

Бекітемін:

Мектеп директоры

И.М.Төлегенов

2023ж



Келісемін:

Мектеп директорының оқу

ісі-жөніндегі орынбасары: К.Ж.Маунов

«28» 08 2023ж

Келісемін:

Әдістемелік

бірлестік жетекшісі: Б.Бекеева

«25» 08 2023ж

# Күнтізбелік – мақұрылымдық

## жоспары

Мұғалім: Бекеева Бакытгуль Бекмуратқызы

Облысы, аудан, ауылы: Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Жаңа-ұйым ауылы

Мектебі: Жаңа-ұйым жалпы орта мектебі

Сыныбы: 3-сынып

Пәндер: казак тілі, әдебиеттік оқу, математика, дүниетану, жаратылыстану, музыка

2023-2024 оқу жылы

Дунистану пәні бойынша 3-сыныпқа арналған күнтізбелік тақырыптық жоспар  
Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34сағат

№	Сабақ саны	Ауыспалы тақырып	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
				<b>1-тоқсан (9 сағат)</b>			
1.	1	1.Жанды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау. 3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау. 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	05.09.23	
2.	2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді?		1	12.09.23	
3.	3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім.		1	19.09.23	
				<b>ӨКН. Төменше жағдай - бұл не?</b>			

4.	4	II.Жаксыдан үйрен,жаманнан жирен.	Адамдар не үшін енбөк етеді?	3.3.5.2 тулғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы енбөктің рөлін түсіндіру	1	26.09.23	
5.	5		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4.өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	03.10.23	
6.	6		Адам досымен мықты.	3.1.2.3.қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларынтүсіндіру; 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	10.10.23	
7.	7		Біз – арқашан біргеміз! БЖБ№1	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі бақару ережелерін түсіндіру және өз нұжқасынұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру.	1	17.10.23	
8-9	8		Біздің Ата Занымыз - Конституция.	3.1.5.1 ҚазақстанРеспубликасыКонституциясыныңмаңызынтүсіндіру.	2	24.10.23	
				<b>2-тоқсан (8 сағат)</b>			
10	9	III.Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	07.11.23	
11	10		Менің атагетім қайдан баста	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулетшежіресінқұрастыру.	1	14.11.23	
12.	11		Спорт – денсаулық кепілі! <b>ӨҚН.</b> <i>Тұрмыстық жауапкершілік</i>	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	21.11.23	



20	19		Менің елімнің «сыйпақшадары», ел» қақпасы).	3.3.1 Қазақ тарихының рөлін өлке тарихнамаларынан мағлұмат түсіндіру («Алтын адам», «Бөліткер» монументі, «Мәдениет елі» қақпасы).	1	23.01.24	
21	20		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 Түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	30.01.24	
22	21		Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызды не?	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	06.02.24	
23	22	VI. Атақты тұлғалар	Менің бабаларым – қыпшақтар. <b>ӨҚН. Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ересесі</b>	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау.	1		
24	23		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	13.02.24	
25	24		Қазақ жерінің данқты хандары БЖБ№3	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	27.02.24	
26	25		Батырлар – Отаны-мыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	05.03.24	
27	26		Азаттық үшін күрескендер.	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	12.03.24	

28	27	Қорығанды сабақ	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тулғалардың ролін шығармашылық түрде көрсету. 3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің ролін түсіндіру	1	19.03.24
29	28	ҮІІ.Су – тіршілік көзі	4-тоқсан (9сағат)		
30	29	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды? Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналауын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). 3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	02.04.24
31	30	Табиғат және менін қауіпсіздігім. ӨҚН. Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	09.04.24
32	31	Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4.өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау	1	16.04.24
33	32	ҮІІІ.Демалыс мәдениеті. Мейрамдар.	3.1.1.3 Өзотбасыныңқұндылықтарынанықтау.	1	23.04.24
34	33	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат ӨҚН. Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ Мен және қоғам. БЖБ№4	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау едеп нормаларын түсіндіру.	1	30.04.24
				1	14.05.24

35	34	Қазақстан Халықтарының Мейрамдары. Өз Шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн?	3.1.6.1 әртістеріңдеріңнің Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну. 3.1.1.4. өз шығыстарың жоспарлау. 3.1.1.5. өз шығыстарыңның таңдалдыру жолдарыңның ұсыну.	1	21.05.24
----	----	---	--	---	----------