



Бекітемін:

Мектеп директоры

С.У. Ибрагимов

«29» 08 2024ж

Келісемін:

Мектептің оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Қ.Ж. Маумов

«29» 08 2024ж

ӘБ отырысында

қаралды:

ӘБ жетекшісі:

Б.Б.Бекеева

Хаттама №1 29.08 2024ж

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Сыныбы: 1 «А»

Бастауыш сынып мұғалімі: К.А.Карабалаева

Күнтізбелік тақырыптық жоспар:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы;

«Дүниетану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды.

табиғаттың өзара байланысы мен өзара шарттылығы туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Оқу міндеттері:

- 1) білім алушыларда қоғамның, табиғи құбылыстар мен объектілердің өзара байланысы мен өзара қарым-қатынасы туралы түсініктерді қалыптастыру;
 - 2) білім алушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортада мінез-құлық нормалары мен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру;
 - 3) білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шындықты тану дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз ету; байқау, эксперимент, сауалнама;
 - 4) білім алушылардың танымдық қызметін дамытуды қамтамасыз ету;
 - 5) білім алушыларға қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесін дарыту;
 - 6) оқушылардың қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына оң көзқарасын қалыптастыру
- «Дүниетану» пәнінің мазмұны осы пән қоғамдық-гуманитарлық ғылымдарының кіріспе курсы болып табылатындай өзгертілген. Ол Қазақстан халқының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік жақтарының жалпы бейнесін көрсетеді, оқушыларда ең алдымен өзі, үйі және отбасы туралы сұрақтар негізінде қоршаған әлем туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Дүниетану пәні 1-сынып

Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат

Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Тұрмашева Б.Қ., Салиш С.С., Мирук Т.Н.

Реттік саны		Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары			Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 8 сағат										
1	1	Өзім туралы		Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау			1	02.09	
2	2			Менің күн тәртібім ӨҚН№1 Қауіпсіздік	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау			1	09.09	
3	3			Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру			1	16.09	

			1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану			
4	4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	23.09
5	5	Менің мектебім	Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	30.09
6	6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	07.10
7	7		Мектеп ережелері ӨҚН№2 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	14.10
8	8		Мектепке баратын жол ӨҚН№3 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	21.10
2 тоқсан 8 сағат						
9	1	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	04.11
10	2		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	11.11

11	3		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	18.11	
12	4	Бізді қоршаған әлем	Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	25.11	
13	5		Менің туған өлкем ӨҚН№4 Судағы қауіпсіздік	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	02.12	
14	6		Жыл мезгілдері	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	09.12	
15	7		Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	09.12	16.12
16	8		Әр алуан тапсырмалар	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау	1	23.12	
3 тоқсан 9 сағат							
17	1		Әр алуан тапсырмалар	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау	1	13.01	
18	2	Саяхат	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	20.01	
19	3		Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау	1	27.01	
20	4		Сақ патшайымы-Томирис	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	03.02	
21	5		Адамдар саяхатқа не үшін шығады?	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру: 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	17.02	

22	6		Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстырады	1	24.02	
23	7	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Тәуелсіз Қазақстан	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	03.03	
24	8		Елімнің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату; 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	10.03	
25	9		Көне жазулар.	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазу туралы білу;	1	17.03	
4 тоқсан 10 сағат							
26	1	Тағам мен сусын	Менің денсаулығым. Мен қалай таматанамын?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	07.04	
27	2		Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	14.04	
28	3		Адамдар үнемі сауда жасады ма? ӨҚН №5 Ғимараттағы қауіпсіздік	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	21.04	
29	4		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз.	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	28.04	

30	5	Денісаудың-жанысау	Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	1	05.05	
31	6		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? ӨҚН№6 Практикалық сабақ	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олар мен хабарласу жағдайларын анықтау	1	12.05	
32	7		Табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек?	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	19.05	
33	8		Мен не үйрендім, не білдім?	1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	19.05	

Дене шынықтыру

Қазақстан Республикасы

Оқу - ағарту министрлігінің

2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына 34-қосымша

Түсінік хат

«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ» БІЛІМ САЛАСЫ

«Дене шынықтыру» білім саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілген.

Дене шынықтыру

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

«Дене шынықтыру» пәнін оқытудың міндеттері: дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын дамыту; өзінің дене және психикалық денсаулығын нығайту үшін ұмтылуға ынталандыру; білім алушылардың төзімділікке, ширақтыққа, күштілікке, ептілікке және икемділікке ықпал ететін қозғалыс дағдыларын дамыту; Отанға деген патриоттық сезімін, құрметтеуге, жауапкершілік пен өзара түсіністікке тәрбиелеу; білім алушылардың өз өмірлерінде салауатты өмір салтын ұстануға және үйренген дене-қимыл дағдыларын алдағы уақытта қолдануға ынталандыру; жалпы адамзат мәдениетінің бөлігі ретінде дене шынықтыру туралы түсініктерін қалыптастыру.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына:

1) 1-сыныпта 3 сағаттан, оқу жылында 99 сағатты; құрайды.

Дене шынықтыру мұғалімдері білім алушы организмнің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктеріне (жетілуіне) сәйкес өздерінің педагогикалық тәсілдерін бақылауы және өзгертуі тиіс