

Жаңауыым жалпы білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылында 1-11 сынып оқушыларының статистикасы

2022-2023 оқу жылында жалпы оқушы саны-**225 оқушы**

Бастауыш сыныптағы оқушылар саны-83

Орта буында-78

Жоғары буын-64

Ерекше білімді қажет ететін оқушы саны-0

Бастауыш сынып 1-4 сынып оқушыларының Б.С.Волкова әдісі бойынша темперамент типтері.

Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик
25	39	11	8

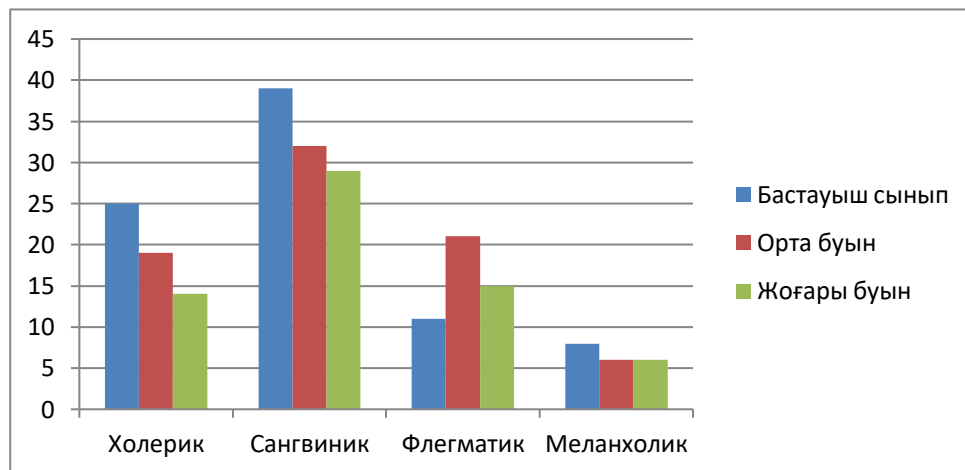
Орта буын 5-7 сынып оқушыларының "Темперамент" әдісі бойынша темперамент типтері.

Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик
19	32	21	6

Жоғары буын 8-11 сынып оқушыларының "Темперамент" әдісі бойынша темперамент типтері.

Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик
14	29	15	6

1-11 сынып оқушыларының темперамент типінің диаграммалық көрсеткіші:



Психологиялық алдын-алу, ағарту жұмыстары бойынша оқушылармен тренинг сабақтар 10 рет өткізілді.

Жалпы ат-аналармен 5 рет кездесу өткізілді.

Жеке оқушылардың ат-аналарымен кездесу 9 рет өтілді.

ҰБТ-ге баратын оқушылармен жеке арнайы психологиялық тренинг сабақтар 8 рет өтілді.

Жоспарға сәйкес таным процестерін (ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттері) бойынша зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Топтық және жеке түзету жұмыстар бойынша 8 рет жүргізілді.

Сұраныс бойынша оқушыларға 12 жеке кеңес берілді.

Алдын алу жұмыстар, психодиагностикалық жұмыстар жүргізілді, тәртібі қиын оқушылар

мектебімізде тіркелген жоқ.

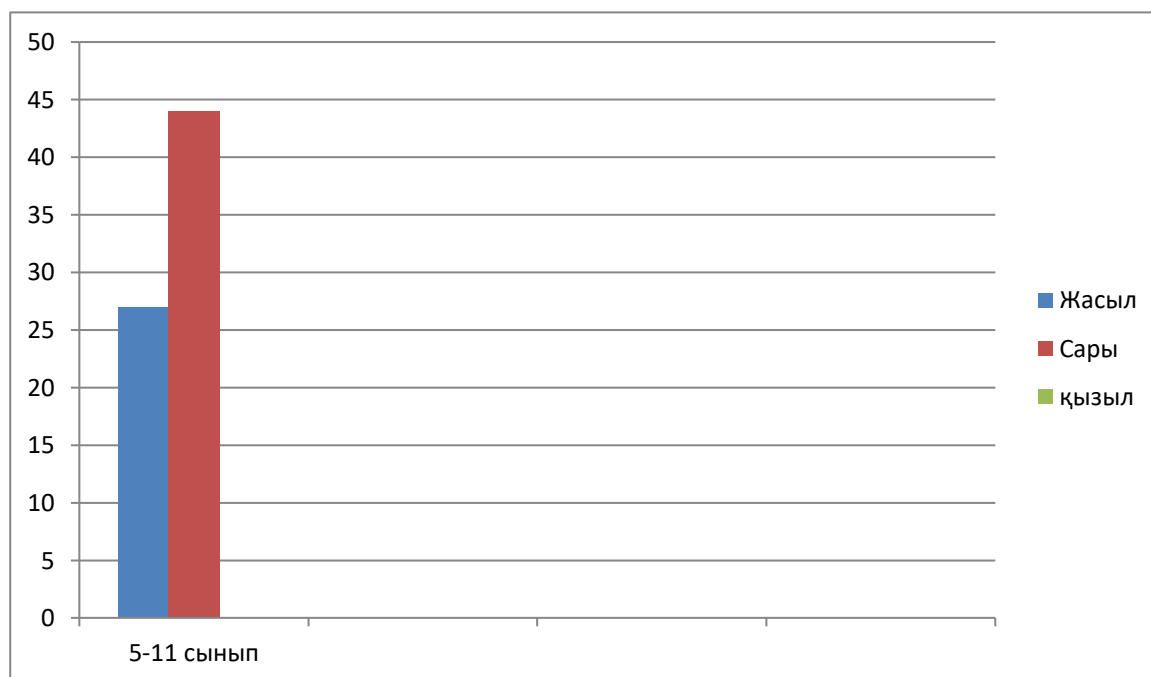
Үлгерім төмен оқушылармен сынып жетекшілермен және пән мұғалімдермен бірлесіп 3 психологиялық сауалнама, тренинг жұмыстары жүргізіліп, түрлі тақырыпта 2 сауалнама алынды.

2022-2023 оқу жылында "Бестерек" жобасы бойынша 5-11 сынып аралығында 142 білім алып жатқан оқушылар зерттеу алгоритмі бойынша тәуекел тобына 62 оқушы алынды.

"Тәуекел тобына" алынған оқушылар "қызыл" "сары" "жасыл" деңгейлері бойынша қорытынды нәтижесі:

Жасыл деңгей	Сары деңгей	Қызыл деңгей
35	27	0

"Бестерек" жобасының тәуекел топқа алынған оқушылармен топтық түзету дамыту жұмыстары жоспарға сай жүргізілді. Тәуекел топтағы оқушылар құпия сақталды.



Мектеп-психологы: М.М.Калкабаева