

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

02.06.23ж.

Қателесу:
Қателестіру:

Қатталмау №5

Құж. тәртібі:

1. Жылдық жоспарда білімнің сапасына қамтамасыз етілуі (мониторинг жасау)
2. Жас маманмен тәртібімен тәртіптеу
3. Педагог қызметкерлері сәтінаттау
4. Емталау тәртіптерімен деңгей.
5. Мұғалімдердің біліктілік курстарымен оқы баруы
6. Әдістемелік бірлестіктердің жоспарымен
7. Жұмыс жасау: "Білім алу" мониторинг жасау

1. Жылдағы: Маулов Қ.Н. - 2023ж. "Жылдық жоспарда білімнің сапасына қамтамасыз етілуі" 32/30-н

Педагог - зерттеуші - 7
Педагог - оқытушы - 10
Педагог - модератор - 7
Модератор - санау - 1
Білімші санау - 1
Екінші санау - 4
Санау - 2

Білім сапасы 2022-2023 оқу жылы

Численность - 100 %
Б. санау - 48 %
Орна бар - 3,8

2. Құрметті тәртібіңізді ескіргеніңізге
 маған арысқан кешіріңіз.
 Әлеміңізді өзгертіңіз. Набаев И. А. тәртібіңізді
 өзгертіңіз. Оразбаев Б. Н.
 маған арысқан кешіріңіз.
 барсаңыз.

3. Педагог қозғалысының амалдары
қорықараларының бірі болып
қалады. К. н. соң аяқ.
Қазіргі таңда лектебімізде
(амалдарымыз) осы қорықаралар.
Амалдарымыз бартаң біздіңдер.
Қарабалық К. А. Бекеева Б. Б.
Қырабаева Ч., Қайрабаева М. М.

Бенгуров Е. К., Молочников И. М.
Труфанова Б., Юсупова Аманжан
мұндағылар
Smart Nation порталында мұндағылар
дүрдінің портфолиоларын ашау-ақ
жарыяланған, тең танымал,
аттестаттау қолмен жасалады
дегендер.

4. Гусев Андрей: Магисов К. И. - ДОГ КИО

4. Айдан-ама беринен тапсарлар
байонисса 9, 11-санлы оукумлар
еетих анга районлар содактар
отилур. Еетихан байониса
кестеси узросмон, бекитиле
Еетиханга уатос пайтон 9-санлы-
тан 3-жир Н. Н. меруинам
авсуктамаган жееин, еетихан-
нан босатиле.

5. Монах: Маглов К.М. - дождь.

«Мектебимизде біліктілікке күрәтә -
рошан мұғалимдер олар
бармағанда» Билеги жатпа
хабар бермеуі: қосымша

6. Подпись: Маунов К. И. - дознав.
25 сентября 2022-2023 ОУУ молотов

откізілген шаралар есеі негізгілер
табылған.
Республикалық, облыстық, аудандық
негізгілер, атап айтқанда

7. Мәжіліс: Маушев К. н. - Д. н. о.
"Білім және" "Біздің" осы жолы
негізгілеріміз. негізгі
ақпарат, қорытынды негізгі
білім, білімдер. Еңгі елге -
қандары бар ишкер, жиі
ақпараттық тұлғалар,
қорытынды тұлғалар негізгі
білім. Діңгелік Талғам
ақпарат негізгі елге негіз
сұрақтар.

№5 Жігіттеріміз негізгі негізгі елге:

Негізгі:

1. Мәжіліс қорытынды Д. н. о.
жігіттеріміз табылған.
2. Мәжіліс негізгі негізгі негізгі
негізгі табылған.
3. Мәжіліс негізгі негізгі
негізгі табылған.
4. Мәжіліс негізгі негізгі
негізгі табылған.
5. Мәжіліс негізгі негізгі
негізгі табылған.
6. Мәжіліс негізгі негізгі
негізгі табылған.
7. Мәжіліс негізгі негізгі
негізгі табылған.

Негізгі табылған:

Негізгі:



Маушев К. н.

Борисова М. Р.

Маңа-үйім жанын айна білім
 беретік жеттеді қолына берді
 селіктері жеттеді қолына берді

25.08.2023ж.

Жанын берді
 Жанын берді

Жанын берді №1

1. 2023 - 2024 оқу жылына жеткендік
 кезеңіне жеткендік жеткендік
2. Жеткендік - жеткендік жеткендік
 жеткендік жеткендік жеткендік
3. "Оқу" жеткендік жеткендік жеткендік
 жеткендік жеткендік жеткендік
4. Жеткендік жеткендік жеткендік
 жеткендік жеткендік жеткендік
5. Жеткендік жеткендік жеткендік
 жеткендік жеткендік жеткендік
6. Жеткендік жеткендік жеткендік
 жеткендік жеткендік жеткендік
7. Жеткендік жеткендік жеткендік
 жеткендік жеткендік жеткендік
8. Жеткендік жеткендік жеткендік
 жеткендік жеткендік жеткендік

Жанын берді
 Жанын берді
 Жанын берді

Жанын берді: " 2023 - 2024 оқу жылына
 жеткендік жеткендік жеткендік
 жеткендік жеткендік жеткендік
 жеткендік жеткендік жеткендік
 жеткендік жеткендік жеткендік

4. Маушев К.М. - 201 ж.о.
 2023 - 2024 огу
 отіетік огу
 қатостың нұсқауымен
 бөлмедегі
 нұсқаулықтар бойынша
 мен төменгі торлар
 панналарға
 салып дайындай
 сурағандарға болса,

5. Дос кейін жеткен огу толықра-
 ғы дарамен не үйренгенді
 оқушылармен жұмыс жасап
 паса, әр сабақ дарамен
 оқушылармен неке, төменгі
 нұсқаулар паса, отары-
 нарыңдар шарт. сабақта
 тыс қатынастағы
 тапсырмалар берілген.
 жасап мен кестей,
 тапсырмаларға аяға жазылар.

6. Маушев К.М. - 201 ж.о.
 4.09 - 12.09. арасы-
 кейінгілік 4.09 - 12.09. арасы-
 ғында аяқтап, панналар-
 ғында тапсырмалар дайындай.
 БНБ - та аяқтап әр БНБ
 біткен соң жасап шарт,
 ЖНБ - та тапсырмалар
 тарып нұсқаулармен бірге
 салындар.

7. Маушев К.М. - 201 ж.о.
 4. Қазіргі таңда бөлмедегі огу
 нұсқаулар аттестациямен
 қорықпаса күйін түрлен-
 діретіндеріне бар. Статистика
 тімен, тілмен болмай!
 Енді осы кейін жеткен 2023-
 2024 огу нұсқау аттестация-
 ғында отетік нұсқаулар
 орт. нұсқаулар мен

Білімдерің шыңдан, мектебіңізде
 өмірің, ұстаздарың маған болсын
 келсін, дейсің.

2023-2024 оқу жылында
 аттестациядан өткізілетін мұғалімдер:

1. Араббериева С. О.
2. Мұхамбетова п. С.
3. Жамалова В. С.
4. Жаныбекова А. А.
5. Қасымбекова А. С.
6. Хұраева С. Е.
7. Мембетбаева Т. Н.
8. Сарышарова Т. Н.

І. Жұмыс: Маушев К. М. - ӨОІМО.

1. «Біздің оқу күнтізбесіне сай
 кіріктірілген сабақ жоспары
 ұйымдастыру, олар мектеп
 директорымен, мектеп
 басшысымен.
2. Сабақта оқу үлгісі айдары
 электронды форматта
 берілі, әр аптада
 мұғалім 4 сабақта
 оқит, мынада екі сабақта өтеді.
3. Төрт аптамыздармен айларға
 бөліп, мынада мектеп
 ұйымдастыру, отырыстың
 Аптамыздармен айларға
 бекітіледі керек.
 Айларға оған өзінің
 сабақ тақырыптары, мектеп-
 мағалымның тәртібі сабақтары,
 оқушының оған
 Әйтсе-кері беріп қойылулар.
4. Және мектептің мұғалімдер
 үлесі мектептің
 керек. Қазір мектеп
 ізденісін, жеткен жұмыс,
 тақырыптарға оған
 мектептің деңгейі айтар.
5. [Оқу] Түркістан облысының білім
 басқармасының құрылымы
 мектеп директорының тікелей
 бақылауына алынған, мектеп

координатора " Батдармашаага нуге
аюу махсатига "Модерализаций
комиссия" мушери таабоурау
нондо.

6. Тундуги! Маунов К. М. - ДОГНО.

Су адыши, сеп тахоронга,
"Берген" тахоронгарга сеп,
комиссия мушери таа-
боурау асау.
Комиссия мушери:

1. Бекеева Б. Б. - бастауучи саны мушери,
зерттеуши
2. Жарабанаева Ж. А. - баст. сеп. муш.
3. Чирбаева Ч. - бастауучи сеп. муш,
зерттеуши
4. Жанбекова А. А. - бастауучи сеп. муш,
саранш.

Ае, лектеп координатор, мен,
Маунов К. М. - ДОГНО.

7. Жонтогу батану пийеи бастауучи
модерализация комиссия мушери
нн брестиктери бастауучи
мынадай:

Тундуги пийеи бастауучи:

1. Ч. Есмиханова - сеп. г. эр. пийеи мушери,
модератор
2. Д. Тукеева - атошери т. пийеи мушери,
модератор
3. Боранова А. - казах т. э. пийеи мушери,
модератор
4. З. Салматова - тух пийеи мушери,
саранш

Жаратпогону пийери бастауучи:

1. Адаберенова С. - математика пийеи мушери,
саранш
2. Кембаева А. - информатика пийеи муш.
3. Токматбаева Т. - бастауучи пийеи муш.
4. Даунамурова И. - зерттеуши,
модератор.

№1 Әдістемелік кезең шешен етті:
Шешені:

1. 2023-2024 оқу жылына әдістемелік кезең пайдалану бекітілсін.
2. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар жасауға үлгілік оқу жоспарына сай тақырып, бекітілсін.
және "мақалалық құрылым" кітабы
мен "лекция" кітабы
үлгілік оқу жоспарына сай жасалып, бекітілсін.
3. "Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері";
"жолда жүру ережелері"
оқу құрметі жүргізілсін.
4. Мұғалімдер әдістемелік кезеңге қатынасуына қатынасуы.
5. Дарыға және үлгілік оқу жоспарына қатынасу жүргізілсін.
6. Жоғарғы жиналған бағалау жүйесіне қатынасу негізінде жүргізілсін.
7. Педагогтердің аттестациясына қатынасу жүргізілсін.
8. Бұрынғы оқу жоспарына күнтізбелік-тақырыптық жоспарға кіріктірілген сабақ жоспары жасалып, бекітілсін.
9. Сабаққа оқу үлгісі мұғалімдерге электрондық үлгіге қатынасу, бекітілсін.
10. Төң аралықтар бекітілсін.
11. Жас мамандармен тәжірибелік жұмыс жүргізілсін.
12. "Модернизация" комиссиясы мүшелері мен "лекция" жүргізілсін.

13. Осы бұйрықтың орындарын
бақылау директоры оқу
ісі жөніндегі
Ж. М. Маушевқа тапсырылған.

Үзес төрағасы: Ж. М. Маушев

Каттасы: М. Р. Бораева.



Жаңа - ұйым жаңа білім беретін
мектеп коммуналдық медресеттік
мектебі.

02.11.2023 ж.

қатолданып:
қатолданып:

Каттасы №2

Жұк тәртібіне:

1. №1 жүйелілік кеңес шешімінің
орындау барысы туралы.
2. Бақылау: "Оқытуға оқуға
рамына бағыттау"
3. "Жыл мен жүйелі" оқытуға
қорытындысы туралы
4. Жаңа тілі мен жүйелі
пәндері бақылау жүйелілігі
түрлілігі санасы. Оқу техникасын
техника. Демалыс кезеңінен
кейінгі білім деңгейін
анықтау.

« 5-кыркык - А. Байтурсоновтонун
туура 160 жыл тоонун
арай, ишенимдүү үш тилдүү
мекенибиздин үш тилдүү
стентер жасалган, салыктап тас
ис - марапар отаулары. Орусчаар да
ис - марапарга өздүктүү отаулар
керек коргоо аягы.

6. Иншадан: Маулов К.т. - ДОЖО

Откен тоусан барысыра 1-4, 5-11-
сынактарда арамен, қазақ тілі
дәстүрін көріп шығатын. Дәстүрлер
бірізді, тек көп оқушыларда
грамматиканың қателер көп
екендігі, олармен пән мұғалім-
дері неғұнға масайтандыра
байқады.
Қазақ дебетінен әр сыныпта
тән оқу нысанының текес-
пінді. Тексеріс барысында
үлгерісін оқушылардың оқу
нысанының оқу екендігі
байқады.

Ғылым: Мәңгілік ел оқушылармен
оқу нысанының аралас
құжымын таңдады.

7. Иншадан: Ренеева Б.Б. - бастауыш
сынып мұғалімі, уақытына ДОЖО.
Мектептің 1-4, 5-9, 10-11- сыныптар
аралығында зорлықтың 20-26
аралығында откізледі.
Мектептің пән оқушы-
ларында жетік ұнайтын
көрініс оқушылар оқу
нысаны айтылған, оқушы
амалдарына көңіл
айтады.
Барында оқушылармен неғұнға
жолары жетік масайта?

8. 2023 - 2024 оқу жылының 1 тоқ-
санында төменгілік көрсеткішін
көрсеткен (оқушылар) пәндерін
сабақта негізін түрде
еміз. Оқу мақсатын негіз
ақылда мақсат сабақ
барын, оқушы тапсырма-
ларын бағалайтын.
Көрсеткіш тоқсан еңгезі көме-
пінде неғұнға масайта,
деді ДОЖО - Маулов К.т.

№2 Әдістемелік кезес шешімі етті
Мемілі:

1. №1 Әдістемелік кезес шешімінің орындау барыс қанааттанарлықпен табысқан.
2. Бағдарлама қанааттанарлықпен табысқан.
3. Тіл мен әрекеті оқырғи "қорытынды" жұмыс деп табысқан.
4. Жазық тілі мен әрекеті пәлі бойынша рәттер тексерілуі, оқ шығарыс дүктарыс бақылау қанааттанарлықпен табысқан.
5. Мектепшілік пәлі шығарыс қорытынды қанааттанарлықпен табысқан.
6. 2023-2024 оқу жылында 1 тоқсанға табысқан білім сапасы көрсеткен пәлілер мен шығарыс сабақта оқу бағдары алынған.
7. Білімдері оқымыстарға түзету пәлілері табысқан. Кішігір табыс оқымыстарыс жұмысқан.
8. Аттестаттаушылардың табырлығы қанааттанарлықпен табысқан. Аттестаттаушылар өтетік пәлілері мен сабақтарына оқу қарағалған.
9. Педагогтердің кәсіптік дайындығы қанааттанарлықпен табысқан.
10. Қабармандықтар жұмысқан деп табысқан.
11. Оқу бағдарыс орындауыс бақылау пәлілеріс.

Кезес төрағасы: М. К. Мамунов
Қатысқан: М. Р. Боранов

Маңа-үйімің көптеген отбасы берген
мектеп қолмақандық мемлекеттік
мекендері

03.01.2024ж.

Қазақстан: 30
Қазақстан:

Қ а т т а м а N 3

Құн тәртібінде:

1. N2 жүйелілік кеңес мемлекеттік
орындары барған туралы
2. Балаларға: "Білім сапасы көтеру
үшін оқыту әдістері" (РМСТМ.Д.Бек)
3. Жарамдылықтың 25 анталығының
жарамдылығы туралы
4. Озық тәртібіндегі зерттеу
5. Бастауысқа өткен оқушылардың
оқу тәртібіне, оқытуы барған
6. Чиселік нашар оқушылардың
нұсқауларға қатынасы
7. Сабақтағы тәртіптік нұсқау-
ларға қатынастың және оқу-
іске асыру
8. 9-символдарға негізгі нұсқау-
дығы нұсқауы
9. 25-терменің нұсқауы менарының
орындары барған
10. Қолменгі тапталарға арасындағы
құнды оқушылардың арасындағы
нұсқауы нұсқауы най-күйі
11. Оқушылардың 25, 25-нұсқауы-
тарынғы нұсқауы
12. Түрлі мектеп: 25 нұсқауы-
рдің оқу сабағына қатысу
рәттері

Қуш тәртібіңдегі бірінші мәселе бойынша
лектор директор И.М. Колесников сөз айтты.

1. №2 Ғәбішевтің кеңестің орындауына
қанағаттанарлық деп есептелетін.

2. Бағдарлама: Білім сапасы көтеру үшін
оқыту әдістері Маулиев К.М. - ДБҒЖО.
"Қазіргі кезеңде білім берудің
сапасын жақсарту, ғәбішевтің
негізгі өзгерту бағыты мақсатына
сай туындан отордан қажеттілік -
Әдістемелік сабақ үлгісі - оқушының
танып-білім алуы. Сонымен бірге сабақтың
әдіс-тәсілдерімен түрлендіріп
отыру керектігі.
СНО технологиясының стратегия-
лары - бұл кезеңде қолданылатын
стратегиялар.
Жоспарлау - бұл мен менің негізгі
тапқычым мақсатымды білдіреді.
Оқушылар кез келген тапқыч
ісінде негізгі іс-әрекет алып жүреді,
деп әдіс алынады.

3. Жоспарлау: Жоспарлау А.М. - жара-
тымыстың бірі. ЖБ негізгісі:
"ОБ. 11. - 17. 11. 23 ж. жоспарлау-
тапқыч - мақсатымыз біздің
білімділігіміз біздің біліміміз
баланы отыр. ССН әдіс-тәсілдері
ісінде алғашқылар 13 ашық сабақ
отыр. Жас маманнан бастап,
жүйелі жасама жақсарту
жетекшісіміз де қазіргі СНО
отырып, біздің тәсілдерді қолданып,
балаларға жаңа білім беріп,
айтамыз. Кейін алғашқылар сабақ
отыр. Отырамыз. Сонымен бірге,
үлгі ретінде тапқыч сабақ
отырамыз. Жоспарлау."

4. Жоспарлау К.М. - ДБҒЖО.
Озы тәжірибесі зерттеу және
тапқыч, озы мақсаты біліміміз -
оқушы мен мақсатымыз біздің
жоспарлау.
Озы тәжірибесі - мақсатымыз менің
біліміміз жоспарлау деңгейі. Жоспарлау
жетекшісіміз, Озы тәжірибесі менің

тарату, мен менің және басшысым
заңа емес, сіздердің де қолдауы
қолдан келді.

5. Мамандық: Ғарабаева Ғ.А. -
бастауыш сынып 25 ж.
"Бастауыш сынып оқушыларының
оқу техникасын жетілдіру бағамы -
сынып 2³ сынып 3 оқушы Ғана
кеңестік жетік амалмен
анықталды 80 %-о нормалар
асқан, жетік қолдан. 2³ сынып
50 %-о нормалар сай. 3-сынып
60 %-о нормалар сай. 4-сынып
оқушылар 70 %-о нормалар сай.

6. Мамандық: Ғарабаева Ғ.А. - ДОТ жо.
"Үлгерісшіліктің екі себебі:
1) сүйіспеншіліктің жетіспеуі
2) сөйлеу жетіспеуі. Ондағы мен
мектеп оқушының үлгерісін қолдан
нұсқау керек. Оған сүйіспеншілігі -
асқан, сөйлеуі бағамы
Бере білуі керек."

7. Мамандық: ДОТ жо - Сариева Б.А.
"Біздің мектебімізде сабақтан
топ тарбелік нормалар
қолдасуға байланысты
іс-шаралар қолдасушы
турады.
О.А. 23 жасы - 7-11-сынып
арамында "Қу қолдасу мен
жанжалы" "Белгі" атты.
10-сынып оқушылар бас педогог
үлгеріс алды.
I март мектептегі ісінде жеті-
тар, КТН-о атты.
Мәжілістер бөлігімен КТН-пра
Бектурова Рахат анайдың
қолдасуға бас педогог
ісін етіп, құбыл мен
келісетінге неғариза үлгеріс
алды."

8. Мамандық: Маманов К.К. - ДОТ жо.
"9-сыныптарда келісімі педогог
нұсқауы байланысты айтармен,
осы жерде біздің мектеп
бөлігіне тапсырылған, оқушы
біз үшін үлгеріс бағамы
мұнда бөлігі март."

9. Мызданар: Каробашаева Җ.А. - ДДІ мо.
"Мектебимизде торат эдистемлек
бирлештик бурымыс тасалды.
Эб бурымымыз тасарта сай
муризили Эб перивкелісінің
зана емес, эртер муталыме
затостор деп айлашмон."

10. Мызданар: Сариева Б.А. - ДДІ мо.
"Коллективке тешмалар арасында
кучор бузумышынчугу ачор ач
монидеги перивкелісінің
туралар ачтар баша, мектеп
испантерге тасар сайди
келіп, мектеп ертемдерімен
тешмалар, кучор бузумышынчугу
ачор ач баша перивкелісінің
тар муризили отор. Сабагыз
кешенен огуштар учелі
баша монот, себеліг баша емес
ач туралар."

11. Мызданар: Бекеева Б.Б. - ДДІ мо.
"Мектепке тешмалар 2 не 1
рет баша, Таш - 1 рет ачмон
оторада. Вардуг муризили
учелі тешмалар, тешерли
монот баша емес.
Панккаармиз тешмалар
баша март."

12. Мызданар: Маунов К.К. - ДДІ мо.
"Таш муталыме сабаг отуш
"Бире озе таш муталыме
сабатана да емес, ора
эріс ачмалар керек."

8-кучтар 8 тешмалар сабаг
баша март. Етти таша мон
тилейлік."

№3 эдистемлек кеша мелин етти."

1. №2 эдистемлек кеша мелин
огушлар закаттанармиз деп
табмалар.

2. "Билим сапасы котеру учелі огуш
эдистері атти Маунов К.К.
огуш баша март кучор деп
табмалар."

3. Параттымыстану ЖБ антанызаның қорықандығын біте мағсат деп есептеді-сін.
4. Озың тәжірибелі зерінгеу мүмкін-діктеріне қарағанда, қолға алу.
5. Бастауыш сынып оқу техникасы мен оқытуы барынша жаңартыла берілуі керек.
6. Чиселді қамтамасыз ету үшін оқушылармен жұмыс жасау қажет.
7. Сабақтағы тапсырмаларды оқушылардың қызығушылығына қарай таңдау керек.
8. Оқушылардың білім деңгейін тексеру керек.
9. Оқушылардың білім деңгейін тексеру керек.
10. Оқушылардың білім деңгейін тексеру керек.
11. Оқушылардың білім деңгейін тексеру керек.
12. Оқушылардың білім деңгейін тексеру керек.
13. Оқушылардың білім деңгейін тексеру керек.

Жуеа поразасо: ~~от~~ Мауиов К. М.

Комиссар:  Суфьян Верамova И. Р.



Маға-җылы маамы Д'елер Берейи
лекция КММ

27.03.2024г.

җатнама: 30
җатнама: 2

а а т т а м а н 4

җуи тәртібінде:

1. №3 ЖК иешілігі орындау барнагуран
2. Баидама: "Маамыттың несе
дарында баамарда оқыту "модулі"
архивте оқытқыларда шотарнама-
лыкта баулу.
3. "Бастауыш пнн атнама" қорында
Бастауыш сессия оқытқыларда
жазу сапаттылығы анықтау,
кабинеттегі тексеру.
4. 5-9- сыныптардағы тараттылыста
және ұжымдардағы психология
оқыту барында жердеу
5. 4, 9- сыныптардағы қорында
атнамада, ББМ, РІЗ та
дайындағы барында
6. Атнамадан отетін мұнда
жерде сабақтама баида
7. "Біртүтас тәртіп" баида маамы
іске асыру маамында пнн-і-
ген озі-де баида җылы пнн-і-
8. Түрлі маамы.

җуи тәртібіндегі Біртүтас маамы
Баида ДОІ ало маамы К.М. соу ало.

1. №3 ЖК иешілігі орындау баида
җатнамадағы деп есептеіні.
2. ДОІ МО җарамада К.М. оу
баидамада оқыту.

4-сөмбегі 16 сұрыс, оны
5-сүйі - сауатты
6 сұрыс - қатесінен
6 сұрыс 21 де мұндай таралған
көбірек пайдаланылмайтын қатесінен!

Үлгі:

1. Қоркыс, сауатты маза алатын
сұрысармен пайдаланылмайтын;

2. Диктант пәні аны;

3. 3-4-ші маза пайдаланылмайтын

орындау;

4. 3-ші антоним дейсіндісінде
кесте байланыс байта диктанты.

4.4-ші маза байланыс ДОІ МО
мазада қоркыс атай сөз аны:

4-ші 1-ші маза байланыс

8, 9 - сөмбегі байланыс

мазада Lesson study

сабақта үйреніс мазада 2-ші, 3-ші,

інтервал бар, 5-9 - сөмбегі сұрыс-

мазада мазада

бағамдағы мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

мазада мазада

Жаманов И. И. - дене шонгыларының башы
нег - Саранскта;
Солонджикова Г. И. - тарых башы башы
нег - Саранскта
(Семетова А. / -
И

Жирабергенова С. - математика клас 8

Курашова С. С. - багач т мен эд. кны Пис
Зерттеушүнүн корайды

Душмангулова И.А. - географический анализ
модернизации маневренности

Исчисление м. - едноклассный класс

Бектуров Е. К. — Бейнесу опері "Ана
модератора"

Полатабаева Т. Н. - Бидеоние нунг Олне
Зерттеуслерин кортайро

Исмаилов В. С - марек оти била
саранмон хорталдор

Каноникова А. А. - багаторічний член Обласного товариства збереження пам'яток.

Хасмибекова А.С. - сараншот таълиқоти
Сариева Б.Н. - - музоаммади таълиқоти

III санатда тансергади.

Осы мұтандықтардың тоқсан барысында
зерттеуші мен еңбекшісі еңбек -
тәртібі қатысты, оң нәтиже -
серікпен мадақтан отты. Әр
мұтандық - оң еңбекшісі еңбек
білікті маман еңбекшісі
айықтанды.

7. Мектеп мүдирі - Бектурова Рахат;
" Biggin мектеп ме ел

Мектептеріміздің бір сарында жиналған
жасай отырып, Бірнұтас мұрағат

класси етотроп, 1. Вернувшись из экспедиции
багдармашином ике асруу могой -
монго нисригзиген охир эх

минда муригина бунда
басқару мүддестарына нәсәура,
Менден президенті мен оны

консексией летучих веществ : пеленки, примесей, фотокристаллического арфа

[illegible]

багцагдвартай дагд дундтай
дундтай дагд дундтай

насан, гондиганчт мадууноу.

- №4 Жүзгөндөгү кезде менен келген
1. №3 2Р менен канаттанарың деп табылган.
 2. К. Карабаева сууан багышына келген деп табылган.
 3. Бастагыч кнн аптаптан келген - табылган. табылган. табылган.
 4. 5-9- сыныптардан келген - табылган. табылган. табылган.
 5. 4-9- сынып келген - табылган. табылган. табылган.
 6. Антисептикациядан келген - табылган. табылган. табылган.
 7. Биринчи келген - табылган. табылган. табылган.
 8. Келген келген - табылган. табылган. табылган.

Келген келген: Маунов к.н.

Жаңы: Суу. Берешев м.т.

Жаңы - келген келген. Келген. Келген.

05. 2024ж.

Жаңыдан: 30
Жаңыдан: 2

Ж а н н а м а н 5

6. Билеттер 2023-2024 оқу жылында
 оқу стандарттарына бағындау
 алдында бағындау
 2023-2024 оқу жылында
 бір жүйелілік
 негізгі ері, бірінші, екінші
 негізгі "Білім" жүйесі
 негізгі мағына
 нәтижесі.

№5 жүйелілік негізгі ері:

1. №4 жүйелілік негізгі ері
 бағындау мағына.
2. Жүйелілік негізгі ері
 бағындау мағына.
3. Жүйелілік негізгі ері
 бағындау мағына.
4. Жүйелілік негізгі ері
 бағындау мағына.
5. Жүйелілік негізгі ері
 бағындау мағына.
6. Жүйелілік негізгі ері
 бағындау мағына.
7. Жүйелілік негізгі ері
 бағындау мағына.

Негізгі негізгі: Жүйелілік негізгі ері.

Негізгі негізгі: Жүйелілік негізгі ері.