



Бекітемін:
Мектеп директоры
С.У.Ибрагимов
«28» _____ 2024ж

Келісемін:
Мектептің оқу ісі
жөніндегі орынбасары
К.Ж.Маулов
«29» _____ 2024ж

ӘБ отырысында
қаралды:
ӘБ жетекшісі: Б.Б.Бекева
Хаттама №1 27.08 2024ж

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Сыныбы: 4

Бастауыш сынып мұғалімі: Б.Б.Бекева

Күнтізбелік тақырыптық жоспар:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы;

Дүниестану
Аптаплық жүктеме-1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат.

№	Аумапсалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Күнi	Ескерту
			I тоқсан			
1	Менiң Отаным - Қазақстан	Елiмiздiң әкiмшiлiк аймақтарыға бөлiнуi	4.1.3.1 түрлi дәрежедегi әкiмшiлiк-аумақтық бiрлiктердi (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1	03.09	
2		Менiң өлкемнiң өнеркәсiбi мен ауылшаруашылығы	4.2.3.1 өз өнiрiндегi және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайлары (рельеф, климат, өсiмдiк және жануарлар әлемi, су нысандары) байланысты шаруашылық iс-әрекетiн талдау	1	10.09	
3		Адамның шаруашылық қызметi және табиғат	4.1.3.2 түрлi дерек көздерге негiздеп отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектiлерiне сипаттама беру	1	17.09	
			4.1.3.1 түрлi дәрежедегi әкiмшiлiк-аумақтық бiрлiктердi (аймақ, аудан, облыс) ажырату			
4	Құндылықтар	Отбасының қоғам өмiрiндегi маңызы ӨКН тұрмыстық жаракатты болдырмау жолдарын ескерту.	4.1.1.1 отбасының қоғам өмiрiндегi маңызын дәлелдеу	1	24.09	
5		Бiздiң отбасылық бюджетiмiз	4.1.1.2 отбасы мүшелерiнiң функционалдык рөлiн талдау			
			4.1.1.3 отбасы бюджетiнiң негiзгi кiрiс-шығыстарын талдау	1	01.10	
			4.1.1.4 отбасы бюджетiн оңтайландыру жолдарын ұсыну			
6		Мектептегi өзiн-өзi басқару Бөлiм бойынша жинаптық бағалау-Мi	4.1.2.1 мектептегi өзiн-өзi басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсiндiру	1	08.10	
7		Көпбасшы кандай болу керек?	4.1.2.2 оқушылар арасындағы көпбасшыға тән тұлғалық қасиеттердi анықтау	1	15.10	
			4.1.5.1 Конституцияның қоғам өмiрiндегi маңызы туралы қорытынды жасау			
8		Әр аудан тапсырмалар. ӨКН Судағы қауiпсiздiк	4.1.2.1 мектептегi өзiн-өзi басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсiндiру			
			4.1.2.2 оқушылар арасындағы көпбасшыға тән тұлғалық қасиеттердi анықтау	1	22.10	к/с
			4.1.5.1 Конституцияның қоғам өмiрiндегi маңызы туралы қорытынды жасау			
			4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматты ретiнде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, мiндеттерiнен мысалдар келтiру			
			II тоқсан			
1	Мәдени мұралар	Қазақ халқының шығу тегi	4.3.2.1 – түрлi дереккөздер негiзiнде қазақ халқының шығу тарихын түсiндiру;	1	05.11	
2		Қазақстанның экономикадағы жетiстiктерi	4.3.2.2 – сақтар, тұндар, түркiлер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу.			
			4.3.3.1 – Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетiстiктерiн (мәдениет, ғылым, бiлiм, экономика) түсiндiру.	1	12.11	
3		Қазақстандағы ғылымның дамуы. Ғалым Қаныш Сәтбаев.	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы ғылым саласында жеткен жетiстiктерiн айту;	1	19.11	
			4.3.4.1 – өмiрбаяндық мәлiметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнектi қайраткерлердiң елiмiзге сiңiрген еңбектерi туралы қорытынды жасау.			

4		Тарихи мұражайлар не үшін керек? ӨҚН Жазу жүргізіп қауіпсіздігі	4.3.1.2 – тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру; 4.3.1.3 – мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну.	1	26.11	
5	Мамандықтар әлемі	Қандай кәсіби мерекелер бар?	4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау.	1	03.12	
6		XX – XXI ғасырларда Қазақ мәдениетінің дамуы	4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау	1	10.12	
7		Спорттан жаракаттанудың алдын алу шаралары <i>Бөлім бойынша жасынның бағалары №2</i>	4.1.4.1 – спорттың әр түрінен алатын жаракаттанудың себептерін зерттеу. 4.1.4.2 – спорт түрлерімен айналасу кезінде жаракат алу қаупін азайту және жаракаттың алдын алу әдістерін ұсыну	1	17.12	
8		Әр алуан тапсырмалар ӨҚН Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	4.1.4.2 – спорт түрлерімен айналасу кезінде жаракат алу қаупін азайту және жаракаттың алдын алу әдістерін ұсыну	1	24.12	
III тоқсан						
1	Табигат құбылыс тары	Адамның өміріне климаттың әсері қандай?	4.2.2.1 – адамзат дамуына климаттың әсерін талдау	1	14.01	
2		Сен тұратын аймақта қандай қаталықтар болуы мүмкін?	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау	1	21.01	
3		Қатақпозм кезіндегі менің қауіпсіздігім. ӨҚН Практикалық сабақ	4.2.3.2 зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау	1	28.01	
4		Жасанды ортадағы қауіп-қатер.	4.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және оларға баға беру	1	04.02	
5		Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім	4.1.4.4 жасанды ортада өзінің қауіпсіздігін жоспарлау. 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.1.4.4 Өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 4.2.1.1 Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау 4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың шаруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланыстырып талдау	1	11.02	
6	Қоршаған ортаны қорғау	Менің өлкемнің ауылшаруашылығы	4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың шаруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланыстырып талдау	1	18.02	
7		Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні. ӨҚН Практикалық сабақ	4.2.1.1 Нысандардың кеністікте бір-біріне қатысты орнын анықтау	1	25.02	
8		Глобус және карта	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу. 4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету	1	04.03	
9		Глобус және географиялық картамен жұмыс	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы	1	11.03	

		<i>Бөлім бойынша жұмыстық бағалау.</i>	исемділігінен болып 4.2.1.3 Глобус пен картдан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсетілу			
10		Әр аулан талсырмалар	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдығын болжау 4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсетілу	1	18.03	
			IV тоқсан			
1	Ғарышқа саяхат	Қазақстанның білім берудегі жетістіктері	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру	1	01.04	
2		Тоқтар Әубәкіров – қазақтың тұңғыш ғарышкері	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мәзмүндау	1	08.04	
3		Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлі	4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау	1	15.04	
4		Менің құқықтарым мен міндеттерім. ӨҚН Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру. 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	1	22.04	
5	Болашаққа саяхат	Менің туристік маршрутым ӨҚН Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру.	1	29.04	
6		Тас дәуірінен ғарыш кемесіне дейін <i>Бөлім бойынша жұмыстық бағалау.</i>	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1	06.05	
7		Қазақстанның әлем алдындағы бейнесі. ӨҚН Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	4.1.3.2 Түрлі дереккөздерге негіздеп отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.3.5.1 Зерттеулер негізінде «Қазақстан» атауымен байланысты мағыналық ассоциациялар қатарын (үлгілік бренд) ұсыну 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары мен бостандықтарына, міндеттеріне мысалдар келтіру	1	13.05	КС
8		Қорытынды сабақ ӨҚН Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру 4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру.	1	20.05	