

Келісемін
ТАББ бас маманы
Ұ.К. Тастанова

Бекітемін
Мектеп директоры
И.М.Толегенов



«Жаңа-ұйым жалпы орта білім беретін мектебі»

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқталып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- қамқорлық және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақтылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар	тамыз	Бектуров Е.	жоспар
	- Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау - «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу			
2		тамыз	Бектуров Е.	акция аясында

3	- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру	тамыз	Бектуров Е, Сариева Б.	Пед. кеңес анықтама
4	- Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау - Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын) - Жақын және алыс шет ел азаматтығы бар оқушылар - Қандас отбасыдан шыққан оқушылар	тамыз	Бектуров Е. сынып жетекшілер	Пед. кеңес анықтама
5	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, 1-4 сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу	тамыз	Бектуров Е, Сариева Б.	Пед. кеңес анықтама

6	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қашықтан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау	тамыз	Бектуров Е, сынып жетекшілер, кітапханашы	Пед. кеңес анықтама
7	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Қорғаныштық (қамқоршылықтағы) балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Өгей ата-анамен тұратын Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін Тасымалданатын оқушылар Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар Ата-аналарының білімі: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта	қыркүйек	Бектуров Е.	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен жұмыс жүргізу	жыл бойы	Бектуров Е.	анықтама
9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	Бектуров Е, сынып жетекшілер, Қалқабаева М.	анықтама

10	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	қыркүйек, қазан	Бектуров Е, Сариева Б.	ТАББ
11	«Отбасы және бала» тақырыбында жоғары сынып оқушыларының қатысуымен тренинг сабақ	қараша	Бектуров Е, сынып жетекшілер	анықтама
12	«Мектептегі боулингтің алдын алу» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар Мектеп бірітуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу 9-11 сыныптар	желтоқсан	Бектуров Е, Сариева Б, Қалқабаева М, сынып жетекшілер	анықтама
13	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	ақпан	Бектуров Е, Сариева Б, Қалқабаева М.	анықтама
14	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	Бектуров Е, Сариева Б, Қалқабаева М.	анықтама
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
15	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу	жылына екі рет	Бектуров Е және комиссия құрамы	АКТ, қамқоршының есебі
16	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	Сариева Б, сынып жетекшілер, Бектуров Е, Қалқабаева М.	анықтама
17	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу	жыл бойы	Сариева Б, Бектуров Е, Қалқабаева М.	тізім
18	«Жақсылық жасап жарысайық» қайырымдылық жәрмеңкесі 5 - 11 сыныптар аралығы.	ақпан	Бектуров Е, сынып жетекшілер.	акция аясында
19	«Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел	наурыз	Бектуров Е, Қалқабаева М.	анықтама
20	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	Бектуров Е.	оқушы құжаттарын жинақтау

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмететке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмететке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
21	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	Бектуров Е., Қалқабаева М., сынып жетекшілер, Сейітова А.	болған жағдайда
22	Сабақтан себепсіз қалып кәмететке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу	үнемі		
23	Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		
24	Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
25	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау	I. II. III. IV тоқсан	Бектуров Е, Сариева Б.	хаттама
26	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау	үнемі	Бектуров Е.	кеңес беру, анасымен сұхбаттасу
27	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау	I. II. III. IV тоқсан	Бектуров Е.	
28	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	Бектуров Е, Қалқабаева М, Сариева Б, сын. жетекшілер	хаттама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
29	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасындағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы	мамыр	Бектуров Е.	анықтама
30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	Бектуров Е.	SVOT талдау
31	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	Бектуров Е.	жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог:

Е.К.Бектуров

Келісемін

АББ бас маманы:

 У.К. Тастанова

Бекітемін

Мектеп директоры:

 С.У. Ибрагимов



«Жаңа-ұйым жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Әлеуметтік педагогінің 2024-2025 оқу жылына
арналған жылдық жұмыс жоспары

Дайындаған: Е.К. Бектуров

Әлеуметтік педагогтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Әлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі **№ 130 бұйрығы**(ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер) негізінде қағаз немесе электрондық форматта word (ворд) немесе pdf (пдф) бір рет әзірленді және оқу жылы ішінде жүзеге асырылады.

«Цифрлық ұстаз» жобасын (бұдан әрі - Жоба) іске асыруда жекелеген санаттағы балалардың білім сапасын арттыру, тұрмысы төмен отбасылардан (бұдан әрі – ТТО) шыққан үлгерімі төмен білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру мақсатында қосымшасабақтар ұйымдастыруда әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету

Жылдық жоспар бойынша өткізілетін іс-шаралар «Білім туралы» ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі, «ҚР баланың құқықтары туралы» ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы, «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 қаулысы негізінде жүзеге асырылады.

№ р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп нысандары	беру
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу					
1.	Әлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын (қағаз немесе электрондық форматта word (ворд) немесе pdf (пдф) әзірлеу және оқу жылы ішінде жүзеге асыру	тамыз	Б.Ә.Сариева, Е.К.Бектуров	Жоспар	
2.	Мектептегі білім алушылар туралы мәліметті "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жүргізу	жыл бойы	сынып жетекшілер, Е.К.Бектуров	ҰББДҚ	
3.	Мектептің әлеуметтік паспортын "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жаңарту және құру	тамыз , қаңтар	Е.К.Бектуров	ҰББДҚ	
4.	Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс	қыркүйек	Е.К.Бектуров	Сынып	

	жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтерді және сыныптың білім алушылары туралы (сыныптың әлеуметтік паспорты) кестені жинау		сынып жетекшілер	паспорты
5.	Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды (жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, толық емес, жартылай жетім, көпбалалы, аз қамтылған, АӘК алатын, сәтсіз отбасынан шыққан, қиын жағдайдағы оқушылар) оқулықпен қамтамасыз ету Мектептің әлеуметтік паспортын қалыптастыру, білім алушылардың отбасы түрі бойынша санатын анықтау: • Толық отбасылар • Толық емес отбасылар • Анасы жоқ балалар • Әкесі жоқ балалар • Көп балалы отбасы • Аз қамтамасыз етілген отбасы • Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар • Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар • Азаматтығы жоқ білім алушылар • Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар • Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар • Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	тамыз	Е.К.Бектуров М.Т.Абилдаева	Мәлімет
6.	Мектептің әлеуметтік паспортын қалыптастыру, білім алушылардың отбасы түрі бойынша санатын анықтау: • Толық отбасылар • Толық емес отбасылар • Анасы жоқ балалар • Әкесі жоқ балалар • Көп балалы отбасы • Аз қамтамасыз етілген отбасы • Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар • Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар • Азаматтығы жоқ білім алушылар • Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар • Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар • Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	қыркүйек қаңтар .	Е.К.Бектуров сынып жетекшілер	Тізім
7.	Білім алушылардың өзге де санаттарын анықтау: • Өгей әкесімен тұратын ұл бала және қыз балалар, өгей анасымен тұратын ұл бала және қыз балалар; • Тәуекел топтағы білім алушылар; • Қолайсыз(сәтсіз) отбасынан шыққан білім алушылар; • Қиын өмірлік жағдайдағы білім алушылар.	қыркүйек қаңтар .	Е.К.Бектуров сынып жетекшілер	Тізім