

Бекітемін
Мектеп директоры
С.У.Исмаилов



Түркістан облысы Төлеби ауданы
«Жаңа-ұйым жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
кәсіптік бағдар беруші педагогтың 2024-2025 оқу
жылына жасалған жұмыс жоспары

Кәсіптік бағдар беру педагогы: В.С.Исмаилова

Түсінік хат

Кәсіби бағдарлау – бұл тұлғалық ерекшеліктерді есепке ала отырып, әлеуметтік-экономикалық жағдайдағы еңбек нарығында мектеп оқушыларына кәсіби өзін өзі анықтауына және жұмысқа орналасуына көмек көрсетуге бағытталған ғылыми негізделген ісшаралар жүйесі. Балаларға қосымша білім беру – көпқырлы тұлға тәрбиелеудегі, оның біліміндегі, ерте кәсіби бағдарлануындағы маңызды бөлім. Балаларға қосымша білім беру саласы алуан түрлі, түрлі бағдарланған, көп вариативті. Балаларға қосымша білім берудің құндылығы жалпы білім берудің вариативті құрамдас бөлігін күшейтеді және балаларға кәсіби өзін өзі анықтауына көмектеседі, базалық құрамда алынған білімдерін, күштерін жүзеге асыруға ықпал етеді. Балаларға қосымша білім беру балалық шағын толыққанды өткізу үшін балаға жағдай жасайды. Егер бала әлеуметтік маңызы бар міндеттерді шешіп, өзін өзі жүзеге асырып, тіпті қызметтің кәсіби өрісіне шығып, толыққанды өмір сүрсе, онда оның есейген шағында қатесіз таңдау жасауына, үлкен нәтижелерге жетуіне көптеген мүмкіндігі болады. Балаларға қосымша білім берудің негізгі мазмұны – тәжірибеге бағдарланған қызмет: мұнда бала іздеу жағдайында өзі әрекет етеді, мәдени ескерткіштермен, табиғатпен, еңбек нысандарымен және т.б. өзара әрекеттен білім алады; балаға қоршаған ортадан өзі білім алуы керек кезінде жағдайлар жасалады. Балаларға қосымша білім беру – бірыңғай шығармашылық жағдайы, себебі балаға өз жолын табуға түрткі болады. Бала қосымша білім беру саласында өмірдің ең маңызды мәнін ұғынады – өмірдің мағынасын және болу мүмкіндігін іздейді. Және де әрбір жаңа балаларға қосымша білім беру ұйымдарының ашылуы балалардың амандығы кеңістігін ұлғайтады. Қазіргі заманның балаларына енді бала тұлғасының қалыптасуына мектеп монополиясы жайлы түсініктер өзгергенін түсіндірудің қажеттігі жоқ; балаларға қосымша білім беру ұйымдарының беделі өсуде, олардың білім алу әлеуеті кеңеюде; «ыңғайсыз» (қалыпсыз) 9 балалар өздеріне жаңа орындар табуда. Жеке тұлғаға бағдарлау негізінде қосымша білім беру ұйымдарында балаларды кәсіби бағдарлаудың табыстылығы келесі педагогикалық шарттар арқылы қамтамасыз етіледі: Табиғи және мәдени сәйкестілік, пәнаралық байланыстар, жеке тұлғаға бағдарланған технологиялар қағидаттарын есепке алу және жүзеге асыру. Белгіленген шарттарды сақтау тәрбиеленушілерге жеке қорларын дамыту мен қалыптасуда, табуда көмек көрсететін, олардың табысты кәсіби өзін өзі анықтауын қамтамасыз ететін; келешектегі кәсіпті саналы түрде таңдауға дайындығын дамыту үшін нақты тұлғаның, елдің, өңірдің сыртқы мәдени жағдайларын; тәрбиеленушілердің жыныстық және жас ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін жүзеге асыру мен есепке алу жолымен кәсіби бағдарлаудың табыстылығын қамтамасыз етеді.

Кәсіптік бағдар беру бойынша оқу жылына жоспар

I. Жоспардың мақсат-міндеттері:

1. "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы.
2. Мектепте бейінді-бағдарлы оқыту жұмыстарын сапалы жүргізу;
3. Мектеп педагогтарының кәсіби шеберліктерін шыңдау, оқыту технологиялары бойынша білімін жетілдіру, сабақ барысында жаңа технологияны пайдалану арқылы нәтижеге жету.

II. Күтілетін нәтижелері:

1. Оқушылардың кәсіби бағдарлануына бағыт беріледі;
2. Оқушылар өміріндегі ата-ананың ролін, келешегіне таңдау жасауына көмек беріледі;
3. Мұғалімдер арасында жаңа технологияларды тиімді қолдануға әдістемелік көмек беріледі;
4. Оқушылардың білім сапасын саралау арқылы белгілі бір бағытқа икемділігі анықталады;
5. Оқушылардың жоғары оқу орындарында түсу емтихандарын тапсыру және одан әрі білім алу үшін қосымша мамандандырылған дайындық қажеттілігі туралы пікірлерінің тұрақты қалыптасуын қамтамасыз ету;

Мақсаты

* өзін-өзі анықтау және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіби бағдар беру.

Тапсырмалар:

- * еңбекке оң көзқарас қалыптастыру;
- * кәсіби қызметтің мазмұнын түсінуге үйрету;
- * мамандыққа қойылатын талаптарды жеке қасиеттермен байланыстыруға үйрету;
- * өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін талдауға үйрету, (жеке тұлғаның қасиеттері мен мүмкіндіктерін білу және бағалау қажеттілігін қалыптастыру)
- * мектептің жоғары сатысының қосымша және кәсіптік білім беру мекемелерімен, сондай-ақ жергілікті кәсіпорындармен өзара іс-қимыл жүйесін әзірлеу.

Бастауыш сынып оқушылары (1-4 сынып) еңбекке деген адал көзқарасты, оның адам мен қоғам өміріндегі рөлін түсінуді қалыптастырады. Мұғалім балаларды ата-аналардың және жақын өндірістік ортаның мамандықтарымен, пәндерді оқу, көркем әдебиет оқу, экскурсиялар, кәсіптік бағдарлау ойындары және кәсіптік бағдарлау қызметінің басқа да белсенді құралдары процесінде кең таралған мамандықтармен таныстырады.

Жасөспірімдерде (5-7 сынып) кәсіптік бағдар қалыптасады, олардың өз мүдделерін, қабілеттерін, мамандық таңдаумен байланысты әлеуметтік құндылықтарын біледі. Бұған оқушыларды танымдық, еңбек, ойын, қоғамдық пайдалы іс-әрекеттің әртүрлі түрлеріне, техникалық, көркемдік, спорттық үйірмелердің, секциялардың, факультативтердің жұмысына практикалық қосу ықпал етеді.

8-9 сынып оқушыларында бейін алдындағы дайындық, бағдарлау курстары, топтық және жеке консультациялық жұмыс процесінде кәсіби өзін-өзі тану қалыптасады: мамандық таңдаудың жеке мәні, Болашақ қызмет саласын таңдау мақсаттарын өздерінің идеалдарымен, құндылықтар туралы идеяларымен, жеке ресурстарымен байланыстыра білу.

10-11 сынып оқушыларында оқытудың алдыңғы кезеңдерінің негізінде олар тұрақты қызығушылық пен қабілетке ие болған оқу пәндерін тереңдетіп оқу негізінде кәсіби өзін-өзі анықтауға дайындық қалыптасады. Таңдалған еңбек түрінде жеке тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыруға, оған өзін-өзі дайындауға, кәсіби жоспарларды түзетуге баса назар аударылады.

Әрбір жас кезеңіндегі кәсіптік бағдар беру жұмысы: – бастауыш мектепті бітірген кезде – еңбек құндылығына, оның қоғамдық маңыздылығына оң көзқарасты қалыптастыруға ықпал етуі тиіс; - 8-сыныпты аяқтаған кезде-оқу-кәсіптік мүдделер мен бейімділіктерді дамыту;

- 9-сыныпты аяқтаған кезде-оқыту бейінін таңдауға, кәсіптік ниеттерді, жалпы толық білім алу нұсқаларын негізделген қалыптастыруға дайындық;

– 11-сыныпты аяқтаған кезде-кәсіпті саналы түрде таңдауға, кәсіптік білім берудің жеке траекториясын қалыптастыруға;

– кәсіптік білім беретін оқу орнын бітірген кезде-кәсіптік құзыреттілікті, өз бетінше жұмысқа орналасуға және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға дайындықты қалыптастыру.

Педагог мамандармен жұмыс		Мерзімі	Жауаптылар	Есеп түрі
Кәсіптік бағдар беру кеңесін құру		04.09.2024ж	Мектеп директоры	Бұйр
Кәсіптік бағдар беру бұрышындағы материалдарды жабдықтау және оны өзекті ақпаратпен жүйелі қамтамасыз ету бойынша әдістемелік материалдармен толықтыру		Жыл бойы	Педагог-кәсіптік бағдар беруші	Стен
Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар жұмысын жоспарлау	1-11 сынып	06.09.2024ж	Педагог-кәсіптік бағдар беруші	
Мектептегі оқушылардың кәсіби бағдар берудегі қалалық өндіріс пен әрекеттестігі (кездесу және экскурсия)		Жыл бойы	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагог	
Мұғалімдерді кәсіптік бағыт-бағдар берудегі нұсқау, бұйрық, шешімдермен таныстыру		07.09.2024ж	ДОДЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші	
Мектептегі оқушыларының кәсіби бағдар беру жұмысын талдау және тексеру.		жыл бойы	ДОДЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші	
Сыныптағы кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру туралы мұғалімдерге жеке кеңестер беру;		Жыл бойы	Педагог-кәсіптік бағдар беруші	
	Оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты сынып сағаттарының тақырыптарын анықтауға көмек көрсету		Педагог-кәсіптік бағдар беруші Психолог кітапханашы	
Ата-аналармен жұмыс				
Оқу жоспарымен танысу		Қыркүйек	ДОДЖО	Хатт
-ата-аналар жиналысы «Жасөспірімдерді мамандық таңдау және өзін-өзі анықтау процесінде ата-аналардың рөлі»		Қыркүйек	Сынып жетекшілерінің жоспарына сәйкес ДТІЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші	

<ul style="list-style-type: none"> • «Мамандықты дұрыс таңдау Айымақтық нарықтық еңбею» 	8-9 сынып	Қазан	Сынып жетекшілерінің жоспарына сәйкес Педагог-кәсіптік бағдар беруші Әлеуметтік педагог	
<ul style="list-style-type: none"> • «Мамандық таңдау-келешекті таңдау» тақырыбында ата-аналар жиналысы 	9-11 сынып	желтоқсан	Сынып жетекшілерінің жоспарына сәйкес Педагог-кәсіптік бағдар беруші	Фот есеп
<ul style="list-style-type: none"> • «Маңызды мамандықтар» дөңгелек стол 	9-11 сынып	Ақпан	Сынып жетекшілерінің жоспарына сәйкес Педагог-кәсіптік бағдар беруші	
<ul style="list-style-type: none"> • «Ата-анам және мен» тренинг 	9-11 сынып	Сәуір	Сынып жетекшілерінің жоспарына сәйкес Педагог-кәсіптік бағдар беруші Педагог-психолог	
<ul style="list-style-type: none"> • «Жоғары оқу орындарына түсу шарттары» 	11- сынып	жыл бойы	ДОІЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші ДОТІЖО Сынып жетекшілер	
Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға жеке кеңестер беру				

1-4 сынып оқушыларына арналған кәсіби бағдар бойынша жұмыс жоспары

Мақсаттар:

- кәсіптің маңызды жақтары туралы нақты-көрнекі түсініктерді қалыптастыру үшін жағдай жасау (оқу мақсаты);
- мағыналы есте сақтауды, сараланған қабылдауды, ерікті зейінді дамыту, Мамандықтар әлемі туралы барынша алуан түрлі әсерлер жасау негізінде білімалушылардың танымдық қабілеттерін дамыту (даму мақсаты);
- Білімалушылардың қазіргі әлемдегі кәсіптің құндылығы мен маңыздылығын түсінуі, кәсіби міндеттерді сәтті орындау үшін жауапкершілікпен дәлдік сияқты қасиеттердің маңыздылығын бірлесіп талқылау және түсіну (тәрбиелік мақсат).

Бастауыш сынып оқушылары үшін кәсіби өзін-өзі анықтау міндеттері: еңбек қызметі туралы жалпы ақпарат беру; ең көп таралған кәсіптердің еңбек мазмұны туралы; еңбек қызметі процесінде Өзін-өзі ұстау ережелері туралы; Еңбек және оқу қызметіне деген ынтаны қызығушылықты, ұжымдық қоғамдық айналысқа деген ұмтылысты қалыптастыру; істі соңына дейін жеткізуде еңбек қорлыққа, еңбек қорлыққа, дәлдікке, табандылыққа тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарау.

Кәсіптік бағдарлау жоспарының мақсаты әртүрлі карьераларды зерттеуге, оқушылардың қызығушылықтары мен дарындарын түсінуге және болашақта құнды болатын дағдыларды дамытуға көмектесу болып табылады. *Есіңізде болсын, өз болашағымыз және алда болатын мүмкіндіктер туралы ойлауға ешқашан ерте емес!*

№	Айлары	Тақырыптың атауы	Сыныптар	Жауаптылар
Қыркүйек		Карьераны (мансап) зерттеу Мансап түсінігімен таныстырып, әртүрлі жұмыстардың әртүрлі дағдыларды қажет ететінін түсіндіру. «Өскенде мен кім боламын?»	4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Әртүрлі мамандықтар туралы бейнелерді, роликтерді көрсету (мысалы, дәрігер, мұғалім, ұшқыш, өрт сөндіруші). Олар туралы жалпы түсінік беру. «Мамандықтар қандай көп...»	3	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Балаға өзінің сүйікті жұмыстары және оларда не ұнайтыны туралы айтуды ұсыну. «Мамандық туралы мен не білемін?»	1	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Өз армандарына еріп, сүйікті ісімен айналысудың маңыздылығын түсіндіру, талқылау. «Мамандықтар әлемінде»	2	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
Қазан		Қызығушылықтар мен таланттарды анықтау Балаға сұрақтар қою арқылы олардың қызығушылықтары мен дарындылығын анықтауға көмектесу (Мектепте қандай пәндерді көбірек ұнатасың; қандай іс-әрекеттер сені қуантады және толғандырады; бос уақытыңда немен айналысқанды ұнатасың? т.б.) «Менен-сұрақ, сенен-жауап» дөңгелек стол	2	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

		Балалармен бірге сүйікті ісімен айналысатын коллаж немесе суретін жасау. Оларды талқылау.		Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушылардың қызығушылықтары мен таланттары әртүрлі мансапқа қалай жетелейтінін талқылау. «Мамандықтар»	3 - 4	
3	Қараша	Дағдыларды дамыту Болашақ мансап үшін дағдыларды дамытудың маңыздылығын түсіндіру «Мен қандай мамандықтарды білемін? Ата-анамның мамандығы»	1	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Балаға үйренгісі келетін немесе жетілдіретін дағдыларды анықтауға көмектесу (мысалы, сурет салу, есептер шығару, оқу) «Мен өскенде кім боламын?»	2	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушылардың дағдыларын өздері қолдануға көмектесетін қызықты әрекеттер мен ойындар ұйымдастырып өткізу «Не? Қайда? Қашан?»	3-4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушыларды жаңа хоббимен айналысуға немесе қызығушылықтарына сәйкес келетін клуб, үйірмелерге қатысуды насихаттау. «Мен қандаймын?...»	4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
4	Желтоқсан	Кәсіби мамандармен кездесу өткізу Әртүрлі саладағы мамандарды сыныпқа шақыру (онлайн кездесулер ұйымдастыру) және олардың мансабы туралы әңгімелесу. - Оқушыларға мамандармен сөйлесуді үйрету және дұрыс сұрақтар қою дағдысын қалыптастыру. - Оқушының өз армандары мен қызығушылықтарын мамандармен ашық түрде бөлісуін үйрету.	1 - 4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
5	Қаңтар	Мұражай, театр және кітапханаларға саяхаттар және виртуалды (онлайн) турлар ұйымдастырып өткізу	1	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Әртүрлі мансапқа қатысты жергілікті кәсіпорындарға немесе қызықты орындарға экскурсиялар ұйымдастыру.	2-4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Виртуалды турларды немесе жұмыс орындарын көрсететін онлайн бейне роликтерді тамашалауды ұйымдастыру	3	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		«Ата-аналарымның кәсіптері» тақырыптық әңгіме	4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
6	Ақпан	Мансап күнін атап өту. Оқушылардың өздерінің сүйікті кәсіпқойлары ретінде киінетін мансап күніне арналған іс-шараны жоспарлау «Мамандықтар әлемінде»	1	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оларды таңдаған мамандығы туралы білгендерін және неліктен қызықты деп санайтынын бөлісу «Мамандыққа саяхат» мамандық әлемімен таныстыру (рөлдік ойын)	2-4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		«Әріпті мамандық» кәсіби бағдар беру ойыны		Педагог-кәсіптік бағдар беруші
		Мақсат қою дағдысын оқушы бойында қалыптастыруды үйрету Оқушыларды мақсат қоюға және оған жетуге	1 - 2	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

7	Наурыз	тырысуға үйрету «Мен қай мамандықты таңдасам екен?» мамандықтарымен таныстыру		
		«Мамандықты таң» кәсіби бағдар беру ойыны	3 - 4	Педагог-кәсіпті бағдар беруші
8	Сәуір	Өнегелі, үлгілі тұлғалар Еліміз елесті еңбек сіңірген тұлғаларды таныстыру, кездесу ұйымдастыру	1-2	Педагог-кәсіпті бағдар беруші Сынып жетекшісі
		Дидактикалық ойын-викторина «Бұл кімнің қуралы?»	4	Педагог-кәсіпті бағдар беруші
		«Менің болашақ мамандығым туралы арманым» тақырыбында шығарма жазу	4	Педагог-кәсіпті бағдар беруші Сынып жетекшісі
		Оқушыларға жас ерекшеліктері бойынша арнайы фильмді көрсету https://balapan.tv/videos/868	3	Педагог-кәсіпті бағдар беруші Сынып жетекшісі
9	Мамыр	Рефлексия және өзін-өзі бағалау - Баланы жыл бойы не үйренгені туралы ойлануға шақыру - Олардың қызығушылықтарындағы немесе мансаптық таңдауындағы кез келген өзгерістерді анықтауға көмектесу	1-4	Педагог-кәсіпті бағдар беруші Сынып жетекшісі
		Болашақты жоспарлау -Тәрбие ұғымымен және оқудың маңыздылығымен таныстыру - Әртүрлі білім беру жолдарын (мысалы, орта мектеп, колледж, жоғары оқу) және олардың әртүрлі мансапқа қалай жетелейтінін талқылау - Оқушыларға оқу мақсаттарын қоюға көмектесу және олардың қызығушылықтарына сәйкес келетін сабақтан тыс іс-шараларды зерттеуге ынталандыру	3-4	Педагог-кәсіпті бағдар беруші Сынып жетекшісі
		Қорытындылау және келесі қадамдар - Оқушылардың жыл бойына үлгерімі мен жетістіктерін атап өту - Оларды кәсіптік бағдар беру бағдарламасының сүйікті бөлігімен бөлісуге шақыру - Келесі қадамдарды және олардың мансапты зерттеуді және дағдыларын дамытуды қалай жалғастыра алатынын талқылау. Жыл бойы белсене атсалысқан оқушыларды мақтау, мадақтау Жылдық есеп	3 - 4	Педагог-кәсіпті бағдар беруші Сынып жетекшісі

5-8 сынып оқушыларына арналған кәсіби бағдар бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты: мектеп оқушыларының негізделген кәсіптік бағдарлау жоспарларын қалыптастыру үшін жағдай жасау және болашақта өзін-өзі анықтауға көмектесу болып табылады.

Міндеттер:

1. Білім алушылардың кәсіптер, оны алу мүмкіндіктері, мансаптық өсу перспективалары туралы түсініктерін байыту; балалардың жеке және кәсіби өзін-өзі анықтаудың өзіндік перспективалары туралы ойлауын ынталандыру.

2. Таңдалған қызмет саласында алынған білімді, дағдыларды, дағдыларды нақты қолдану туралы идеяларды қалыптастыру.

3. Білім беру ұйымдарының еңбек нарығының субъектілерімен, мемлекеттік және жергілікті билік органдарымен, кәсіпорындармен және ұйымдармен осы процеске қатысушылардың барлығының мүдделерін келісуге және іске асыруға бағытталған өзара іс-қимылының ерекше түрі ретінде әлеуметтік әріптестікті дамыту.

4. Қоғамдағы еңбек қатынастарының заңнамасы туралы білімді қалыптастыру.

№	Айлары	Тақырыптың атауы	Сынып тар	Жауаптылар
1	Қыркүйек	Кәсіби бағдарға кіріспе Мансапты жоспарлаудың маңыздылығын және олардың болашағын қалай құра алатынын түсіндіру «Мамандықтар әлемінде...»	7	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Өзін-өзі зерттеу және мақсат қою Өзін-өзі бағалау жаттығулары: қызығушылықтарын, күшті жақтарын және құндылықтарын анықтауға көмектесетін әрекеттерді өткізу «Маңызды мамандықтар» дөңгелек стол	5-6	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Мақсат қою семинары: Оқушылардың өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді мақсаттарды қоюға бағыттау « Менің таңдауым-менің болашағым» эссе жазу	5-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Қонақ спикер сессиясы: Мансаптық жолы және тәжірибесімен бөлісу үшін қызығушылық танытатын саланың маманын кездесуге шақыру	8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
2	Қазан	Мансапты зерттеу Мансапты зерттеу презентациялары: Оқушыларды әрқайсысымен байланысты рөлдерді, жауапкершіліктерді және біліктіліктерді көрсете отырып, әртүрлі мансап жолдарымен таныстыру. Сыныптар арасында «Ең....мамандық» тақырыбында сайыс ұйымдастыру	5-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Мансап жәрмеңкесі: студенттермен, әртүрлі сала мамандарымен араласып, сұрақтар қоя алатын виртуалды немесе жеке іс-шара ұйымдастыру сапа	8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып

				мектеп психологы
3	Қараша	<p>Дағдыларды дамыту Зерттеу жобасы: Оқушыларға қажетті білім, дағдылар және алуатті мансап жолдарын қоса алғанда, өздері таңдаған мансап бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуді үйрету Сыныптар арасында жоба жұмыстарын ұйымдастыру «Ең қажет мамандықтар»</p>	7-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Қарым-қатынас дағдылары бойынша семинар: Ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын, соның ішінде көпшілік алдында сөйлеу жаттығулары мен жазбаша тапсырмаларды арттыруға арналған іс-шараларды өткізу «Менің болашақ мамандығым....»	8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
4	Желтоқсан	<p>Проблемалық және сыни тұрғыдан ойлауға арналған жаттығулар: Оқушылардың аналитикалық қабілеттерін дамыту үшін есептерді шешуге және сыни тұрғыдан ойлау жаттығуларына тарту. «Жұмыспен қамту орталығы мамандарымен кездесу»</p>	8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		<p>Топтық жұмыс және көшбасшылық әрекеттер: Ынтымақтастық пен көшбасшылық дағдыларды дамыту үшін топтық жобалар мен команда құру жаттығуларын ұйымдастыру Мамандықты оңай таңдауға көмектесетін ең үздік сұрақтар «Мамандық қалай таңдаймын?» https://www.youtube.com/watch?v=cdvK_grLI-c</p>	7	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері Мектеп психологы ДТЖО
5	Қаңтар	Оқушылардың қызығушылықтарын анықтау мақсатында диагностика жүргізу	7-9	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		«Мен өскенде кім боламын?» тақырыбында шығармашылық жұмыс	9	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Әртүрлі кәсіп иелерімен кездесу ұйымдастыру	5-6	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
6	Ақпан	<p>Мансап күні Оқушылардың танымдық қызығушылықтары бойынша мансап иелері туралы білгендерін және неліктен қызықты деп санайтыны туралы ой бөлісу «Нарыққа қажетті мамандықтар» Пікір сайыс</p>	7-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Мамандықтар әлемі «Біз таңдайтын жолдар» пікір алмасу	5	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Әртүрлі мансапқа қатысты жергілікті кәсіпорындарға немесе қызықты орындарға экскурсиялар ұйымдастыру	6	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Мұражай, театр және кітапханаларға саяхаттар және виртуалды (онлайн) турлар ұйымдастырып өткізу	7-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып

7	Наурыз	Мамандықтар әлеміне саяхат «Мамандықтар әлемінде» дөңгелек стол	7	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушылармен жетістікке жеткен. оларды шабыттандыратын мамандық иелерімен сұхбат жүргізу. Мектеп ұстаздарымен кездесу «Мен және менің болашақ мамандығым» «Өз ісіңе адал бол» https://www.youtube.com/watch?v=o3Wh09mr0mo https://www.youtube.com/watch?v=hBsooVntR94	5-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Бірнеше тұлғалардың өмірбаяндарын оқушыларға таныстырып солар туралы ой-талқы жобасын ұйымдастыру	9	
		Оқушыларға жас ерекшеліктері бойынша арнайы фильмді көрсету, олармен кейіпкердің қиындықтарды жеңіп, армандарына жету жолын талқылау «Сатылған өмір» https://www.youtube.com/watch?v=mWQSOvvqm2I&list=RDC-wS54kxWw&index=31 әлеуметтік бейне ролик көрсету.	5-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
8	Сәуір	Болашақты жоспарлау және ресурстар Оқушыларға болашақ білім алу жоспарын құруға бағыт-бағдар беру. Жоба жұмысы: Еңбек - елдің мұраты», «Мен өскенде кім боламын?» «Адамдар өмірде не іздейді» «Еңбек етсең ерінбей... » «Мен және менің болашақ мамандығым». Кәсіптік бағдар: мамандық таңдау негізі. «Жаңа уақыт- жаңа мамандықтар»	5-с 6-с 7-с 8-с 9-с	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері ДТЖО
		Академиялық жоспарлау : Оқушыларға олардың мансаптық мақсаттарына сәйкес келетін тиісті үйірмелер мен сабақтан тыс іс-шараларды таңдауға көмектесу «Мамандық таңдау мектебі» каналын көрсету «Болашақтасұранысқа ие супер мамандықтар» https://www.youtube.com/watch?v=IqW4w46S6nA	8-9	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Колледж бен жоғары оқу орындарын зерттеу: Оқушыларды орта білімнен кейінгі білім алудың әртүрлі нұсқаларымен таныстыру және оларға қызығушылық танытқан колледждерді немесе жоғары оқу орындарын зерттеуге бағыт беру (ЖОО мен колледждерге алып бару) Мамандық таңдау мектебі каналын көрсету «Қыздарға арналған мамандықтар» https://www.youtube.com/watch?v=IqW4w46S6nA	8-9	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
9	Мамыр	Шәкіртақы және қаржылық көмек туралы ақпарат: Оқушыларға болашақ білімдерін жоспарлауға көмектесу үшін шәкіртақылар, гранттар және қаржылық көмек мүмкіндіктері туралы ақпарат беру. Оқу орындарындағы мамандармен кездесу	8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

	Ресурстарды жинақтау: Оқушылар әрі қарай ынталану үшін қол жеткізе алатын онлайн ресурстардың, кітаптардың және мансаптық кеңес беру қызметтерінің тізімін ұсыну пайдалану жолдарын үйрету	8	Педагог-кәсіпті бағдар беруші Сынып жетекшілері кітапханашы
	Рефлексия және өзін-өзі бағалау Оқушылардың жыл бойы алған әдет-дағдылары мен үйренген іс-әрекеттерін талқылап, ортада еркін өздерін бағалауды үйрету	5-8	Педагог-кәсіпті бағдар беруші Сынып жетекшілері
	Қорытындылау және келесі қадамдар - Топтық жарыс ұйымдастыру арқылы оқушылардың жыл бойына үлгерімі мен жетістіктерін атап өту. - Оларды кәсіптік бағдар беру жоспары бойынша ұнаған жұмыстар бойынша ой бөлісуге шақыру. Жыл бойы белсене атсалысқан оқушыларды мақтау, мадақтау Жылдық есеп	5-8	Педагог-кәсіпті бағдар беруші Сынып жетекшілері

9-11 сынып оқушыларына арналған кәсіби бағдар бойынша жұмыс жоспары
Мақсаты: рефлексивті белсенділікті, өзін-өзі тану және өзін-өзі бағалау дағдыларын дамыту, бара бар оң өзін-өзі бағалауды қалыптастыруға жәрдемдесу;

– Олардың танымдық және кәсіби мүдделерін дамытуға бағытталған қызметті қолдау;

- Өмірдің қысқа және орта мерзімді перспективаларын анықтау;
 кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал ететін жеке білім беру жолын құру

№	Айлары	Тақырыптың атауы	Сынып тар	Жауаптылар
1	Қыркүйек	Кіріспе. Оқушыларға кәсіптік бағдар жұмысын таныстыру үшін жалпы бағдар беру сабағын өткізу.	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушыларға олардың қызығушылықтары, күшті жақтары және мансаптық ұмтылыстары туралы ақпарат жинау үшін сауалнамадан өткізу. Сьюзен Деллингер әдісі «Психогеометриялық тест» жеке тұлғаны фигуралар арқылы зерттеу	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері мектеп психологы
		Әртүрлі кәсіптер мен салалардың өкілдері оқушылармен араласып, әртүрлі мансап жолдары туралы ақпарат бере алатын мансап жәрмеңкесін ұйымдастыру «Мен және менің болашақ мамандығым» «Мамандығым жауапкершілікті қажет етеді» https://www.youtube.com/watch?v=o3Wh09mr0mo элеуметтік бейне ролик көрсету	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Өткізілген жәрмеңкеден алған білімдерімен ой бөлісу сағатын өткізу		Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
2	Қазан	Сауалнамалардан жиналған мәліметтерді талдау және оқушылардың жалпы кәсіптік қызығушылықтарын анықтау «Мен таңдаған мамандық» эссе жазу		Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Анықталған мансап салаларындағы мамандарды оқушылармен тәжірибе алмасуға шақыру. «Мен 5 жылдан кейін...» жоба қорғау		Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Мақсат қою және әртүрлі мансапқа қажетті дағдыларды дамыту бойынша сыныптар арасында семинарлар өткізу «Мен және менің болашақ мамандығым» «Өз ісіңе адал бол» https://www.youtube.com/watch?v=o3Wh09mr0mo https://www.youtube.com/watch?v=hBsooVntR94		Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

3	Қараша	Оқушылардың мансаптық қызығушылықтарына сәйкес жергілікті кәсіпорындар мен ұйымдарға саяхат жасауды ұйымдастыру		Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Мамандық таңдау мектебі каналын көрсету «Болашақта сұранысқа ие супер мамандықтар» https://www.youtube.com/watch?v=IqW4w46S6nA		Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		«Профи TIME» мамандықтар әлемінде. Уақыт пен қаржыны тиімді пайдалану		Педагог-кәсіптік бағдар беруші
		«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» «Еңбегі адал жас өрен» жобасы		Педагог-кәсіптік бағдар беруші
4	Желтоқсан	Оқушыларға өздерінің күшті жақтарын анықтауға және оларды қолайлы мансап нұсқаларымен сәйкестендіруге көмектесу үшін қабілеттілік тестілері мен бағалауларды өткізу Дж. Холландтың әдістемесі бойынша тұлға типтерін анықтау.	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		«Мамандық таңдау-болашақты таңдау» тақырыбында стартаперлермен кездесу. «Ашық микрофон» форматы шақырылған қонақтармен кездесу	10	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
5	Қаңтар	Оқушыларды шабыттандыру және ынталандыру үшін табысты тұлғалардың немесе көрнекті мамандар мен студенттер кездесу ұйымдастыру	9,11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушыларды колледжге және университетке түсу талаптарымен таныстыру және олардың қалаған мансаптарына сәйкес курстарды таңдау бойынша нұсқаулар беру	9-11	
		Мамандықты дұрыс таңдау-мансап құрудың алғашқы қадамы» атты диспут	10	
6	Ақпан	Оқушылардың әңгімелесу дағдыларын жақсартуға көмектесу үшін сұхбаттарды ұйымдастыру және сындарлы кері байланыс беру «Мен және менің болашақ мамандығым» «Мамандығым жауапкершілікті қажет етеді» https://www.youtube.com/watch?v=o3Wh09mr0mo элеуметтік бейне ролик көрсету	10,11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Жоғары білім беру нұсқалары туралы ақпаратты ұсыну үшін университеттерден, кәсіптік мектептерден және колледждерден өкілдерді шақыру	10-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушыларды оқу жетістіктеріне дайындау үшін тиімді оқу әдеттері мен уақытты басқару дағдылары бойынша семинар өткізу. «Мамандықтар шеруі» байқауы. Бейнероликтер дайындау	9	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

7	Наурыз	Мамандықты оңай таңдауға көмектесетін ең үздік сұрақтар «Мамандық қалай таңдаймын?» https://www.youtube.com/watch?v=cdvK_grLI-c	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Кәсіпкерлік мәселелерін талқылауға көмектесу және оқушыларды өз бизнесін ашу мүмкіндіктерін зерттеуге ынталандыру. Бизнесмендермен кездесу	9	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушыларға өз дағдылары мен жетістіктерін көрсететін портфолио немесе түйіндеме жасауға көмектесу	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Жеке оқушылардың жоспарларын талқылау және кез келген мәселелерді шешу үшін кеңесшілермен кездесулер ұйымдастыру «Мамандық таңдаудағы қателіктер» «Мамандық таңдағаннан кейін не істеу керек?»	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
8	Сәуір	Колледжге, университеттерге қабылдау туралы эсселер, шығармашылық емтихандар, жеке мәлімдемелер және грантқа оқуға түсу үшін өтінімдер бойынша нұсқаулық беру «Менің таңдауым-менің болашағым»	9,11-сыныптар	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Әртүрлі аймақтардағы жоғары оқу орындарына онлайн саяхаттарды ұйымдастыру «Өзіңе де, өзгеге де қуаныш сыйлайтын еңбек»	10-11 сыныптар	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушыларға өмірбаян (резюме) жазу жолдарымен таныстыру	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші
9	Мамыр	Кәсіби бағдар беру бағдарламасының қорытынды сағатын өткізіп, оқушылардан, ата-аналардан және мұғалімдерден кері байланыс жинау «Түлекке көмек» дөңгелек стол «Жаңа мамандықтар атласы» туралы білімдерін тереңдету	11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушылардың кәсіби бағдар беру бағдарламаны аяқтағанын ұғындыру үшін жабылу салтанатын немесе бітіру іс-шарасын ұйымдастыру «Мамандықтар» тренинг	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері ДТЖО ЖОЖО
		Колледжге не ЖОО – на түсетін оқушылар үшін оқу орындарына өтініш беру процесі бойынша ресурстар мен нұсқауларды қамтамасыз ету. «Менің болашақ мамандығым»	9	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері Бейіндік завуч
		Оқушылардың жетістіктерін атап өту үшін мадақтау іс-шарасын ұйымдастырып өткізу Жылдық есеп	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші ДТЖО ЖОЖО Сынып жетекшілері Мектеп психологы