



Бекітемін:
Мектеп директоры
И.М.Толегенов

«18» тауыз 2023ж

Келісемін:

Мектеп директорының оқу
ісі-жөніндегі орынбасары: К.Ж.Маумов

«18» тауыз 2023ж

Келісемін:

Әдістемелік
бірлестік жетекшісі: Б.Бекеева

«18» тауыз 2023ж

Күнтізбелік – тақырыптық

жоспары

Мұғалім: Калкабаева Макпал Миржановна

Облысы, аудан, ауылы: Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Жаңа-ұйым ауылы

Мектебі: Жаңа-ұйым жалпы орта мектебі

Сыныбы: 2 «А»-сынып

Пәндер: қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, дүниетану, жаратылыстану, музыка

2023-2024 оқу жылы

Орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспар

Түсінік хат

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар цикл пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән.

Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушыларда қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен диктанттар нәтижелері бойынша кері байланыс беру және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталынған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланады және сынып журналына балл қою қарастырылады.

Жиынтық бағалау шеңберінде бағалаудың рәсімдер саны 63-кесте – «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтықбағалаурәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылды.

Дүниетану 2 сынып, аптасына 1 сағат . Барлығы 34сағат

Дүниетану 2 сынып, аптасына 1 сағат . Барлығы 34сағат					
№ р/с	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтыңтақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
			9		
			1-тоқсан		
1	1. Өзім туралы	Менің отбасым	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	07.09
Ескерту					

1.1 Мен және менің отбасым	Менің ата-тегім / ӨҚН №1 Қауіпсіздік Мен және қоғам Менің достарым	2.1.1.2. Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы өлең нормаларын түсіндіру 2.1.1.3. түрлі дереккөздерді оқып-білу негізінде жалпы қабылданған этикалық ережелерді анықтау.	1	14.09	
	Адам еңбегі Өзінді тексер	2.1.1.4. бақылаулар мен сауалнама жүргізу арқылы тұтыну заттарының отбасылық қажеттіліктерін құрылымына және олардың кірісіне қарай талдай білу.	1	28.09	
2. Менің отбасым және достарым	Менің құқығым және міндетім Отан үшін аянба. / ӨҚН №2 От адамның досы және жауы	2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1	05.10	
1.5 Құқық және міндет	Қазақстан халқы БЖБ №1 Пікір	2.1.5.2 қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	12.10	
3.5 Қазақстан тарихы, тәуелсіздік, мемлекеттік және патриотизм	алмасайық	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достастығының маңызын түсіндіру 2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1	19.10	к

2-тоқсан

3. Менің мектебім	Біздің мектеп	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру 2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1	26.10	
1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы	Мектеп ережелері Біздің сынып	2.1.2.3 мектеп қауымдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру 2.1.2.4. өз сыныбына сипаттама беру. 2.1.2.3 мектеп қауымдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру 2.1.2.4. өз сыныбына сипаттама беру.	1	09.11	к
	Өзінді тексер! БЖБ №2	2.1.3.1. өзіндік зерттеулер арқылы туған өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және суреттеу. 2.1.3.2. Қазақстан картасынан өз облысыңды, ірі өзендерді,	1	23.11	

			қалаларды және ірі жолдарды көрсету;			
4. Менің туған өлкем	Қазақстан-менің Отаным	2.1.4.3. көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату 2.1.4.4 қоғамдық көліктегі өзін өзі ұстау ережелерін түсіндіру	1			30.11
1.3 Менің атамекенім						
1.4 Денсаулық және қауіпсіздік	Қандай көлік түрлері бар?	2.1.3.1. өзіндік зерттеулер арқылы туған өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және суреттеу. 2.1.4.4 қоғамдық көліктегі өзін өзі ұстау ережелерін түсіндіру	1			07.12
3.5 Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттік және патриотизм	Қазақстан Республикасының Туы, Елтаңбасы, Гимні Пікір алмасайық	2.2.3.5.1 Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру негізінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің қолдану саласын анықтау 2.2.3.5.1 Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру бақылау негізінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің қолдану саласын анықтау	1			21.12
3-тоқсан						
5. Дені сау жаны сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1			28.12
1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы	Дұрыс тамақтана біл! ӨҚН №3 Табиғат	2.1.4.1 түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау	1			11.01
1.4 Денсаулық пен қауіпсіздік	Қауіпсіздік ережелері Өзінді тексер!	2.1.4.2. күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	1			18.01
6. Салт-дәстүр және ауыз	Мемлекеттік мерекелер	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1			25.01

Әдебиеті 1.6 Мерекелер 3.2 Қазақстанның тарихи тамыры	Өткен өмірімізді білеміз	2.3.1.2. түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалармен ескерткіштерді сипаттау.	1	01.02	
	Ғұндар қалай өмір сүреді?	2.3.2.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	1	08.02	
	Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	15.02	
	Әбу Насыр әл-Фараби	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	22.02	
	Бабаларымыздың жылқы түлгігін қолға үйретуі / БЖБ №3	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.	1	29.02	
3.4 Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері 3 Қазақстан тарихындағы маңызды оқиғалар	Пікір алмасайық!	2.3.1.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау.	1	07.03	
		2.3.2.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау;			
		2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу;			
4-тоқсан					
7. Қоршаған орта 2.1 Жергілікті жерде бағдарлау 2.2 Климат және ауа-райы 2.3 Табиғи жағдайлар және олардың	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	14.03	
	Адам өміріне ауа райының әсері.	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	04.04	
	Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны	2.2.3.1. ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдермен өзендер)	1	11.04	
	ӨҚН №5 Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	шаруашылық маңызын анықтау			

әсері	Қауіпті табиғат құрылыстары	2.2.3.2 өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары оң және кері тұстарын талдау.	1	18.04	
	Өзінді тексер!	2.2.3.2 өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары оң және кері тұстарын талдау.	1	25.04	
8. Саяхат 1.3 Меніңатамеке нім	Менің көшем	2.1.3.1. өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	02.05	
2.4 Туризм	Қазақстанға саяхат/ БЖБ №4	2.1.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату, зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау; 2.2.4.3. туристік нысандардың ерекшеліктерін сипаттау.	1	16.05	
3.1 Ежелгімәдени еттер мен өркениеттер	Ежелгі қала-Отырар ӨҚН №6 Практикалық қауіпсіздік сабағы! Пікір алмасайық	2.3.1.2. түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау. 2.1.4.2. күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру;	1	23.05	