**Психологический кызымет баянтары:**

**Бүкіл оқу кезеңіндегі балалардың ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық зердепеу.**

**Білім беру үрдісінің қатысушыларына дербес көмек көрсету.**  
**(8 сағат)**

**Дамытуштық** (әзін-өзі көрсете алу мүмкін) – 8 сағат  
Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа қабілеттерге қатысты үәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оку және танымдық қызыметте өзін-өзі көрсете алу мүмкіншіліктері бойынша жеке жұмыс.

**Білім алуштылар мен педагогикалық ағарту**  
(8 сағат)  
Білім алуштылардың кәсіби есүіне, өзін-өзі анықтаудың  
(сынып сағаттар, семинарлар, ата-аналар жиналышы, педагогикалық кеңестер,  
интерактивті әдістер мен дәрістер)

## **Жиһаның мұндастыры-әдістемелік (8 сағат)**

ПК жұмысъына мониторинг жүргізу және талдау, көрнекі материалдарды дайындау, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің сүйемелдеуімен пәннәрдің тәсілді әзірлеу және ғылыми әдістемелік жұмыстың жүргізу.

## **Психологиялық қызметтің үйымдастырудасы қолданыламтын нормативтік күнесаттар**

1. Білім беру үйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Әкү-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру үйымдарындағы психологияялық қызметтің жұмыс істей қағидаларын бекіту туралы» бүйрүғымен негізделеді.
2. Баланы қорлаудың (буллинг) алдын алу тәртібі Қазақстан Республикасының Эділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелген, <https://adilet.zap.kz/rus> сайтында орналастырылған, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 «Баланы жәберлеудің буллингтің профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бүйрүғында берілген.

- Казакстан Республикасының «Білім туралы» Заны 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заны;
- Казакстан Республикасының «Енбек Кодексі» 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-У ҚРЗ;
- «Орта білім беру үйымдарындағы психологиялық кызметтің жұмыс істейу кағидаларын бекіту туралы»**«ОКҮ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІК 25.08.2022 ж. № 377 бойрығы**
- Мемлекеттік білім беру үйымдары қызметкерлерінің Улгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оку-ағарту министрлік м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бойрығы.
- "Педагог қызметкерлер мен оларға тенестірілген тұлғалардың лауазымдарының сипаттамаларын бекіту туралы" ҚР БГМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бойрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және Фылым министрлік міністерлік органдардың 31.03.2022 № 121

✓ «Қазақстан Республикасының Конституция» Конституцияның 1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған.

✓ «Неке (ерлі-зайштылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі

✓ «Қазақстан Республикасының баланың күккіттары турашы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Занцы

✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Занцы.

✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуна зардабын тигізетін акпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Занцы 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI КРЗ.

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ КЫЗМЕТІ БОЙЫНША**  
**2024-2025 КЫРКУЙЕК АЙЫНДА ЖУЗГІЗІЛЕТИН**

Іс-шаралар	Жұмыстың базылттары	Нысаналы топ	Колданылатынын әдістер	Орындауын нысаны	Жауапты	Орындалу муралы белгі
0-11 сынып окушылардың әлеуметтік жагдайын аныктай	Жазбаша					
Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігімен жұмыс	Әлеуметтік педагогикалық колдауды кажет еттін (жандан анықталып, проблемалық жагдайға тап болған) отбасынан шыккан окушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	Тәрбие жұмысын үйымдастыру және «Биртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жолдарын тусіндіру. Тәрбие жұмысының нормативтік күкүкшік күжаттары ( пед.кенес) Тәрбие сағартарының тиімділігі (ДЖК, СЖО)	Дөңгелек стөл	Хаттама	ДТЖО Б.Ә.Сарисева Сынып жетекші Педагог – психолог М.М.Калқабаева Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Е.Бектуров	
1 сынып окушылардың мектепке бейімделуін зерттеу, бакылау.		1 сыныптар		1. Тест. «Керн Йириасик» 2. Нүктелер көшірмесі	Анықтам а	Педагог- психолог М.М.Калқабаева
4	Окушылардың ерік-жігер сферасының даму денгейін анықтау «Балтанды мектепке окуга бейімдеу»	Диагностика 3-4 сыныштар	«Графикалық диктант» Д. Б. Эльконин	Анықтам а	Педагог- психолог М.М.Калқабаева	
5		1 сынып ата-аналары		Кенес, ұсыным а	Жадынам а	Педагог- психолог М.М.Калқабаева

Жеке түшінілдік жөнди түрін, жөнди спасын, мамандық таптауға дастырын аныктай	Диагностика жүргізу	9-11 сынып	Тест, сауданама	Анықтам а	Педагог-психолог М.М.Калкабаева
«Буллинг және кибербуллинг»	Ағарту	Ата-аналар 1-11 сыныптар	Баяндама, кенес	Хаттама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева
ЕББҚ окушылардың тізімін дайындау	Жазбаша	1-11 сыныптар	Тізім	Журналға тіркеу	Өлеуметтік желіде жариялау
Сұраныс бойынша жұмыстар	Сыныптардың сұндықтан тыс іс-нама шаралар үйымдастыру	Сыныптардың сұндықтан тыс іс-нама окушылары, ата- аналар	Кенес беру Ұсынымдар	Журналға тіркеу	Педагог-психолог М.М.Калкабаева
0	Күккүк бүзуштылдың алын алу бойынша профилактикалық кенес жұмысы №61 бүйрек	0-11 сынып окушылары Диагностикалау	«Білім беру үйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оку- аралту министрінің 2023 жылғы 3 наурыздығы №61 бүйрек түсіндіру жұмыстары	Анықтам а	ДТЖО Б.Ә.Сариеva Педагог – психолог М.М.Калкабаева
1	«Педагогтер мен ата-аналар: шиеленістердің алдын алу жолдары»	Ағарту	«Отбасым – менің мерейім» Ұлттық қындылыктар оқушы көзімен	Анықтам а	Педагог – психолог М.М.Калкабаева Мектеп психологы Ұлдар үйіміның жетекші

1	Дарынды жөне Улгерімі төмен окушыларды аныктау, тізімін дайындау	Жазбаша	Сынып жетекшілер	Саяалнама, тест	Тізім	Педагог-психолог М.М.Калкабаева
3	«Сенім кабинеті», «Сенім жәшігі» жұмысын үйымдастыру	Жазбаша	Сурраныс бойынша	Кенес	АКТ, журнал	Педагог-психолог М.М.Калкабаева
4	МАД тобының мектепке бейімделуін аныктау	Диагностика жүргізу	МАД топтары зерттеу	Таным қабілеттерін зерттеу	Анықтам а	Педагог-психолог М.М.Калкабаева

	«Салын көбөлгөті», «Адам жолы») жүйеселі Уйым/настыйру бекеттер	Жазбана	1-11 сыйнып	Кенес, ұсыныс	АҚТ	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	Журнал тіркеу
9	Ағарту окушылардың бейнелеу ерекшелектері»	Сабактарга қатысу Ағарту	1,5 сыйныптар 5 сыйнып ата- аналары	Сабакқа қатысу Кенес, ұсыным	Журналға тіркеу Жадынама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева Педагог-психолог М.М.Калкабаева	Педагог-психолог М.М.Калкабаева Өлеумет тік желіде жариялау
10	Сұраялыс бойынша психологиялық көмек жөне колдау көрсету	Кенес, әңгіме	Ата-аналар, окушылар, педагогтер	Сұраныс парагы	Журналға тіркеу	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
11	ЕББҚ окушылармен жұмыс	Жеке түзету сабактары	ЕББҚ окушылар	Таным кабілеттерін дамыту	Жұмыс дәптері	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
12	Сыбайлас жемқорлыққа карсы мәдениетті кальптастыруды «Адал Ұрпақ» еркіті мектеп клубының жұмысы	Ағарту	5-7 сыйныптар	Тренинг	Хаттама	ДТЖО Б.Ә.Сарина Мектеп психологы М.М.Калкабаева Өлеуметтік педагог Е.Бекгуррова Сынып жетекшілері	
13	«Жетістікке жету өз қолында»	Түзету-дамыту сабактары	11 сыйнып	Тренинг, жаттыгулар	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
	МАД тобындағы окушылармен дамыту жұмыстарын жүргізу	Түзету-дамыту сабактары	МАД тобы	Тренинг, жаттыгулар	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ КЫЗМЕТІ БОЙИНША  
2024-2025 КАРАША АЙЫНДА ЖУЗГІЗЛЕТИН  
ЖҰМЫС ЖОСНАРЫ**

<i>Iс-шаралар</i>	<i>Жұмыстың бағыттары</i>	<i>Нысаналы топ</i>	<i>Қолданыламатын әдістер</i>	<i>Орындау нысаны</i>	<i>Жауапты муралы белгі</i>	<i>Орнындалу муралы белгі</i>
Окупшыларның жеке эмоциалдық жағдайын, агрессия деңгейн зерттеу, бакылау.	Диагностика	1-4 сыныптар	«Кақтус» әдістемесі	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
«Кабілет және дарындылық»	Түзету-дамыту	3,8 сыныптар	Тренинг	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
«Сенім кабинеті», «Сенім жәшігі» жұмысын үймдастыру	Жазбаша	1-11 сынып	Кенес, ұсыныс	АКТ	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
«Агрессияға жок деп айт»	Түзету -дамыту	5-11 сыныптар	Тренинг	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
ЕББҚ оқушылармен жұмыс	Жеке түзету сабактары	ЕБҚ оқушылар	Таным кабілеттерін дамыту	Жұмыс дәлтері	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
Улгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Түзету-дамыту сабактары	Улгерімі төмен оқушылар	Танымдық кабілеттері дамыту жаттыгулары	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
«Кыз бой жетсе»	Кенес беру	5-6 сынып кыздары	Тренинг, ойнажаттыгулар	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
ДТО, медбике, бала күкірткын корғау инспекторымен бірлескен жұмыстар	Алдын алу, агаρту	1-11 сыныптар Ата-аналар	Жоспар бойынша Әр түрлі	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
«Жетістікке жету ез колында»	Түзету-дамыту	11 сыныптар	Тренинг	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ КЫЗМЕТІ БОЙЛНША**  
**2024-2025 ЖЕЛТОКСАН АЙЛНДА ЖУЗГІЗЛЕТИН**  
**ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

№	<i>Iс-шаралар</i>	<i>Жұмыстың бағыттары</i>	<i>Нысаналы топ</i>	<i>Колданыламаттың әдістер</i>	<i>Орындау нысаны</i>	<i>Жауапты</i>	<i>Орындауду мүралы белгі</i>
1	Оқушылардың мазасыздық, өзін-өзі бағалау деңгейін аныктау	Диагностика (жеке)	5-11 сыныптар	«Филипс» тесті, «Баспаңдақ» әдістемесі	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	
2	«Сенім кабинеті», «Сенім жәшігі» жұмысын үйымдастыру	Жазбаша	1-11 сынып	Кенес, ұсыныс	АКТ	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	
3	Бастауыш сынып оқушыларының таным кабілеттерін дамыту	Түзету-дамыту	1-2 сыныптар	Дамыту жатынулары	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	
4	«Бос уақыттыңды дұрыс жоспарла»	Кенес беру	11 сыныптар	Ойын-жаттыгулар	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	
5	Үлгерімі төмен оқушыларды аныктау	Диагностика	2-4 сынып	Жеке интеллектуалды денгейлерін зерттеу	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	
6	Дарынды, үлгерімі төмен оқушыларга психологиялық колдау көрсету	Кенес, әңгіме, слайд	Дарынды, үлгерімі төмен оқушылар	Ұсынымдар, кенестер, тренинг	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	
7	Ата-ана мен бала арасындағы карым-катьнасты аныктау	Диагностика	Ата-аналар	Саяулнама. Сіз кандай ата-анасыз?	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	
8	Аутодеструктивті мінездүкүлікка бейім оқушыларды аныктау	Диагностика	5-11 сыныптар	Д.Моудсли саяулнамасы	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	
9	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімдеу	Түзету-дамыту	5 сыныптар	Тренингтер	Анықтама	Педагог-психолог	

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ КЫЗМЕТІ БОЙЫНША**  
**2023-2024 КАНТАР АЙЫНДА ЖУЗГІЛІГЕТИН**  
**ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

<i>Iс-шаралар</i>	<i>Жұмыстың бағыттары</i>	<i>Нысаналы топ</i>	<i>Колданылатын әдістер</i>	<i>Орындау нысаны</i>	<i>Жауапты</i>	<i>Орындалу түралы белгі</i>
«Стресс және депрессия»	Кенес беру	6-8 сыйнштар	Дәріс сабак, ұсынымдар	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
Окушылардың агрессия деңгейін анықтау	Диагностика (жеке)	7 сыйнштар	«Әлемде жоқ жануар»	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
«Сенім кабинеті», «Сенім жәшігі» жұмысын үйлемдастыру	Жазбаша	1-11 сыйни	Кенес, ұсыныс	АҚТ	Педагог-психолог	
«Қорқынышынды жөн»	Түзету-дамыту	3 сыйнштар	Тренинг, ойн-жаттыу	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
5 сыйнп ата-аналарына, мұғалімдеріне кенес беру	Кенес беру, ұсынымдар	5 сыйнштар	Жадынама	Жадынама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
Сұраныс бойынша психологиялық көмек және колдану көрсету	Кенес, әнгіме	Ата-аналар, оқушылар, педагогтер	Сұраныс парагы	Журналға тіркеу	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
ЕББҚ оқушылардың ата-аналарына кенес	Кенес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары	Ұсынымдар	Жадынама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
«Агрессиядан шыгару жолдары»	Топтық түзету жұмыстары	5-7 сыйнштар	Тренинг	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
«Балалардың ғаламтор желісіндегі қауіпсіз мінездүлкін»	Ағарту	Ата-аналар	Баяндама, кенес	Хаттама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	

Мектептегі мотивация Денгейін бағалау»	Диагностика	5-8 сыныптар	Лусканова Н.Г Сауалнама	Анықтама	Педагог- психолог М.М.Калкабаева
Бастауыш сынып окушыларының таным қабілеттерін дамыту	Түзету-дамыту	3-4 сыныптар	Зейінді дамыту, графикалық диктант	Анықтама	Педагог- психолог М.М.Калкабаева
«Жеткіншек жастағы кризистер»	Ағарту, алдын алу	Ата-аналар 5-8 сынып окушылары	Баяндама, көнеш	Анықтама	Педагог- психолог М.М.Калкабаева
ПМПК-ке жолдама алған окушылардың ата – аналарымен жұмыс	Ағарту, алдын алу	Ата-аналар	Ұсынымдар	Журнал	Педагог- психолог М.М.Калкабаева

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ КЫЗМЕТІ БОЙЫНША  
2024-2025 АКПАН АЙЫНДА ЖУЗГІЗЛЕТИН  
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Колданылатын едістер	Орындау нысаны	Жауапты	Орындауда туралы белгі
1	«Психологиялық денсаулық дегеніміз не?»	Кенес беру	1-11 сыйнып	Ұсыным, кенестер	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	
2	Окушының коркыннышын, мазасыздығын, агрессиясын анықтау	Диагностика (жеке)	6 сыйнып	«Әлемде жок жануар»	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	
3	«Сенім кабинеті», «Сенім жәшігі» жұмысын үйимдастыру	Жазбаша	1-11 сыйнып	Кенес, ұсыныс	АКТ	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	
4	«Агрессияны шыгару жолдары»	Түзету-дамыту(тоptық, жеке)	7 сыйныптар	Тренинг, жаттығу	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	
5	«Баланың психологиялық денсаулығы»	Ағарту жұмысы	Ата-аналар	Кенес, ұсынымдар	Жадынама	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	
6	Сұраныс бойынша психологиялық көмек және колдау көрсету	Жеке, тоptық	Ата-аналар, оқушылар, педагогтер	Ұсыныс, кенес беру	Журналға тіркеу	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	
7	ЕББҚ оқушылармен жұмыс	Жеке түзету дамыту	ЕББҚ оқушылары	Жұмыс дәптрі Танымдық кабілеттерді дамыту	Жұмыс дәптрі	Педагог-психолог М.М.Калқабаева	

Карым-кательнасты жаксартуға арналған жаттыгулар	Түзету-дамыту	1-4 сыйнштар	«Мыналар аудысады» «Қозғалыспен көрсету» «Шатыспак» «Күн шуағы»	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаев а
9 «Бос уақытынды дұрыс жоспарла»	Түзету-дамыту	9-11 сыйниш	Тренинг, көңес беру	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаев а
10 МАД тобындағы оқушылармен дамыту жұмыстарын жүргізу	Түзету-дамыту	МАД тобы	Тренинг, жағтығулар	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаев а

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ КЫЗМЕТІ БОЙЫНША**  
**2024-2025 НАУРЫЗ АЙЫНДА ЖУЗГІЛІТЕТІН**  
**ЖҰМЫС ЖОСНАРЫ**

№	Іс-шаралар	Жұмыстың багыттары	Нысаналы топ	Көлданышатын әдістер	Орындау нысаны	Жауапты орындау	Орындау муралы белгі
1	Оқушылардың бойындағы мазасызды аныктау	Диагностика	4 сынып	«Филипп» тесті	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калка баева	
2	«Адами қарым-қатынастар»	Түзету-дамыту (тогтық)	8-11 сынылтар	Тренинг	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калка баева	
3	Сұраныс бойынша психологиялық көмек және колдау көрсету	Жеке, топтық	Ата-аналар, оқушылар, педагогтер	Ұсыныс, кенес беру	Журналға тіркеу	Педагог-психолог М.М.Калка баева	
4	ППҚ кызметтің жұмысы	Түзету-дамыту	Ата-аналар, оқушылар, педагогтер	Ұсыныс, кенес беру	Хаттама	Педагог-психолог М.М.Калка баева	
5	«Кыз ессе елдің көркі»	Түзету-дамыту (топтық )	«Томирис» кыздар клубы	Тренинг	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калка баева	
6	Дарынды балаларға психологиялық колдау	Кенес беру	Дарынды оқушылар	Кенес, ұсыным	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калка баева	Кажетіне карай
7	Ұжымдағы жалпы карим-катынас пен мұғалімдердің өзара психологиялық ахуальш аныктау.	Диагностика	Мұғалімдер	Саяннама	Анықтама	Педагог-психолог	

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ КЫЗМЕТІ БОЙЫНША  
2024-2025 СӘУҮР АЙЫНДА ЖУЗГІЛІГІН  
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

№	Іс-шаралар	Жұмыстық бағыттары	Нысаналы топ	Колданылатын әдістер	Орындау нысаны	Жауапты	Орындашу тұралы белгі
1	«Мамандық тандауда көзделеспес»	Кенес беру	9, 11 сыныштар	Баяндама, кенес,	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	Педагог-психолог М.М.Калкабаева
2	Окушылардың мамандық тандауға дайындығын анықтау	Диагностика (толтық)	9,11 сыныштар	Саялнама «Сенің кәсіби ой ниетін»	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	Педагог-психолог М.М.Калкабаева
3	«Сенім кабинеті», «Сенім жәшігі» жұмысының үйимдастыруды	Жазбаша	1-11 сыныш	Кенес, ұсыныс	АҚТ	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	Педагог-психолог М.М.Калкабаева
4	Сұраныс бойынша психологиялық көмек және колдау көрсету	Жеке, толтық	Ата-анарап, окушылар, педагогтер	Ұсыныс, кенес беру	Журналаға тіркеу	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	Педагог-психолог М.М.Калкабаева
5	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау	Диагностика	4 сыныш	Таным кабілеттерін тексеру	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	Педагог-психолог М.М.Калкабаева
6	Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту жаттыгулары	Түзету-дамыту	1, 5 сыныштар	Тренинг, жаттыгулар	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	Педагог-психолог М.М.Калкабаева
7	«Мен өмірді тандаймын»	Ағарғу, алдын алу	8-11 сыныштар	Тренинг	Анықтама		

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ КЫЗМЕТИ БОЙЫНША  
2024-2025 МАМЫР АЙИНДА ЖУЗГІЛІТІН  
ЖҰМЫС ЖОСТАРЫ**

<i>Iс-шаралар</i>	<i>Жұмыстың базыты</i>	<i>Нысаналы топ</i>	<i>Көлдәнүлатын әдістер</i>	<i>Орындау нысаны</i>	<i>Жауапты</i>	<i>Орындалу туралы белгі</i>
«Мамандық таңдау өмірінің бір кірпішін қалау»	Түзет-дамыту (топтық)	9, 11 сыйнштар	Тренинг	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
«Окушыларды ҰБТ-ға психологиялық дайындау»	Кенес беру	11 сыйнштар	Мини-лекция	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
«Сенім кабинеті», «Сенім жәшігі» жұмысының үйымдастыруды	Жазбаша	1-11 сыйнш	Кенес, ұсыныс АҚТ	Педагог-психолог М.М.Калкабаева		
Сұраныс бойынша психологиялық көмек және колдау көрсету	Жеке, топтық	Ата-аналар, оқушылар, педагогтер	Ұсыныс, кенес беру	Журнала тіркеу	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
МАД тобынан жұмыс	Топтық диагностика	МАД тобы	Мектепке дайындығын тексеру	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
«Буллинтен калай қорғануга болады?»	Ағарту, алдын алу	Ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер	Ұсыным, кенес	Жадынама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
«Баланыз мектепке дайын ба?»	Диагностика	МАД тобының атапары	Саяннама	Анықтама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	
«Емтихан барысында өзінді калай үстәу керек?»	Кенес беру	9,11 сыйнштар	Баяндама, жадынама	Жадынама	Педагог-психолог М.М.Калкабаева	

**Меккеги психология:** *М.М.Калкабаева*

Бекітемін.

Келісемін  
ДТДЖО

Сариева .Б.

Мектеп директоры:

И.М. Толегенов



# **2023-2024 оқу жылы бойынша сынып сағатына арналған жылдық жоспары 2 «А» сынып**

2023-2024 оқу жылы

# **Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын жүзеге асыру аясындағы 2023-2024 оқу жылына арналған «1-4» сыныбына арналған тәрбие жұмысының жоспары**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру үйимдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сінірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сінірген еңбеккор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауга, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбеккорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» үғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп

санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3.Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4.Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5.Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

### **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

#### **Ұлттық мұдде құндылығы:**

- Қазақстан мемлекеттілігінның атсалысу;
- Қазақстанның онтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;

Қазақстан мұддесінекізмет етуге ұмтылу;

Қоғам игілігі үшін қызымет ету; Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл
- Мемлекеттік рәміздердің қадірлелікі

Елінің тарихын құрметтейді

Ұлттық миравы, мәдениетті дәріптеуді

Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы: Академиялық адалдық қағидатын қолдау;

Адал еңбекті құрметтеу;

Сөзіне берік, ісіне адал болу;

Халқына адал қызымет ету

Шешім қабылдай білу жәнежаупкершілікті сезіну;

-Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділіктаныту;

- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

### **Күтілетін нәтижесі:**

Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;

Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;

Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарарайды;

Достарын, сыныптастарының сыйлайды;

Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

### **Талап құндылығы:**

Сыни және креативті ойлау;

Жеке және команда менежүмис істей білу;

Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;

Физикалық белсенді болу;

Салауатты өмір салтынұстану;

Технологиялық және цифрлық дағыларды ілгерілету;

Дұрыс қарым-қатынас орната білу;

Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

### **Күтілетін нәтижесі:**

Жан мен тән тазалығын сақтайды;

Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;

Коршаған орта тазалығын сақтайды;

Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; Ізденимпаз, жасампаз тұлға тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктер.

## **Тәрбиенің мақсаты мен міндеттері:**

### **Тәрбие мақсаты:**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

### **Міндеттері:**

1. Ата ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемелекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келсім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға отаншылдық пен мемелекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа игілікке бой түзеуге абыройлы болуға ар ұждан намыс, жауапкершілік мейірімділік қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға ойдың тазалығын және эмоцияналды тұрақтылыққа баулу
5. Табиагтқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әртиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбеккорлыққа баулу

## **Күтілетін нәтиже:**

- 1.Ата –анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «жеті ата» «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы мен берекесін қадірлейді.
- 2.Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл халқына адаптацияның түсініктерін көрсетіп, мемлекеттің тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастырын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді салт дәстүрлерді біледі оны сақтайды
- 3.Әр ісіне қадамына жауапкершілікпен қарайды әдепті және мейірімді сөзіне берік ісіне адаптацияның түсініктерін көрсетіп, мемлекеттің тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастырын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді салт дәстүрлерді біледі оны сақтайды
- 4.Жан мен тән тазалығын сақтайды дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді эмоционалды жай күйін басқарады.
- 5.Тұратын үйін ауласын қаласын таза ұстайды қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адаптацияның түсініктерін көрсетіп, мемлекеттің тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастырын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді салт дәстүрлерді біледі оны сақтайды

Тәрбие құндылықтары бойынша іс шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
"Мектебім-мерейім мекені"	Адалдық сағаты	Сынып жетекші	01.09.2023ж
«Отаным қазақстан»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	04.09.2023ж
Отан отбасынан басталады	Сынып сағаты	Сынып жетекші	11.09.2023ж
«Абайлаңыз балақай» Жолдағы қауіпсіздік ЖЖЕ №1	Сынып сағаты	Сынып жетекші	18.09.2023ж
«Ана» Сынып жиналысы	Сынып жиналысы	Сынып жетекші	25.09.2023ж
«Оқушы тәртібінің жолдағы және көшедегі ережесі» ЖЖЕ №2	Сынып сағаты	Сынып жетекші	02.10.2023ж
«Бала құқығы туралы не білеміз?»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	09.10.2023ж
«25 қазан Республика күні»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	16.10.2023ж
«Менің достарым» Сынып жиналысы	Сынып жиналысы	Сынып жетекші	23.10.2023ж
«Қазактың ұлттық тағамдары»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	06.11.2023ж
«Ұлттық тәрбие ұлт болашағы» «Жолы болсын әркімнің, орында жол тәртібін!» жолда жүру ережесін сақтау ЖЖЕ №3	Сынып сағаты	Сынып жетекші	13.11.2023ж
«Экология өмірдің соғып тұрған жүргегі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	20.11.2023ж
«Менің бауырым» Сынып жиналысы	Сынып жиналысы	Сынып жетекші	27.11.2023ж
«Табиғатты қорғау біздің міндетіміз»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	04.12.2023ж
«Буллинг және оған қарсы тұру»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	11.12.2023ж
«Үздік жаттаулар » Сынып жиналысы	Сынып жиналысы	Сынып жетекші	25.12.2023ж
«Зорлық зомбылыққа қарсымыз»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	08.01.2024ж

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
18	«Адам қасиеттерінің қазынасы» Реттеуші және оның белгілері ЖЖЕ №4	Сынып сағаты	Сынып жетекші	15.01.2024ж
19	«Кітап білім бұлағы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	22.01.2024ж
20	«Менің болашағым» Сынып жиналысы	Сынып жиналысы	Сынып жетекші	29.01.2024ж
21	«Тәрбие басы тал бесік»+	Сынып сағаты	Сынып жетекші	05.02.2024ж
22	«Отбасы құндылығы-отбасы жылуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	12.02.2024ж
23	«Менің берік отбасым»	Сурет көрмесі	Сынып жетекші	19.02.2024ж

«Салт дәстүрінді сактай біл» Сынып жиналысы	Сынып жиналысы	Сынып жетекші	26.02.2024ж
---	----------------	---------------	-------------

Тәрбие құндылықтары бойынша іс шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
«Білекті мынды жығар» Автобуста және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу ЖЖЕ №5	Интеллектуалды ойын	Сынып жетекші	04.03.2024ж
«Кітап сарқылмас бұлак»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	11.03.2024ж
«Ұлттық ойындар» Сынып жиналысы	Сынып жиналысы	Сынып жетекші	18.03.2024ж
«Зорлық зомбылықсыз әлем»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	01.04.2024ж
«Дені сау ұрпақ жарқын болашак»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	08.04.2024ж
«Салауатты ұрпақ тәуелсіздік тірегі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	15.04.2024ж
«Дені саудың жаны сау»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	22.04.2024ж
«Жеті қазына» Сынып жиналысы	Сынып жиналысы	Сынып жетекші	29.04.2024ж
«Дұрыс тамақтану деңсаулық кепілі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	06.05.2024ж
Зиянды әдеттер және олардың деңсаулыққа әсері Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытың ЖЖЕ №6	Сынып сағаты	Сынып жетекші	13.05.2024ж
«Жеті ата» Сынып жиналысы	Сынып жиналысы	Сынып жетекші	20.05.2024ж